

# 中专语文教学所面临的困难和对策的探讨

籍晓玲

(大同市体育运动学校 山西 大同 037000)

**【摘要】**中专和普通中学不同,中专主要是以培养学生工作技能为基础,语文是他们的基础学科,是他们的公共课,技术的学习则是他们的专业课。有的学生喜欢学习专业课,对学习公共课不够重视,这就对语文的学习产生一定的阻碍作用。但是随着素质教育的推广,人们对中专教学的认识也在不断的提高,要求加强他们的公共课教育。本文将就中专语文教学的教学提出一定的思考。

**【关键词】**中专语文;困难;对策

如何提升职业中专语文课堂教学效率,使我们尽快从课堂气氛沉闷、学生呆滞的尴尬局面困扰中走出来。我以为必须跳出语文是纯基础性课程的旧框框,在遵循语文教学基本规律的前提下,体现职业中专学生的特点,增强其“适应性”。

## 一、中专语文教学存在的问题

1. 中专的学生学习底子比较薄弱,对于学习没有一个良好的态度问题。再加上现在的中专接收的学生大多是在初中阶段不好好学习,没有考上高中或者不想去高中学习的学生。因此,现在的中专学校学生的基本素质不是很高,并且对于学习的态度也不是很端正,他们的基本知识掌握方面都是一个问題。

中专的学生没有养成良好的学习习惯,这就导致他们基础知识掌握的不是很牢固。知识之间都是具有一定的联系的,一方面的知识掌握的不牢固,就会导致另一个方面的知识的缺乏,知识不系统,学习成绩自然就会被拉下,于是越来越不想学习。所以,在课堂教学的过程中,他们不遵守课堂纪律,不认真听课,学习态度不是很端正,只有在考试的时候考到及格分就满足了。诸多的学生在校中都是处于一种混日子的心态,教师讲多少自己就听多少,从来都不会主动去学习,对于成绩也是得过且过的态度。

## 2. 教材内容没有紧跟时代发展

社会在不断的发展,人们所学到的知识也在发生日新月异的变化,因此,内容也需要发生一定的改变。现在我国的中专教育教材版本过于落后,即使在不断的发展中也发生了一定的改变,但是仍然没有跟上时代的发展。现在的学生和以往的学生不管是在性格特点还是在教育背景上都和以前有着很大的差别,因此,教材内容需要改变。

## 3. 教授方式的落后

应试教育在我国存在了许多年,诸多的教师在现在的教学方式中还是采用应试教育的方式,评价的方式还是采用评价学生成绩的方式,对于其他方面的评价俨然处于一种不重视的阶段。教学过程还是采用传统的授课方式,没有办法针对学生的个性特点进行因材施教,学生的个性没有办法得到充分的发挥。在应试教育的背景下,教师和学生一味的追求考试成绩,对课本知识的掌握只是注意记忆,没有进行实践,没有把自己的兴趣作为学习的起点,学生感受不到一点学习的乐趣所在。

语文学科知识点比较多,教师讲解起来比较繁琐,学生一节课学习的时间比较有限。可以采用情景教学的方式,现在常用的就是传统的教学方式。再加上语文学科的知识面比较广,学生除了需要学习课本知识之后,还需要课外的知识,因此,需要教师掌握一定的知识才能教给学生一定的知识。因此,在中专语文的教学中教师需要改变传统的教学方式,让课堂真正的属于学生,加强课堂教学的效果。

## 二、中专语文教学的改革策略

### 1. 加强综合素质,改变传统教学观念

语文这门学科有着很深的文化积淀,教学的内容是十分丰富的,有着明显的时代印记。所以,现代的中专语文教学应该顺应时代发展的需要,培养学生的时代精神,了解时代的发展。转变传统的教学模式,更新教育的理念。语文的教学不仅要教给学生知识还要提高学生的兴趣。使得学生的之间知识和能力得到双重的发 展。

### 2. 精心选择语文教学内容

中专学校就是为了培养社会需要的人才,为了社会发展需要

的人才而准备的。语文是一门基础学科,有着广泛的适应性,但是因为涉及到作文、阅读等知识的学习,有的学生一提写作文就头疼,导致语文的学习积极性不高。根据学生的这种情况,教师在教授语文知识的时候,要注意按照学生的发展需要以及他们的学习需要,符合时代的发展需要,把学习到的知识应用在生活中。

### 3. 注意培养学生的积极主动性

现在的学生都喜欢被动的接受学习,教师讲什么,学生就学习什么,从来不会主动的去学习。但是现在的教育改革提出的教育理念就是把学生作为课堂学习的主角,发挥学生的积极主动性。因此,在课堂教学中,教师应该改变传统的教学理念,把学生当作是学习的主人,让学生能够在课堂中表达自己的看法,创造一种有趣的学习环境,让学生在轻松愉快的学习环境中学习语文知识。

### 4. 转变课堂氛围

课堂是学生学习的主要场所,教师要注意学习氛围的调整,因此,在课堂教学中应把调整课堂氛围作为教学的重点所在。在课堂教学中,应该适合的调整教学的方式,抛弃一些陈旧的教学方式,创造轻松的教学环境。

### 5. 建议小组交流学习

新课改要求要加强学生的自主学习能力,为了提高学生的自觉学习能力,教师在教学办法上也要进行一定的改变。可以采用小组教学的方式,把学生分成若干的小组,让小组成员之间能够互相帮助学习,共同提高和进步。在小组学习中,每位小组成员可以充分发挥自身的优势,把自己学到的知识以及在学习过程中的方法可以无偿的分享给别的组员,大家可以把自己的学习办法说出来共同讨论和交流。最后,教师可以找一个学生进行提问然后检验这个小组的学习成果。

### 6. 课堂教学实现良好的互动

语文的学习需要一定的生活经验,因此教师在课堂教学中需要和学生产生良好的互动,帮助学生激发他们的学习兴趣。因此,教师在课堂教学中不仅自己要会教学,还要让学生喜欢上学习。只有这样,才能在教师和学生之间建立一种良好的师生关系。教师会教就是需要教师自身具有一定的知识经验,有一定的教学意识,还要具有一定的创新性的教学方式,能够把握住教学的重难点。能够让学生在轻松的环境下进行学习,把学生的热情充分的调动起来,让学生在良好的环境中获得知识的熏陶。然后在这样的环境下,能够主动的参与到课堂的学习中来,积极思考,然后把学习到的知识转化成一种能力。

## 总结

提高学生的成绩最为关键的一点就是提高课堂教学的效率,提高课堂效果也是新的教学观念的要求。因此,教师要改变传统的教学观念,打破传统的教学方式,积极创造新的教学方式,以便提高课堂教学的质量。

## 参考文献

- [1] 陈克. 中职语文教学中课堂教学的现状与问题研究[J]. 亚太教育, 2016, (8).
- [2] 王敬蓉. 中等职业学校语文教学现状的调查与分析[J]. 科学大众(科学教育), 2017, (6).
- [3] 邢彦琼. 对中职语文教学价值定位及其实现的思考[J]. 教育现代化, 2018, 5(8).