

初中英语教学中核心素养与语言运用能力的培养

梁静

(四川省平武县南坝中学 四川 绵阳 622554)

【摘要】对于初中阶段的学生来说,英语的听、说、读、写是一个综合性较强的系统,同时也是英语核心素养的重点内容。作为初中英语教师,在开展初中英语教学活动的过程之中,要注意全面的培养学生的听、说、读、写能力,将读和写作为学习英语的基础,在此基础上再优化和提升学生的听、说能力。本文对如何在初中英语教学的过程中重点培养学生的语言应用能力进行了具体的分析和介绍。

【关键词】初中英语;核心素养;语言运用能力;培养

素质教育的提出给初中英语的教学提出了更高的要求,要求教师在开展初中英语教学实践的过程当中应该有意识的帮助学生构建和优化英语的核心素养,提升语言应用的能力,进而有效提升学生的英语思维水平。在传统教学模式下,教师大多过于关注学生英语的读写能力,往往忽略了学生的听说能力,这个现象不利于学生英语综合能力的提升。

一、语言运用能力与英语核心素养的关系

英语语言运用的能力具体指的就是学生在语言方面的学习和应用的能力。更具体来说,其实就是学生在学习英语的过程中所展现出来的英语学习能力以及其他可能会对学生英语学习产生影响的因素。相关研究证明,语言应用能力其实是一种综合性的表现,主要包含知识学习、技能掌握、策略方法、情感态度以及文化意识,而且每个方面都具有其更加具体的子目标,比如,情感态度的子目标有:培养学生的学习动机和学习兴趣,加强合作精神和国家意识等。文化意识的子目标有:文化知识的理解和掌握,跨文化交际意识和能力等。一直以来,人们对于学生语言使用能力的理解大多停留在可以应用英语表达和思考的能力方面,其实还包含学生在英语学习过程中所表现出来的情感特点以及对英语文化的认知程度。所以,建立一种统一的认识,可以有效的提升学生在英语学习过程中的语言应用能力,进而有效提升学生的英语核心素养水平。

相关的研究证明,英语学科核心素养主要包含以下几个方面:道德情感、文化修养、思维品质、语言能力和交际能力。而大众对道德情感、文化修养以及思维品质的理解程度都相对较高,所以本文重点对交际能力和语言能力进行了简单的论述。在英语学习过程中,学生的语言能力其实具体指的就是学生应用已经学习和掌握了策略和方法,将自己的想法用英语表达出来的能力。交际能力又包含一些社会责任、理解他人等的因素。合理的应用这些因素可以更好的为学生提供英语学习的动力和英语学习的能力。

通过比较可以发现,在英语学习的过程之中,英语学科核心素养的培养和英语语言运用能力之间具有紧密的联系。只有学生具备更高的英语语言运用能力,学生的英语学科素养水平才能得到有效的提升。

二、通过初中生语言运用能力的提升培养初中生英语核心素养的有效策略

1. 创设合理的英语教学情境,有效提升初中生的语言运用能力

在开展英语教学实践的过程中,为了激发学生对英语学习的兴趣,保证学生可以在更加自由和愉悦的情境中进行学习,教师应该积极的帮助学生创设一些合理的教学情境,只有这样,学生的语言运用能力才能得到慢慢的提升,学生的核心素养水平也才能得到有效的提升。例如:在开展《I'd like some noodles》

一课教学内容的过程中,教师可以为学生创设这样的教学情境:你正在某个餐厅就餐,现在你向服务员点餐或者现在服务员邀请你点餐。然后组织学生进行角色的扮演。用英语进行点餐时的沟通,其他的学生和老师,共同挑选点餐沟通时的错误和表达完美的地方。合理的教学情境不仅可以有效提升学生的语言运营能力,对于培养初中生的英语核心素养水平也具有积极的意义。

2. 合理的营造英语文化背景

教师在开展英语教学的过程中,为了有效提升学生的语言运用能力,可以为学生营造恰当的文化背景。比如可以通过合理的布置英语课堂教学环境来为学生营造相应的英语文化背景。如:在教学过程中,可以搜集一些英语谚语、英语故事等,将其制造成为精美的卡片,黏贴在教室的墙壁上,这样一来,学生可以学到相应的英语知识的,同时,学生的学习压力也能得到一定的缓解。另外,初中英语教师还可以将重点词汇和难点词汇制作成为小卡片,黏贴在比较显眼的位置上,达到加深学生记忆的目的。总之,营造合理的英语文化背景,对于提升初中生的语言应用能力具有非常积极的作用。

3. 提高初中英语教师的专业素养

不管是提升初中生的英语核心素养的水平,还是提升初中生的对语言的应用能力都和初中英语教师的专业技能水平都有着直接的关系。所以,作为初中英语教师,必须加强对应有专业知识的学习,提升自身的核心素养水平,为了拓展学生的视野,在开展教学活动之前,教师可以对西方文化进行适当的研究和了解,然后在实际课堂教学实践过程中,慢慢的渗透给学生,激发学生产生对西方文化的浓厚兴趣,保证学生可以自主的了解和学习西方文化和常识知识。以这样的教学模式开展教学不仅可以有效提升初中生的语言运用能力,还可以提升学生的英语核心素养水平。

三、结束语

在开展初中英语教学活动的过程之中,教师应该转变传统的教学观念,不断的创新教学方法,在培养语言应用能力和培养核心素养的基础上,全面提升学生的英语学科综合素养水平,进而保证学生可以更加全面和综合的发展。

参考文献

- [1] 靖桂玲. 找寻语言运用能力与初中英语核心素养关联[J]. 读与写, 2017(26).
- [2] 龚海霞. 语言运用能力与初中英语核心素养[J]. 教育艺术, 2016(12).
- [3] 陈敏. 浅谈初中英语教学中学生核心素养的培养途径[J]. 校园英语, 2017(13).
- [4] 沈习敏. 初中英语教学中学生核心素养的培养[J]. 新课程(中), 2016(12).