

互联网+时代背景下的小学语文翻转课堂教学探讨

刘云琴

(江西省南昌市南昌县向塘实验学校 江西 南昌 330201)

[摘要] 现如今互联网已经融入人们生活,社会已经进入全面信息化时代。而教育信息化则是指为了提高教学效率,以教学理念创新为先导,在原有学习环境信息化资源基础上,利用互联网创新教学模式。翻转课堂是目前小学教学中使用最多的教学创新方法,如可通过现代信息技术加以改进,则可以改变传统教学中教师的填鸭式教学法,为学生在小学学习阶段打下坚实的语文基础。

[关键词] 小学语文教学;互联网+;翻转课堂教学

在新课标的要求之下,越来越多的小学语文的教学课堂做出了相应的教学当中的改变,摆脱了以往的传统教学观念,根据现在学生的学习需求,开展了翻转课堂的教学模式,真正的将学生们做为了教学的主体,更加有效的进行高质量的小学语文的教学,根据翻转课堂在小学语文教学当中的实施,让学生们自己做自己的老师,通过自己的内心想法决定自己要学习的知识,将主动权交给每一位学生,从而使学生们更加的容易接受一些新的知识,更轻松的进行掌握。

一、“互联网+”时代小学语文教学中翻转课堂教学模式的特点

翻转课堂是目前一种全新的教学模式,体现将课堂还给学生,教师来进行角色变化引导学生自主学习,建立良好的学习模式。而教师的职责是作为课堂的引导者把控课堂走向,对知识点做到及时点拨,使学生能够更好地通过翻转课堂的模式自主管理学习内容、地点和实践。但如果在如今互联网模式下,不仅注重翻转课堂的教学模式,还要注重在教学中运用互联网。对于教学过程来说有预习和教学两个阶段,所以教师可以将当前要讲的知识点,通过视频的形式在网上向学生发布,学生通过互联网自主学习本课的重点,从而达到良好的预习效果对所学的知识有更深的印象。在课堂上,教师可将教学内容分配给不同学生,以小组为单位,让学生在课堂上转化角色为学生分享自己的学习内容。通过互联网学习平台的模式可让学生将原本需要在课堂上完成的内容提前完成,同时利用翻转课堂的教学模式加深学生对知识点的理解,通过师生之间的讨论与分享能够有效地提高教学效率。

二、“互联网+”时代小学语文翻转课堂教学模式的实施策略

第一,教师转变传统教学观念明确教学目标,优化教学模式。随着时代的发展,课本上的知识已经不足以支持学生的日常生活,教师应当根据学生的特点制定新的教学目标。对于小学学生来说,正是建立学生良好思维模式的重要时期,对知识有强烈的渴求感,但缺乏自控能力注意力不容易集中。教师应当针对小学生的心理特点,对传统教学模式进行大胆的改革。利用互联网知识使学生能够更充分地通过语文了解互联网,同时利用互联网构建自我学习模式,实现最佳的教学效果。

第二,创建互联网教学环境,加强对学生的教学,随着现代化信息技术的不断发展,互联网已经渗透到各行各业。教育也应当利用互联网新技术提高教学效果。对于翻转课堂教学模式来说,互联网技术是在教学环节中最有效的支持和保证。教师应当为学生搭建各种互联网教学平台,如网络云盘、QQ群、微信群等学习平台,方便学生上传分享学习资料。但教师应当针对不同的学生,遵循因材施教的原则,了解学生运用信息化的水平,同时针对不同学生加强对学生的教学指导,提高学生整体运用信息化的水平。在学习平台上,教师不应当仅仅作为旁观者,也应当参与到其中,及时与学生相互交流,为学生答疑解惑,能够通过互

联网学习平台及时发现学生在学习过程中所遇到的困难,针对学生遇到的问题,及时调整自己的教学模式提高教学实效性。

第三,利用互联网学习平台培养学生学习的兴趣,小学生往往认为电脑就是用来玩游戏,不能够充分理解电脑的作用。所以教师应当首先引导学生了解电脑的真正用途,同时利用学生对电脑的兴趣引导学生将注意力从电脑游戏转移到电脑教学。如教师在教学过程中可以利用电脑游戏来引起学生的学习兴趣,也可以鼓励学生在课堂上介绍自己觉得最好玩的游戏分享给大家,锻炼学生的思维表达能力。并且现在在互联网上有非常多教学类游戏,如果教师可以合理利用教学的游戏,则可以更好地利用游戏提高学生的学习积极性,把游戏这个在传统教学模式下的阻碍学生学习的绊脚石变成学生进步的基石。

第四,对学生实行多元化评价,提高学生的综合素质。对于小学生而言,学习动力往往来自于家长或者老师的表扬,所以教师在翻转课堂的过程中,不能够仅从学生的表现来对学生评价,还要参考学生的教学过程以及努力程度尽量去肯定学生在翻转课堂中所做的努力,培养学生的信心。同时也要对学生做好引导,可以使学生真正明白自己的不足之处从而改进。教师通过多元化评价,促进语文教学的健康发展,提高学生的综合素质。

第五,通过创新性微课,高质量翻转语文课堂。小学语文的教学不能单单只是对教材中的知识进行教学,随着我国教育事业的不断发展,微课教学在小学语文的课堂当中应用的越来越多,将微课与翻转课堂教学相结合,进行更加高效的科学的翻转课堂教学,可以有效的提升教学的质量,培养学生们的学习能力。通过将翻转课堂与创新性的微课相结合,促使了学生的学习积极性,更好的提升了学生的学习动力,摆脱教材的束缚,通过现在的科技手段进行高质量的教学,培养学生们的主动性,对学生们全方位的进行培养。

三、结束语

在现代社会的不断进步下,现在科技逐渐改变了我们日常生活。互联网已经逐渐渗透到社会的各行各业,作为教育工作者,教师应当合理利用互联网,同时利用翻转课堂的教学方法提高小学课堂教学质量。在教学过程中教师首先需要改变传统的教学观念,明确教学目标,优化教学模式,为学生创立互联网学习平台,培养学生的兴趣,对学生实行多元化评价,尊重学生的个性化发展,最终达到促进语文教学的健康发展,提高学生综合素质的教育目标。

参考文献

- [1] 李锦春. “互联网+语文”智慧自主课堂相关问题探讨[J]. 文教资料, 2019(07): 48-49.
- [2] 余燕. 浅析“互联网+”背景下小学语文教学的发展趋势[J]. 才智, 2019(02): 95.
- [3] 陈文耀. 基于“互联网+”语境探索小学语文教学新思路[J]. 名师在线, 2018(35): 81-82.