

试论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

黄云

(江西省宜春市丰城市张巷白马小学 江西 丰城 331116)

[摘要] 当前,在小学语文作文教学中还存在着许多的不足之处,例如,学生写出的作文缺乏真情实感、作文的写作过于模式化、写的东西比较空洞,未与现实生活进行结合等,这样也就会影响学生的写作能力,影响到作文教学的整体水平。所以,为了改变现状,教师就要实现对小学语文作文教学方法的不断优化与创新,寻找更加科学有效的方式,提高作文教学有效性,提高学生的作文写作水平。

[关键词] 课外阅读;小学语文;作文教学;重要性

引言

小学语文教师应该培养学生课外阅读能力,积极鼓励他们进行课外阅读,积累更多写作材料,以扩大学生的视野,发展思维技能,提升学生的社会意识,从而激发学生的写作兴趣,满足新时代教育发展的需要。

1 小学作文教学的问题

1.1 学生写作欠缺真实情感

小学阶段的学生思想和心智并不成熟,他们个性天真浪漫,小学语文新课程标准中明确规定,小学作文,应该写出真情实感。然而,小学语文作文教学中,形式化问题十分严重,学生虽然掌握了作文的表达技巧,但是却没有积极融入自己的真情实感。

1.2 重视课上的学习,轻视课下的阅读

众所周知,无论是什么课程的学习都需要把握住课堂上学习的40分钟时间,要利用这40分钟对知识进行充分的理解和掌握。对于作文的学习也是如此,我们应重视课上的学习时间这是不可否认的,但我们往往会忽视课下的学习,课堂上知识的学习通常是有限的,是框架化的,缺少一些细枝末节的东西,所以要想用这些知识写出一篇文章是远远不够的,这样一来就需要教师鼓励学生进行课下阅读,在书本的阅读中积累优美的语句,积累一些适合自己写作的素材,了解文章的行文思路,了解文章的整体构思,了解素材的使用方法,从而提高学生的写作功底,提高学生的写作水平。

1.3 教学点评不足

在教学中,教学点评在整个教学课堂中的地位也是不可忽视的,通过教学点评能够激发学生学习的激情,以此提高教学的效果。但是,在作文教学过程中没有突出学生的主体地位,总是以教师为中心。在课堂上,教师设计题目后让学生写作,但是对于学生的写作如何往往是一带而过,并没有去详细的分析、点评。这样,就使得学生不能很好地去理解作文创造技巧。有的老师在课堂上甚至是不进行点评。因此,学生对于作文学习兴趣在教师低效的教学点评中逐渐的降低。

2 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

2.1 学生可以通过课外阅读来锻炼思维能力

一篇好的作文,与灵活的思维能力和充分的想象力是密不可分的。传统教学采用的教学方式,多是教师单方面地讲书本知识,严重地限制了学生的思维活动和想象力,使他们无法写出好的作文。有效的课外阅读可以帮助学生解决这个难题。例如,在课文《将相和》的学习过程中,教师可以引导学生阅读相关的课外书籍,收集廉颇、蔺相如和赵王的信息资料,然后撰写一篇读后感。这时他们的想法就会丰富多彩,比如一些同学会把关注点放在廉颇和蔺相如身上,对他们的有勇有谋和机智应对给予较高评价;也有学生更喜欢赵王,因为蔺相如原本是一个职位较低的小官员,但是赵王慧眼识珠破格提拔他,可见赵王的气魄和胸襟都是相当宽广的,正是有赵王这样的“伯乐”才成就了“千里马”蔺相如,可见赵王是一代明君。通过这个学生的独特的见解可以看到,课外阅读对于提高学生的思维和想象力、积累好的写作素材有非常重要的作用。

2.2 提高学生的阅读兴趣

课外阅读对于学生各方面能力的提升都起着重要的作用。通常学校内的语文书本上的内容大多都是古诗词或者是一些理解起来比较复杂的文章,相对来说比较枯燥,不容易让学生对语文的学习产生兴趣,而课外的读物通常是一些比较有吸引力的文章或是素材,更加精彩、耐人寻味,可以让学生对阅读产生兴趣。都说兴趣是最好的老师,这会让学生的阅读更有动力,由此可以让他们养成良好的阅读习惯,帮助学生提高写作能力。

2.3 开展课外阅读有利于增加学生的知识储备量

在学习语文的过程中,知识的储备量有着至关重要的作用。深入到小学当中,你会发现很多小学生会出现提笔忘字、写了上句忘了下句、写作过程中没有任何素材、想法比较空洞等等。如何解决这些问题是当今中小学教师重点关注的问题,而课外阅读或许是增加学生知识储备量的有效方法。课外阅读学生所阅读的课外读物主要包括寓言、故事、诗歌、科幻和童话等。学生通过课外阅读,不仅可以了解课本上所学不到的知识点,而且也可以积累写作的素材。当然,要想使学生积累丰富的写作素材,我认为教师应发挥督促和指导的作用。例如,在让学生进行课外阅读的过程中,应培养他们做笔记的良好习惯。俗话说得好:“好记性不如烂笔头。”小学生一开始记忆能力比较差,这时候可以让他们通过写的方式来加强记忆。通过记笔记,学生可以积累到许多有益的知识,譬如名人事迹、小故事、名人名言还有自己感兴趣的事情等。这些都可以成为写作的素材,完完全全地运用到写作中。所以,鼓励学生多进行课外阅读,有利于学生积累大量的写作素材,增加知识储备量,提高写作能力,使写作可以更上一层楼。

结束语

随着时代的发展,国家越来越重视小学生的教育,对小学的课程进行了一系列的课程改革,尤其小学的语文课程,因为小学的语文课程是一门基础性课程,是帮助学生形成素养的关键课程,在这门课程中语文作文的学习又是帮助学生形成表达能力的重要途径,而学生却往往缺乏作文的写作能力,经常出现的问题有缺乏写作材料、语句不通、语句间掺杂病句等等,这对于教作文写作的老师和学生来说都是一项艰巨的挑战,所以这就要求学生通过增加课外的阅读量,达到充实自己脑中知识的目的,从而加强自己的写作水平,为未来的发展做好充足的准备。

参考文献

- [1]姜木仙.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J].课程教育研究,2017(42):70.
- [2]秦佳盼.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].才智,2017(28):160.
- [3]王永勤.基于课外阅读在小学语文作文教学中的实践应用[J].课程教育研究,2017(35):82-83.
- [4]王芳.论课外阅读对小学作文的促进作用[A].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2017教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2017:2.
- [5]密其珍,邵诗华.谈小学课外阅读与作文教学[J].中国校外教育,2017(21):72.