

# 基于核心素养的小学语文课堂情境教学策略概述

徐优兰

(浙江省绍兴市新昌县七星小学 浙江 绍兴 312500)

**[摘要]** 自新课程改革以来,各学科的学习中对同学们核心素养的养成越来越看重,小学语文在小学的课程中是相对比较重要的,需要老师认真的去思考如何培养学生们的学习素养。核心素养的培养有利于老师的语文教育教学质量的全面提升,同时也是当代素质教育的的重要组成部分。所以,本文将在对核心素养的研究的基础之上,对如何培养同学们的初中语文核心素养进行深入探究。

**[关键词]** 核心素养;小学语文;情境教学

随着时代的发展,传统的应试教育正在慢慢的被素质教育所代替,素质教育中的一个重要的组成部分就是核心素养的培养。近些年以来,对于教育未来发展的讨论之中,出现最多的词之一就是核心素养,如今的社会越来越注重个人能力的发展,可以说,注重同学们能力发展的教育就是培养核心素养的教育。因此,对于同学们核心素养的培养是老师教学过程中的重中之重,下面将对小学语文核心素养的培养给出一些建议。

## 1 小学语文核心素养的内涵及其意义

### 1.1 小学语文核心素养的主要内容

所谓的核心素养,说的就是同学们应该具有能够适应社会发展的需要以及能帮助自身未来发展的重要能力与优秀品格。对同学们核心素养的培养,也能更好的完成立德树人这一基本的教育任务,同时也有利于提高我国的教育水平,其中语言要素、思维模式、审美方式、人文熏陶这四个方面,都是小学语文核心素养培养的主要内容。

### 1.2 小学语文核心素养的意义

核心素养作为一个关键词最近频繁的出现教育教学之中,在新课改的过程之中,对语文这门学科的核心素养的培养是极为关键的,这也是整个语文教育教学中的一个核心理念。在小学的语文教学之中,始终要以语文核心素养这一理念为中心来构造新的教学方式。素养一词,很好的阐明了语文学科学习的目的就是推进同学们后期个人素养的进一步发展。所以来说,能够以同学们语文素养的培养为中心,对语文的课堂教学内容进行创新,并引导同学们更好的学习语文,就可以很好的将目前语文教学存在的问题进行改善。

## 2 小学语文核心素养的培养方法

培养学生的核心素养的方法有很多,就小学语文核心素养的培养来说,可以考虑运用情境教学的方法,情境教学就是老师先根据日常生活创建一个相对真实的情境,然后通过老师在课堂上有效的引导,让学生能够进入到相对轻松的情境当中,让学生在这样的情境中更好的学习语文知识,学会如何在日常生活中运用这些学习到的语文知识。于此同时老师还可以鼓励同学们自己创新,自发的去创建一些与学习相关的情境,锻炼同学们的创新思维,潜移默化的培养同学们自主学习的意识和能力,最终使同学们成为拥有核心素养的全面发展型人才。

## 3 情境教学法的具体内容

### 3.1 结合实际生活,课堂模拟情境

所有的知识都不是死板的,知识都是从生活中感悟,又再次运用到生活当中去的。所以老师要学会感悟生活学会思考生活,在语文教学中要能实现课堂内容和实际生活的结合,使同学们能更好的感受到老师所创造的情境,更快的进入到这个情境之中,让语文课堂变得更加轻松更加有趣,最终也能有更好的教学质量。同学们也能够在这次模拟的情境中,充分体验到学习语文的

乐趣所在。而且同学们还可以在模拟的情境中实现不同想法的相互交流,这有助于锻炼同学们的思考能力和交流能力,更好的促进了对同学们的核心素养进行培养。

### 3.2 充分利用各种方式,更好的辅助教学

教学内容对于教学效果的影响是非常大的,不同的教学内容所带来的效果是完全不同的,例如当教材内容是关于季节时,老师可以通过语言描绘相关季节的场景,让同学们可以从老师的语言中感受到这个季节的特点。当然老师还可以运用多媒体技术,让学生通过图片和视频等更好的感受到不同季节的特色,老师还可以组织同学们进行一次室外教学,让同学们亲身感受到大自然的魅力所在。总结起来就是老师应该使教学的内容更加丰富一些,不要让语文教学仅仅停留在课本之上,要突破传统教学的固有壁垒,把培养学生的核心素养作为教学质量提升的重点。只有当课堂内容足够吸引起同学们的注意,才能让同学们体会到语文学习的乐趣所在。

### 3.3 课后进一步延伸,培养学生创新能力

通过完成情境教学的任务之后,老师可以尝试对课堂进行进一步的延伸,从更加贴近同学们的日常生活的方面,让同学们完成与日常生活相关的课后实践作业,加深同学们对课堂知识的理解程度。首先课后延伸作业与同学们的生活紧密相关,同学们在生活中经历了之后,就能马上联系到课堂上的内容,其次同学们还能从日常生活中获得新的想法,在课后实践作业中重新加入自己的感悟和理解,把老师教给自己的知识转化成为了生活中的经验,而且还让这些知识得到了进一步的升级。当同学们能够实现知识的创新和升级之后,就会更加积极的学习知识,更加勇于自主的去探索和研究相关的知识,在以后的学习和生活中更好的发挥自己的聪明才智。

## 4 结束语

综上所述,小学同学们综合素质的提升离不开语文的核心素养的养成,作为小学的语文老师,在日常的教育教学中要注重对同学们语文核心素养进行培养,并利用高效的养成方式来帮助同学们形成优秀的学习品德和习惯。小学语文课堂不仅是帮助同学们把学习的知识运用到实际生活中去,还可以调动同学们更加积极主动的去思考和学习,最后转化为同学们自己的核心素养,在今后的学习和生活中发挥重要作用。

## 参考文献

- [1] 黄晓玉. 情境教学在小学语文教学中的应用[J]. 新校园(中旬), 2018(5). 50-54
- [2] 王雅婷. 浅谈小学语文课堂中的情境教学策略[J]. 新课程(中旬), 2018(4). 82-86
- [3] 李苏静. 注重情境教学, 让学生轻舞飞扬[J]. 好家长, 2018(49). 91-95.