

突出教学中心，优化学校管理

莫文华

(广西河池市南丹县大厂镇翁乐小学 广西 河池 547205)

[摘要] 小学是学生学习的基础阶段，也是学生健康成长的重要阶段。为了提升学生的能力，提高学校的教学质量，学校应突出教学中心，加强和优化教学管理工作，为学生学习营造良好的氛围，帮助学生养成良好的学习习惯。基于此，本文分析了教学与管理的重要性，探究了突出教学中心、优化教学管理策略，以供参考。

[关键词] 教学中心；学校管理；优化

0 引言

学校是以教学工作为中心的，其他工作都是辅助教学的。为了提高学校的教学质量，学校应加强教学的管理。就教学管理来说，学校负责人需根据学校的实际情况，统筹安排各项教务工作，还要安排做好教学整体计划工作，及时整理和研究学校的教学信息，构建良好的教学环境和秩序，为学生学习营造更好的氛围。

1 教学与管理的重要性

1.1 教学与管理是教育精神的需求

教育教学工作一直是国家建设发展的重点工作。而处于小学阶段的学生来说，其是国家未来发展的希望，承载国家可持续发展的希望。无论是在过去、现在，还是未来，教育问题是人们群众一直关心关注的问题，特别是小学的问题。学校是小学生学习的重要场所之一，为了促进小学生知识的增加、快乐的成长，则需要学校集中精力抓好教育教学工作，从而充分展现教育精神，并将精神延续下去。

1.2 教学与管理是素质教育全面实施的需求

现阶段，素质教育是教育的重点内容。素质教育可培养出全面发展的综合人才，为社会的稳定发展奠定基础。因此，应加强学校素质教育工作。这一工作的实现，需要学校积极开展教育教学工作，要求管理层做好教学安排与教学计划工作。

1.3 教学是教师职业的要求

毋庸置疑，教育教学工作是教师的本职工作。而教师的职业道德要求教师要全心全意地教好书、育好人，为学生负责。作为一名教师，要有良好的职业道德和职业修养，要有为教育事业奉献的精神，为人师表、以身作则，做好自身的本质工作，完成教学的各项任务，促进学生正确人生观、价值观的养成。^[1]

2 突出教学中心、优化教学管理的策略

2.1 以教学为中心，统筹安排教学任务

校长作为学校的重要负责人，应对学校的各项事务有所了解和安排，尤其是教学工作。作为学校的领导人，校长应抓住教学重点，统筹安排教学任务，发挥自身的领导才能。在实际的工作中，校长可从以下几方面入手，以实现教学的管理和优化：一是合理安排自身时间，定期召开教学工作的相关会议，了解教学的进展情况，为后续的教学安排打下基础；二是除自身必须要做的工作外，可根据教学管理人员的职责进行教学任务的下分，由管理人员和教师来参加教学安排。^[2]

2.2 加强文化建设，营造学习氛围

文化建设是教学管理的一项重要内容，也是推动学校发展的重要动力，因此学校应加强文化建设，为小学生营造良好的学习氛围。学校的文化主要包括两方面，即物质文化、精神文化，文化建设的加强也需要从这两方面入手。在物质文化建设方面，校长应组织全校师生对学校部分空间进行布置，比如走廊、班级等，并定期进行文化宣传内容的更新，为学生提供一个轻松舒适的学习环境。在此过程中，也会有学生参与到活动中，这样在一定程度上调动了学生的积极性，激发了学生的学习兴趣。对于精神文化建设方面，应明确学校的校训、校徽、校歌等，体现出学校的办学宗旨，突出教学中心理念。

2.3 加强教师队伍的建设，提高教学的整体水平

教师与学生是教学的两个重要主体，教师是学生学习的引导者，在教学过程中发挥着重要的地位。随着社会的进步与科技的发展，不断涌现出许多新的知识和科技，为了提高教学质量和效果，教师需要不断扩充自己的知识库，以便给学生更好地指引。对此，学校应定期对教师进行教学培训工作，也可以请专家来进行讲座和指导，提高教师的知识水平的同时，提升教师的专业素养。另外，学校还应组建教学教研组，每一个学科组成一个科研小组，对教材、课程目标、教学方法等进行探讨和研究，找出适合学生的教学方法，从而提高学生的整体教学质量。

2.4 建设和完善学校制度和激励机制

所谓的学校制度建设，是指学校管理中的组织结构、规章制度形成的过程。俗话说：“无规矩不成方圆”。学校应制定学校的规章制度，完善自身的制度，规定师生的活动范围，为学生养成良好的行为习惯提供帮助，让学生了解事情是否该做、是否可行，有利于学生教学工作和管理工作的顺利开展。另外，学校应构建激励机制，对严格遵守学校制度的师生给予一定的奖励，鼓励其保持良好的习惯，并激励其他师生向其学习。长此以往，学校将会变得更加规划化、制度化，师生都会有一个积极向上的心态，有利于工作的开展；同时，也有利于师生在规定范围内教与学，提高教学的效率。

2.5 学校与家长加强沟通，促进学生学习和成长

学生除了在学校进行学习，家庭也是教学的一个重要场地，为了促进小学生的健康成长，学校应积极与家长进行交流与合作，充分了解家长的意愿，最终实现教学质量的提升。同时，学校应定期开展家长会，与学生家长进行沟通，使其能够配合学校和教师的工作，为学生的学习和成长构建良好的环境。教师在家长会上应积极与每个家长沟通，了解学生在家里的学习情况、生活情况；家长也应积极向教师反映情况，提出合理意见，通过两者的配合解决各个学生可能存在的问题，从而保障孩子的有利成长^[3]。总之，教师与家长是学生学习和成长道路上的重要指引者，两者能够有效沟通、配合与合作，将有利于学生全面的发展和综合素质的提升。

3 结束语

总而言之，学校是学生学习的主要场所，学校要以教学为中心，帮助学生学习到知识，提升学生的学习能力。在教学的基础上，学校还要加强教学方面的管理，不仅要发挥校长的领导能力，还要加强教师综合素养的提升、教师与家长的沟通，从而全面提升学生的能力和素质，促进学生的健康成长，进而为社会发展提供有用之才。

参考文献

- [1] 冯庆安. 优化学校管理，实现可持续发展[J]. 中国校外教育(中旬刊), 2019, (10): 29, 35.
- [2] 张新宇, 邵晓. 优化学校作业管理，提高作业应用效果[J]. 上海课程教学研究, 2019, (7): 130-135.
- [3] 朱丽丽, 颜涛. 突出教学中心提升教学质量[J]. 考试周刊, 2018, (66): 45.