

游戏的发展价值

——“安吉游戏”对幼儿教育的启迪

赵欣然

(内蒙古兴安盟乌兰浩特市职教中心附属幼儿园 内蒙古 乌兰浩特 137400)

[摘要] 作为一股在教育界引起潮流的“游戏之风”，“安吉游戏”以它特有的模式大力推动了整个教育行业的创新发展。“安吉游戏”不仅在国外是一股潮流，近些年来也被引入了国内的幼儿教育中来，这种游戏化的教育模式同时也引起了社会各界人士的广泛关注。本文通过阐述游戏的具体发展价值，再将教育与“安吉游戏”结合在一起，提倡以游戏的形式来对幼儿进行知识教育，不仅促进游戏发展的最大价值，同时也为幼儿教育带来了新的发展空间，推动了幼儿教育的不断发展。

[关键词] 幼儿教育；安吉游戏；发展价值；具体启示

引言

现如今，游戏已经不只是作为一种娱乐工具存在了，而是更多的被专业人士进一步引用在了教育中，对于成长发展都在基础阶段的幼儿，游戏化的教育不仅能强化幼儿对这个世界的认知，还能够提升幼儿学习知识的兴趣。“安吉游戏”作为一种形象、具体的游戏，有它自己的游戏文化，这种文化更能对幼儿产生积极的、正面的影响。“安吉游戏”最早起源于浙江省安吉县，是以地方幼儿园游戏教育命名的一种模式，它最开始的时候就已经是覆盖到了浙江省的所有县市区幼儿园。“安吉游戏”以其特有的让游戏回归大自然的教育理念，得到了教育界相关学者的高度认可。“让游戏成为幼儿园教育的主要活动”是“安吉游戏”的核心教育理念，这种理念直接表现出了游戏对于幼儿成长发展的积极作用，充分体现出来它自身的教育价值。

一、游戏本身的具体价值

游戏化的教育模式在当今的教育界中已然是普遍存在了，尤其是对于掌握知识能力较弱的幼儿来说，游戏不仅能激发幼儿的求知欲望，还能够从一定程度上方便教师将必学的知识以一种新的模式传授给幼儿。对于成年人来说，幼儿是放松身心的一把利器，对于活泼好动的幼儿来说，更是使得幼儿能够在学习中收获幸福感的源泉，游戏化的教育模式不仅能够强化幼儿的创新力、想象力，还对幼儿的成长发展有着至关重要的积极作用。

(一) 游戏占据幼儿成长发展的核心位置

在幼儿园日常开展教学活动的过程中，教师一提起游戏，幼儿们就会更积极主动的投入到课堂活动中去。对于幼儿来说，游戏是他们来到幼儿园的主要动力，也是开启一天学习的前提。游戏或许对成年人来说只是一个放松的工具，但是对于幼儿来说是不一样的，游戏的价值与意义都能为幼儿的发展起到重要的决定作用。在幼儿教育中开展各类游戏活动的时候，教师需要带领幼儿全身心的投入进去，让幼儿能够感受到这个游戏的世界是真实并且美好的。事实上现阶段有许多幼儿园都将游戏活动作为幼儿教育的主要内容，游戏如若进入了教育行业，就不仅仅只是一种简单意义上的自然活动，它就会受到整个教育体系的影响成为教育的附属品。随着幼儿接受到的新鲜事物愈来愈多，对这个复杂世界的认识也愈来愈广泛，这个时候幼儿园需要根据幼儿的具体现状有针对性的改进游戏，引导幼儿进一步对游戏带来的意义进行感受，从这个角度来说，游戏的确是占据幼儿成长发展的核心位置。

(二) 游戏能够影响着幼儿对学习的态度

游戏对于学习上的帮助是显而易见的，在实际的幼儿教育过程中，游戏是能够很好的为幼儿的学习打下坚实的基础的，一般情况下，幼儿在玩游戏的时候自我的思维是能够得到拓展的，玩的游戏有的甚至超出了这个年龄段，所以说游戏对学习的影响还是比较明显的，幼儿通过游戏所能收获到的知识也是知识本身所

不能达到的。幼儿的成长发展离不开游戏，整个学前教育的主要教学内容也是围绕着游戏展开的，所以说游戏对于幼儿来说是天生的生存方式，对幼儿的身心、学习、生活都有着至关重要的作用。

二、“安吉游戏”对幼儿教育的具体启示

(一) 了解、掌握幼儿基本行为活动

“安吉游戏”最初提倡的就是让幼儿利用现有的环境，真正的贴近大自然，在广阔的天地中尽情玩耍，在这个过程中将游戏还给幼儿，最大程度的利用各种资源材料调动幼儿的积极性，令幼儿更好的在游戏中学习知识，领悟情感。“安吉游戏”中直接表明了每一天会给予幼儿两个小时的自由游戏活动时间，不管是游戏时间段的选择还是游戏内容的选择，尽可能的都能够参照幼儿的基本情况来制定，保障每个幼儿都能够全面参与进来，并且游戏的节奏可以配合每个幼儿的实际情况。教师在这个过程中只需要引导、带领，将游戏还给孩子。例如说，在日常开展各类游戏活动的时候，教师可以针对一个主题游戏，比如说“你画我猜”，对于角色的扮演，角色的互换，要幼儿自己来选择，来决定，教师不要过于干预，在游戏的过程中，幼儿可以自行与同伴互动，做出交沟通，真正意义上实现幼儿是游戏的主人^[1]。

(二) 充分给予幼儿探索知识的空间

“安吉游戏”的成功推广离不开学校、教师、家长、社会的共同努力，在“安吉游戏”中，游戏不再只是作为一种娱乐工具，而是真正实现了游戏教育的价值与意义。幼儿在游戏中能够感知到自己是游戏的主人公。例如说，在浙江省安吉县的所有幼儿园中，每一位幼儿都能够有权利享受这种教育资源，教育所提倡的公平也在游戏的过程中显示了出来，幼儿可以自主的去探究游戏，选择自己喜欢的游戏根据自己的思想加以拓展延伸，在这个过程中教师是不需要有什么建议的，一切都已幼儿为主体，这样一来幼儿便可以在游戏中学习新的知识，不会受到外界条件的限制。在游戏的环境中令幼儿能够毫无顾忌的探索新的知识^[2]。

三、结束语

时代的发展与社会的进步带动了教育行业的不断创新发展，随着教育形式的不断演变，游戏教学法作为一种新式的、有趣的、科学的、合理的教学形式已经逐渐渗透进了幼儿教育中，为幼儿的学习积极性与参与性提供了必要的前提与基础。“安吉游戏”以其特有的性质与影响力，更是作为一种典范与幼儿教育紧密的融和在了一起，不仅展现了它自身的价值，更是对幼儿教育的发展起到了积极的推动作用。

参考文献

- [1] 高红. 游戏发展价值及儿童游戏性的培养[J]. 考试周刊, 2011(56): 222-223.
- [2] 王振宇. “安吉游戏”的价值在于回归与引领[J]. 中国教育报, 2016.