

小学班主任如何在现代教育背景下实施管理创新

孟令媛

(辽宁省抚顺市清原县南口前镇中心小学 辽宁 抚顺 113317)

【摘要】在现代教育背景下,小学班主任的管理工作存在一定问题,改革创新势在必行,从管理上加强对学生的教育工作,这对班主任的工作提出了更高的要求,作为班主任,管理上要不断创新改进,来适应素质教育的大趋势,为培养出具有综合素质的全面人才而努力。在小学教育中,班主任充当领导地位,帮助和引导小学生快速适应学习和生活。对于小学班主任的管理工作,要突破以往的传统模式,融入创新思想,将学生对新鲜事物的好奇心理充分发挥出来,从多个角度出发教学工作。

【关键词】现代教育;小学班主任管理;创新

一、现代教育背景下小学班主任管理创新的重要性

小学生在校期间和教师、同学之间有更多的接触,这也是学生今后走向社会、参与集体活动的第一道大门,为此,小学班主任要科学化、合理化地管理好班集体,这对学生今后有着重要的影响。

对于传统模式下的小学班主任管理办法而言,就是在一个集体中的学生,能从学习和生活上适应环境、适应学习,教师把学习任务布置下去,学生根据教师的课程安排能够很好地完成学业,在生活方面,学生在学校中没有出现大的人身伤害,没有和同学发生严重的冲突,那么这个班集体的管理就能算是好的管理。然而在素质教育盛行的当今社会,这种传统模式的小学班主任管理办法逐步被淘汰,改革创新的管理方式将会改变一个班集体的整体面貌,这对学生来说是至关重要的。现代教育背景下,小学班主任的管理要有条理,从学生的角度出发,用创新的管理模式带领学生,改革是必要的,这对于新型管理模式下的小学教育教学是很有帮助的,有利于为学生创造良好的学习氛围,帮助学生融入集体生活,培养他们的发散性思维方式,因此,改革创新在小学班主任管理中是至关重要的。

二、小学班主任管理创新中应当注意哪些问题

(一) 在学生的管理上有一定的难度

对于小学生而言,教师的课堂教育有时候不能完全将学生带领到学习的氛围当中,有些学生出现坐不住、思想开小差的情况;下课期间学生活动比较频繁,在活动区域经常出现你追我赶的事情,这些问题都是导致班主任在管理上出现漏洞的原因。上课期间学生有小动作,教师既要进行课程的讲解,又要控制学生的不规范行为,很可能造成教课进度缓慢;下课短短十分钟的时间,学生过于活跃,有可能会造成身体伤害,这也加大了班主任管理上的难度。

(二) 班主任工作任务重,跟学生沟通较少

作为一个班集体的领导者,班主任在学习和生活中充当着许多角色,既要在课上有教师的威严,又要在下课时平易近人。这些只是班主任日常管理中的一部分,还有学校方面带给班主任的压力,主要有学校分配的的教学任务、教育部门临时做的各种检查等等,再加上面对班级所有学生的家长,要接受他们所反馈的各种信息,教师加以汇总和分析,这些都是分散班主任精力的原因。教师不仅要面对如此多的问题,并且教育学生时,在沟通方面需要教师放低姿态配合学生,因此在管理上往往会出现学生搞不懂教师在说什么的情况发生,给班主任管理上带来诸多困难。

三、小学班主任创新管理的具体措施

(一) 从教师自身素质出发,起到模范带头作用

教师的榜样效应对儿童阶段的效果是很明显的,班主任要用态度和行动感染学生,对管理好班级体的帮助会很大。从创新的角度出发,提高自身综合素质,从思想上改变观念,发现小学

教学管理模式的短处并加以分析,从而给出合理的解决方案。一个班级凝聚力的形成,主要靠班主任的管理,教师要长期致力于提高自身综合素质,增加个人的人格魅力,由内而外通过教师的一言一行来不断影响学生,以身作则,要对每一位学生负责,言出必行是教师的基本原则,要给学生传递良好的思想品德,在学生面前要充分展现亲和力,让学生对教师产生信赖、崇拜之情,使教师的话语和举动都影响到学生,这样才有利于班主任对于班级加以很好的管理,为学生创造更轻松的学习氛围,促进班集体共同发展。

(二) 从学生的角度出发,多以鼓励为主、批评为辅

小学生在成长过程中属于初期阶段,对新鲜事物的接受能力很强,教师要抓住这一特点充分利用,在教学管理中要从学生的角度出发,出现问题时要多和学生进行沟通,减少矛盾和冲突。多动这一特点在小学阶段是很常见的,这就难免会让心智不成熟的小学生们犯下错误,这时教师应该多以鼓励为主、批评为辅,多做学生的思想工作,以德服人。出现问题就对学生严厉呵斥,对于小学生来说是接受不了的。需要教师用鼓励的方式进行错误的改正,这样能让小学生更容易接受,更能真正认识到自己的错误。班主任多组织一些集体活动,从活动中发现各个学生的特点,对自我能力方面要多加提高,这样才能更好地做好班集体的管理工作。

(三) 做好管理工作,树立正确良好的班级面貌

在小学班主任管理工作中,良好的面貌影响着班级的整体人员素质,因此,树立正确良好的班级面貌在班级管理是很有必要的。一个班集体,班主任是管理者,首先要以身作则,从自身做起,给学生树立正确的价值观,起到模范带头作用。班级面貌的正确建立可以让学生在良好的学习氛围下学习和生活,端正学习态度,正确面对生活,可以培养学生的集体荣誉感。

结束语

在小学教育教学中,小学班主任管理工作的好坏直接影响着学校教学内容能否顺利进行,同样也影响着学生的校园生活,因此小学班主任的管理工作是很重要的。在现代教育背景下仍然延续传统管理理念已经不能适应素质教育的发展方向,在管理中一定要改革,敢于创新,才能把小学管理工作做得更加出色,才能培养出具有综合素质的人才。

参考文献

- [1]荆秀珍.现代教育背景下小学班主任管理的创新研究[J].中国新通信,2019,21(14):203.
- [2]陈荣芳.小学班主任班级管理的创新与实践[J].科学咨询(教育科研),2019(09):25.
- [3]管银萍.浅谈小学班主任班级管理的创新策略[A].教育理论研究(第十一辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.