

# 关于如何提高初中学生语文阅读能力的探究

云 雪

(鄂尔多斯市东胜区第二中学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**[摘要]** 语文课程应致力于提高学生的语文素养,培养学生的独立阅读能力;初步理解、鉴赏文学作品,受到高尚情操与趣味的熏陶;发展个性,丰富自己的精神世界。很显然,教师在新课程改革中已经逐渐认识到了培养学生阅读能力的重要意义。基于此,本文重点分析初中语文阅读教学策略,旨在提升学生的阅读能力。

**[关键词]** 初中语文; 阅读能力; 阅读教学

## 引言

阅读教学是语文教学的核心内容,提高学生综合素质的重要途径。新课标指出:阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维及获得审美体验的重要途径。阅读教学是学生、教师、文本之间的对话过程。所以,教师要重视语文阅读教学。

## 一、初中语文教学中学生阅读能力培养策略

### (一) 通过初读课文,培养学生的语文阅读自信心

学生从小学步入初中阶段,其学习能力也发生了变化,小学阶段的知识学习为初中阶段的学习打好了基础。初中语文学科对学生的教学要求和目标也有所改变,使学生能掌握更多的字词量,同时对学生的阅读量也提出了更高的要求。在阅读教学中,教师可以根据学生的学习情况采取阅读策略,使学生逐步提高阅读能力。教师要使学生掌握正确的阅读方法,使学生在初读课文的过程中更好的掌握关键信息点,也可以为学生接下来的阅读探究和阅读理解提供一定的指导。

学生在初次阅读课文的过程中,可以对课文内容有一个大概的了解,为其接下来的课后题探索提供指导。初读课文是在阅读完整篇文章的基础上进行的,有利于锻炼学生的整体感知力,对学生的整体性阅读能力的提升有积极的作用。在初次阅读的过程中,教师要给予学生充分地指导,提高学生的整体感知力,让学生将文章中的生字词等圈划出来,以方便查阅。教师也要指导学生运用一些工具,如课文注释、词典等,以解决其在课文阅读中遇到的问题。初次阅读对学生的文章感知力以及阅读分析能力的提高都有积极的意义,初次阅读对学生的对文中问题的分析也起到了积极的作用,使学生能更好的进行问题的分析和探究。

### (二) 挖掘语文课文的内涵,培养学生阅读理解能力

在语文课上,对课文的阅读理解是重要教学内容之一。学生在第一次阅读的过程中需要对文章内容有所了解,为接下来的进一步阅读提供基础。由于初次阅读比较简略,还需要学生进行仔细阅读,在再次阅读的基础上进行阅读分析,使学生逐步提高探究能力。

如果学生在阅读中停留在表层,不去深入挖掘文中内容,不去分析文章结构、脉络、思想感情等,则不利于学生提高阅读能力。在初中阶段的阅读理解中,需要教师在阅读中给予指导,可以先提出一些问题,让学生联系课文内容进行赏析。除了探究课文内容的联系外,也需要学生在阅读赏析中加强与课外知识的联系,以便学生更好的去分析理解课文。

在阅读教学中,教师可以将一些基本概念和基础知识先进行讲解,以便学生在以后的阅读理解中提高阅读赏析能力。如阅

读材料的文体、结构、段落划分等,使学生对这一基本知识有所了解,为学生后续的阅读提供基础。如在《珍珠鸟》的阅读教学中,教师可以提出问题“这原本怕人的鸟,又怎么会大胆起来的呢?说说在‘我’的努力下,‘我’和珍珠鸟之间的信赖关系是怎样逐步建立起来的?”使学生联系课文内容进行探究思考。教师也可以使学生联系自己在生活中与小动物相处的例子,使学生更好的理解文中的“我”与小鸟建立的友谊。在初次阅读之后,教师再引导学生进行精细阅读,在精细阅读中,教师就带领学生进行段落阅读和分析,对每一段落的内容都进行单独分析,以使学生提高阅读能力。

### (三) 通过课外语文阅读教学,拓展学生的阅读能力

在语文课上,除了课上阅读外,教师也要积极引导学生在课下读课外读物,使学生在课外阅读中达到中学阶段相应的阅读量,提高阅读探究能力。课外阅读对学生语文阅读量的提升有积极的作用,对学生的写作也会产生积极的影响。教师要鼓励学生扩大阅读量,积极引导学生在阅读中汲取营养。但是在学生课外阅读中,一个良好的阅读方法更利于提高学生的阅读效率,同时提高阅读能力。

在课外阅读中,也要让学生进行阅读理解和分析,否则不利于提高学生的阅读探究能力,对学生的思考能力和阅读分析能力的提升也会产生影响。因此,课外阅读中也要就在课上阅读中应用相关的教学策略进行阅读,以提高学生的阅读分析能力。教师可以指导学生去写读书笔记,将在课上或课外书籍文章阅读中去进行分析,以提高其阅读理解能力。教师在课上阅读中可以让学仿写句子,对文章中的优美句子进行解析,提高其写作能力。

## 二、总结

新课程的实施是一个循序渐进的过程,需要进行不懈的探索和长期实践。学生在教师的指导下能发挥各自的主观能动性,积极主动地感悟并掌握一定的阅读技巧,深入理解课文内容并获得综合应用语言文字的能力。

## 参考文献

- [1] 李刚. 初中语文教学中学生自主探究能力的培养策略简探[J]. 读与写(教育教学刊), 2019(02)
- [2] 牟国珍. 初中语文教学中学困生学习兴趣的培养策略分析[J]. 课程教育研究, 2016(15)
- [3] 李月海, 田咏梅. 浅谈初中语文教学中学生创新能力的培养策略[J]. 中国校外教育, 2018(20)
- [4] 陆宁. 播撒思维的种子 浇灌智慧的花朵——论初中语文教学中如何提高学生的创新能力[J]. 学周刊, 2018(20)