

# 探究“互联网+”时代高校思想政治教育模式

刘阳 张淑华

(南昌工学院 江西 南昌 330108)

**[摘要]** 近年来,随着互联网技术的快速发展,对人们的生产生活产生了巨大的影响,使人们步入了“互联网+”时代。在此背景下,使得传统的高校思想政治教育已经难以满足时代发展的需求,因此,高校思想政治教育应顺应时代发展的潮流,充分发挥出互联网的优势,不断完善教育模式,提升思想政治教育效果。本文分析了“互联网+”时代对高校思想政治教育产生的影响,并对具体的教育模式进行探究,希望对提升教学效果有所帮助。

**[关键词]** “互联网+”; 高校; 思想政治; 教育模式

## 一、“互联网+”时代对高校思想政治教育产生的影响

### (一) 积极影响

随着互联网的发展,计算机和网络技术在高校思想政治教育过程中得到了广泛的应用,并取得了十分显著的效果。既能丰富教育的形式,也能充实教育的内容,同时还可以通过多媒体以及网络互动等形式加强与学生的交流与沟通。这使得教育形式更加多样化,教育内容更加丰富,进而能够激发学生的学习兴趣,促使学生更加积极主动的参与到学习之中。例如,高校可以通过网络构建网上道德讲堂,引导学生搜集身边的好人好事充实道德讲堂的内容,进而在校园中更加广泛的传播正能量。除此之外,高校还可以开展网上论坛,鼓励和引导学生发表自己的看法和意见,并有针对性的引导学生就某些热点事件进行讨论。这些措施都能在很大程度上提升思想政治教育的效果。“互联网+”时代,也使得学生的学习形式发生了较大的转变,学生可以结合自身的实际情况随时随地的通过网络进行学习,进而使学生的学习活动摆脱了时间与地点的限制,这一方面是学生的学习方式更加灵活,另一方面也有助于培养学生自主学习的能力,进而起到事半功倍的教学洗过。通过网络进行交流,其既具有便捷性,同时也具有隐性,这使得大学生能够敢于表露自己的想法和发表自己的意见,进而增加师生之间的交流与互动,使教师能够更加全面的掌握和了解学生的真实诉求和思想动态,进而能够采取更具针对性的措施进行教学。

### (二) 消极影响

目前,高校中从事思想政治教育的教师主要都是由党政领导以及辅导员来兼任,他们往往不具备政治基础理论知识体系,再加之其网络技术方面的不足,严重影响了思想政治教学的效果。通常情况下,思想政治教育的形式比较单一,“灌输式”教学方式比较普遍,这一方面忽视了学生的主体地位,另一方面也严重影响了学生的学习热情。对于大学生而言,由于其主要的时间和精力都用于学习之中,对社会接触较少,对信息的甄别能力不强。而互联网中的信息内容容量十分庞大,并且其中充斥着大量的负面信息,这使得大学生很容易受到负面信息的影响。在多种思潮的冲击下,学生的思想观念很容易被侵蚀,进而会产生错误的价值观念。除此之外,由于大学生具有较强的接受能力,并且喜欢追求个性,在面对网络信息的过程中,往往不加甄别便照单全收,这使得网络中的享乐主义等不良思想对大学生产生了较大的冲击,导致大学生的思想认识出现动摇,形成错误的人生态度,甚至会走向犯罪的道路。

## 二、“互联网+”时代高校思想政治教育模式

### (一) 提升教师的专业素质

教师的专业素质将会直接影响到高校思想政治教育的质量和效果,“互联网+”时代,传统的“灌输式”教育方式已经难以满足时代发展的需求,同时也不利于学生的发展。随着互联网技术的发展,计算机网络技术得到了广泛的应用,高校思想政

治教育也应顺应时代发展的潮流,充分利用计算机网络技术来丰富教学手段和教学内容。与此同时,教师也应注重加强学习,积极通过网络掌握专业知识和专业技能,不断提升思想政治教育水平。对于高校而言,应对教师加强专业培训,通过培训帮助教师提升专业水平,同时,通过培训还可以帮助教师掌握更加全面的计算机网络知识,使其能够综合运用多媒体等现代化的教育手段。总之,只有教师的专业素质提升,才能为高校思想政治教育奠定基础,保障教育的质量和教育的效果。

### (二) 打造积极向上的主流网络舆论环境

“互联网+”时代,大学生作为时代的先锋,很容易受到网络信息的影响。在此背景下,高校应积极开展网络舆论工作,打造积极向上的主流网络舆论环境。对于大学生而言,其对新事物的接受能力较强,高校应针对大学生的这一特点,并结合大学生的兴趣爱好等向其推动大学生感兴趣的话题,并引导大学生对一些具有代表性的话题进行讨论,使大学生受到积极的影响。要在大学生关注的网络媒体上发生,加强对正能量的宣传。加强对正面事迹的报道,在潜移默化中对大学生进行教育。与此同时,还应通过网络推动党建理论知识,向大学生传递主流声音。高校可以通过QQ、微信等平台推送优秀的民族文化,使学生受到优秀传统文化的熏陶,帮助大学生形成正确的价值观。

### (三) 加强校园文化建设

高校应不断完善自身的网站,将校园网站打造成思想政治教育的主阵地。与此同时,还应加强微信以及微博平台的建设,形成完整的网络宣传体系。在网站的建设过程中,应结合学生的兴趣和特点,从贴近学生生活的角度进行建设,使校园网站成为丰富学生问题活动以及帮助学生解决问题的重要渠道。在微信以及微博平台建设过程中,可以设置名师品牌微博以及校园微信公众号。加强与学生之间的交流与互动,使学生的学习更加便捷。高校应积极开展相关的文化实践活动,推动校园文化建设,更好的为思想政治教育服务。

### 结束语

“互联网+”时代下,对高校思想政治教育产生了较大的影响。高校应结合时代发展的趋势以及学生的特点不断完善教育模式,提升思想政治教育的效果。

### 参考文献

- [1] 刘美娇, 黄洪雷. “互联网+”时代高校思想政治教育探究[J]. 云南农业大学学报(社会科学), 2016, 10(06): 106-110.
- [2] 沙占华. “互联网+”时代高校思想政治工作创新研究[J]. 河北大学学报(哲学社会科学版), 2019, 44(01): 50-57.
- [3] 何源, 杜维彦. “互联网+”时代高校思想政治教育的挑战与对策[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2017, (09): 112-114+118.