

初中体育教学中兴趣教学法的探讨

王俊

(江西省抚州市南丰县第二中学 江西 抚州 344500)

[摘要] 初级中学教育的正常进行对于学习者的体魄健康以及心理的承受能力及其健康的成长具有非常深刻的影响。有趣的体育教育课不只能锻炼学生的体魄,也能缓解成长和升学带来的心理压力,为学生提供健康的娱乐活动。兴趣教学法是一种以学习者的教育为基础,开展各式各样的体育教育教习活动的方式,它的使用对学习形成优秀的锻炼身体的习惯和教育教习任务的完美完成都有着积极的意义。

[关键词] 初中体育; 兴趣教学; 策略探讨

兴趣是人们对某种事物或者某项活动的意识倾向,并带有积极的情绪,而“兴趣教育法”顾名思义,就是基于教学目标而创设一系列可以吸引学生产生学习兴趣的教学活动,在“全民健身,终身体育”的时代背景下,兴趣教学法在初中体育中的应用,为学生体育热情长久保持提供了保障,可促使学生体育终身学习发展,因此强化初中体育兴趣教学法研究至为重要。

一、树立健康体育观念

在初中体育教学过程中,为最大限度上调动学生参与体育锻炼积极性和主动性,让学生们可以自觉地参与到体育训练中来。教师要先帮助学生,树立健康、正确的体育观念,主动消除学生低的抵触情绪,让他们明白体育训练对自己的好处及重要性,从而达到激发学生参与体育训练的兴趣。在体育课堂上,教师要有针对性培养学生的体育意识,让学生意识到通过参与体育训练,有利于促使身心健康发展,锻炼体魄,坚定意志。并通过合理设计体育项目和运动规则,让学生通过体育锻炼达到放松身心,缓解学习压力的效果。体育教师要通过一系列行之有效的方法和措施,积极转变学生对体育教学的看法,让体育教学上升到和文化课程相同的高度。在体育课堂上,教师还可以为学生讲解世界伟大运动员的事迹。比如:许海峰为我国摘取了奥运会上的第一枚金牌,从此我国逐步走向体育强国,让学生明白通过体育也可以为国争光,启发和引导学生树立正确的体育挂念,促进学生积极主动参与体育运动和锻炼的热情。

二、利用游戏的方式对学生进行教学

游戏是中小学生们都喜欢的一项互动活动。在游戏中,学生的天性可以得到更好的展现。综合素质能力也会得到更好的展示,学习的兴趣会变得更加的浓郁。教师在开展初中体育教学的过程中,应借助游戏的方式对学生展开体育教学。在对初中生开展游戏时,要注意游戏的尺度,如果太过简单,学生的兴趣不会被很好的激发。如果游戏太难,学生会觉得非常的疲惫。游戏教学方法也不能达到更好的教学效果。教师要对体育教学的内容与游戏进行完美的结合,既能展现体育的趣味性,还能让学生感受到游戏带来的乐趣。

例如教师在对学生展开接力赛教学时,将学生分批次的进行游戏,每十六个学生为一个批次,四名学生为一组,四组学生为一批,学生一字排好,学生可以自行组队,在游戏进行的期间,教师要把交接棒的技术准确的传达给学生,让学生了解这个游戏的规则,同时对接力的要领有了一个更加深入的理解,在进行第三棒接力的时候,要采用脚跳的形式完成,这项运动可以充分的满足学生对于竞技运动的理解,会使学生的自信心得到最好的体现。以游戏的形式教学,使初中体育教学课堂的气氛更加的热烈,学习体育项目也会变得更加的主动。

三、丰富教学手段

在教学实践中我们发现,如果教师长时间使用同样的教学方法,学生容易对体育学习失去兴趣,感觉非常乏味。因此,教师应从学生的身心发展规律出发,根据教学内容的不同,组织丰富多彩的教学活动,采用丰富的教学手段,让学生能够感受到体育运动的新意,在体育的世界中不断进行感受和探索,从而实现体育综合素质的提升和发展。

例如,在体育教学过程中,我积极采用新颖的教学方式,希望能够让学生在一种新模式中实现对体育知识的掌握。为了能够训练学生的体育综合能力,我采用了多元智能的教学模式,不仅重视对学生身体素质的训练,还重视对学生音乐能力、语言能力、智力水平、意志能力等方面的培养。在热身环节中,我为学生播放具有韵律感的音乐,让学生跟随着音乐节奏进行运动,提高学生身体的律动能力;在教学过程中,我采用规范的教学语言,并积极与学生进行互动,训练学生的语言表达能力;在体育运动中,我对学生的意志力进行训练,希望学生能够勇于突破自我,获得更高的挑战,从而实现心理素质的发展……通过采用多样化的教学方法,能够使学生在提高身体素质的同时,提高对体育学习的兴趣,还能够实现综合能力的发展,成为未来社会所需要的人才。

四、注重校园文化的建设

学校需要注重校园文化的建设,为学生营造一个轻松、健康的体育学习氛围,学校和教师要加强对体育教师的重视,增强校园的运动活力,利用校园体育文化来激发学生参与体育运动项目的积极性。比如,体育教师可以利用学生的课余时间组织太极拳课外拓展活动,把太极拳融入到体育课程中去,让学生对太极拳这项具备中华传统文化特色的体育项目有更多的了解,激发初中生的体育精神,提升体育课堂教学质量。同时,教师也可以多多设定一些课余体育拓展训练比赛项目,这样既能够丰富学生的业余生活,缓解学生的学习压力,同时也能够无形之中培养学生的终身体育意识。

结语

总之,将兴趣教学法应用到教学中,能够提高学生的积极性和主动性,对于提高学生的综合素质有着积极的作用。因此,体育教师要对自己的教学方式进行调整,合理的使用兴趣教学法。

参考文献

[1] 尤红伟. 浅谈兴趣教学法在初中美术教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2019(34): 208.

[2] 谭建东. 初中多样化体育教学中兴趣教学法的融入[J]. 课程教育研究, 2018(48): 200-201.