

# 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

徐越

(吉林省双辽市柳条乡后俗九年制学校 吉林 双辽 136415)

**【摘要】**在小学语文教学中较为关键的一个组成部分就是作文,由于其会充分体现对小学语文综合能力的应用,并且也会有效的提升小学语文综合能力,所以,在具体教学中,小学语文对作文教学更为重视。然而,也有很多小学生的作文水平不理想,有效提升小学生写作能力,其中一种有效的手段就是课外阅读,鉴于此,文章对小学语文作文教学中课外阅读的重要性进行了详尽的分析,旨在能够为相关业界人士提供有价值的借鉴与参考。

**【关键词】** 课外阅读; 小学语文; 作文教学; 重要性

## 前言

新课标明确提出了在小学课外阅读教学中需要对学生的写作能力进行持续提升,进而能够更好的增加学生的语文知识储备,扩展学生认识事物的视野,同时也能在很大程度上实现对学生写作欲望的激发,即课外阅读教学可有效的提升学生的写作能力和水平,提升了语文写作能力也可使学生的思维能力、表述能力以及阅读能力等得到锻炼,并进一步提升学生的综合能力,并且可使学生在小学阶段各方面能力获得一定的提升空间,因此,小学语文老师在作文教学中一定要重点关注学生对课外阅读的学习。

### 1 小学语文作文教学现状

#### 1.1 学生对作文学习兴趣不高

对于小学生而言,小学语文作文的内容相对复杂,在写作时学生应该更多地掌握一定的语句与词汇量,小学生年龄小且理解能力有限,看到复杂内容时,许多学生便会退缩,学习兴趣不足,不利于学生对作文技巧的掌握,进而导致学生作文的学习效果不佳。

#### 1.2 写作范围较为狭窄

对于小学生来说,进入课堂学习的开始阶段即为小学,此阶段在知识理解与掌握方面的能力十分薄弱,且范围也存在一定的狭窄性。因此,导致写作中学生可用的素材不多,而写的内容也局限在日常生活中的所见、所想以及课内阅读的知识,所以,知识面的狭窄导致所写的作文水平较低。

#### 1.3 学生写作水平、能力低

基于传统的教学理念,学生与教师只关注对课本知识的掌握与考试成绩,对学生课外阅读状况缺乏重视。由于小学阶段性的特点,学生的思维能力正在不断发展,所以缺乏一定主动理解与掌握知识的能力,这样的状况对学生写作水平的提升十分不利,进而很大程度上使写作水平降低。

#### 1.4 学生写作思路、方向缺乏明确性

老师为学生安排好写作的内容以后,因学生对作文有关要求并未深入理解,导致写作中学生不明确作文方向,使得写完的作文内容十分模糊,这样写的文章没有明确的方向,使阅读没有中心思想,整个作文分散,文章质量不佳。

## 2 课外阅读在小学生作文教学中的重要性

### 2.1 有利于小学生积累写作素材

想要更好地提升写作质量和水平,其中最重要的一环就是写作素材的积累,同时也要学生有一双善于发现美的眼睛,并可以寻找生活中美的事物,不管是生活中看到亦或是想到的美好事物均能够成为良好的写作素材。而课外阅读就是一种写作素材积累的有效途径,由于课堂内的学习资料十分有限,无法充分满足学生的阅读需要,这样便会对学生的写作水平产生影响。大量的课外阅读,一方面可使学生视野更加开阔、想象力更加丰富,另一方面也有助于学生对有优美的语句、词汇、段落的大量积累,进一步提高其写作水平。所以,小学语文老师积极应该引导和鼓励学生大量开展课外阅读,引导他们去阅读不同题材的作品,并有效培养其良好的阅读习惯,时刻摘抄美妙的词汇和语句,并仔细品味将其灵活内化成自己的积累,通过这样的方式可以有效的提升小学生的阅读水平和写作能力。

### 2.2 有利于小学生写作兴趣的激发

俗话说“兴趣是最好的老师”,只有有兴趣才会更好地去学习,然而在具体的作文教学实践中,老师在对作文重要性进行强调时,对理论知识的传递更为重视,而缺乏对学生兴趣培养,因此使得作文教学效果不佳。但课外阅读有广泛的题材和丰富的

内容,其趣味性十足,易更好的去吸引学生的注意力,提升他们的学习兴趣,若学生可以成功在作文写作中应用课外阅读所得到的知识,一种满足感便会油然而生,从而体验到写作的乐趣。为此,老师需要对学生写作兴趣更好的进行激发,鼓励并引导学生主动开展课外阅读。

如,老师可有针对性的按照学生的身心特点为学生适当推荐一部分适合他们阅读的读物,然后定期与学生们交流读后感,此种方式既可使师生关系更加和谐,也能够作品交流讨论中,进一步深入的去感悟和理解作品,最终更好的提升学生的写作质量和写作水平。

### 2.3 有助于小学生写作能力的提升

一篇作文并非是堆砌好的句子和词语,而是作者的情感经过一系列的思考以及语言组织的一种表达。可以说,作文最重要的是学生情感的表达。因为课外阅读有丰富多类的题材内容,其中也有很多丰富情感,小学生内心仿若一张白纸一般,易被此种情感所打动,因此,在课外阅读中引导学生学习情感表达方式,可以提高学生的情感表达能力,进而提高学生的写作水平。

除此之外,当学生对大量的课外读物进行阅读时,会有有效的扩展视野,也会使得思维模式更为独特新颖,即便是同个作文题目,也会有不同的角度和构思,此种思维的创新完全得益于学生课外阅读知识和素材的积累,这种能力是持续学习中培养的。而利用创新的阅读模式,能够在理解课外知识的同时实现更好的吸收,并将其内化成自己独特的见解。情感表达能力的提高、思维方式的创新和教师的合理引导,可使学生的写作能力水平获得显著提升。

### 2.4 利于学生理清思路、明确方向

在完成小学课堂任务时,老师也需要抽出一些时间培养学生更好的进行课外阅读。对于作文写作而言,较为重要的一点就是要有明确的方向和缜密的构思,只有明确了大体方向,才有助于保证整个文章有鲜明的中心思想。教师可通过学生在课外阅读中搜集的材料与广阔的视野,引导学生明确写作方向,并在作文中运用平时积累的词汇和组织的语言。由此可知,积累素材十分关键,而想要更多的积累素材,则最佳的方式就是有效增加课外阅读数量。

## 结束语

总体而言,在小学语文作文教学中,老师需要清晰地认识到小学语文作文写作中课外阅读的有效性以及其发挥的作用,积极引导和鼓励开展课外阅读,通过阅读更多的积累素材,有效掌握词汇,进一步提升语言组织能力,不但有助于学生思维能力的培养,也可显著的提升学生的作文水平,故此,小学语文老师一定重视起课外阅读。

## 参考文献

- [1] 张爽. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 未来英才, 2017(14): 117.
- [2] 韩桂荣. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 办公室业务, 2016(23): 37.
- [3] 彭小林. 论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 课外语文, 2017(15): 140.
- [4] 李虎平. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018(8): 97.
- [5] 陈春华. 课外阅读在小学语文作文教学中的作用[J]. 西部素质教育, 2017(21): 223.