

微课在高中英语教学中的应用和理性思考

彭道淑

(重庆市云阳双江中学校 重庆 404500)

[摘要] 随着多媒体信息技术在课堂上的广泛应用,微课逐渐成为了一种新的教学资源。它有助于针对性地开展教学,变成了现如今主要的教学工具之一。这篇文章结合高中英语教学课程阐述了使用微课教学的优势。并且借助这次机会,详细讨论了微课在课堂上的具体作用,希望能够提升为可在课堂上的实际应用价值。

[关键词] 微课; 高中英语教学; 应用; 理性分析

引言

现代社会以被科技进步所改变,课堂上的教学手段也被极大的丰富起来。随着计算机信息技术的发展进步以及互联网的普及等相关应用的提升,信息化,数据化的时代已经到来。在信息化时代,越来越流行的是物联网,移动终端,这也导致我们进入了另一个时代,微时代。在微时代里迅速蔓延全世界的新型传播方式是微电影,微杂志以及微视频等,并且他们已经在社会的各个方面是渗透进去,因此,教学方面也受到了这一影响,正是在这一背景下为可产生了。结合高中英语教学实际经验,本课题阐述了微课在课堂上的具体应用。

一、微课在高中英语课堂上教学中的作用

美国是诞生全世界第一节微课的国家,微课就是利用多媒体信息技术,把老师在传统课堂上传授的精华提取出来,保存下来,从而更好的理解课堂上的难点重点。时代在进步,科技在发展,互联网的普及给人们带来了极大的便利,给生活添加了更多的乐趣。教育事业也随着网络的进步突飞猛进^[1]。

(一) 帮助学生课前预习

因为现在的教学模式都鼓励培养学生的自主学习能力,所以现在的课程很多需要学生在课前进行预习。但是因为高中英语新知识如果让学生直从教材中进行预习,难度就会比较大,导致浪费学生的刻下时间。所以如果用微课这种形式,将下一节课需要学到的知识通过框架的结构展现出来,用诙谐幽默的小情景剧为学生表现出来,学生再根据微课的提示去教材中进行预习,就会简单很多,而且在提高学生预习新知识的同时还能增强学生的学习积极性^[2]。

(二) 简化教学内容

现在大部分高中英语教材图片、结构图比较少,导致学生在学习的过程中感到枯燥乏味。那如果利用微课,将教材中的知识用更有趣的形式表现出来,把复杂的知识简单化,把重要的知识用不同的颜色标记出来,就能方便学生的记忆。在简化教学内容的时候,还可以把完整的英语教材知识片段化,方便学生利用课余时间或课上零散的时间进行学习,这样也可以提高学生的学习效率^[3]。

(三) 提高学生的学习兴趣

因为当下很多的高中英语教师觉得学生面临高考,所以觉得将英语课堂上互动的的时间缩减下来,全部用于对教材知识的学习能提高学生的学习效率,但是恰恰相反,这样只注重教材知识的课堂会让学生感到枯燥乏味,学生没有了学习的积极性,也就没有了学习效率的保证。所以在课堂上穿插微课的教学,用小动画、音乐来调节学生的学习压力,让学生在学习过程中也能透透气,放松一下,可以提高学生对高中英语的学习积极性,从而提高学习效率。

(四) 将教材内容情景化

情景教学是英语教学过程中很重要的教学手法,这样可以在学生相互之间的交流过程中分享自己的想法,在相互学习的过程中提高英语口语水平。因为在微课中可以设置很多的情景模式供学生选择,通过视频、语音对话的形式锻炼学生的英语语感,所以很多教师认识到了情景教学的重要作用。但是在课堂上没有足够的时间为每个学生进行情景教学,所以微课正好弥补了当下高中英语教学中存在的问题,在锻炼学生英语水平的同时,锻炼学生的逻辑思维能力。

(五) 突出教学主题

教学主题是一整节英语课的核心,也是学生学习英语的主干,所以掌握教学的主题对教师的教学和学生的学习都起着至关重要的作用。在英语课堂中很多教师忽视了让学生明确主题的作用,很多学生对学过的知识没有系统的规划,更没有相互关联的意识,导致很多学生学完一节课的知识以后只知其一,不知其二。这样的学习肯定是没有高效率的。所以微课正好可以弥补这一缺点,把每节课的主题都串联起来,让学生在学的过程中能在脑海里有一个完整的知识结构^[4]。

二、微课在高中英语课堂教学中的应用

(一) 改善课堂教学流程

微课现在最主要的用途就是改善了课堂的教学流程。之前在学生对课程的预习、学习、复习过程中,只能依靠教材和相关的资料,没有其他可以利用的方法,导致学生学习英语的积极性较差。但通过微课让学生在预习的过程中有更完整的结构体系,在学习的过程中能有参考的资料,拓展学生的学习空间,在复习的时候可以为学生提供复习的重点和大纲,这样保证学生的预习、学习和复习都能有条不紊的进行。

(二) 培养学生自主学习能力

自主学习指的是学生通过自己将学习的内容进行分析和探究,在这过程中提高自己的学识、丰富逻辑思维能力。但是很多时候学生在进行自主学习的过程中会感觉到比较困难,因为学习的大部分都是之前没有见到过的新知识,学生在学习过程中不知道该从哪开始。所以利用微课,为学生提供相关知识确保学生学习有条不紊的进行,这样为学生养成良好的学习习惯,提高学生的学习效率。

(三) 改善教师与学生之间的关系

教师在对学生教学的同时还要负责对学生的监督和管理,导致很多学生都比较怕老师,不敢跟教师交流。但是在微课的普及中,教师可以利用微课为学生录制小视频,教给学生在课堂上学不到的知识,也可以跟其他老师一起合作,为学生拍摄英语情景喜剧,这样在拉近教师和学生之间距离的同时,还可以为学生补充英语知识。

(四) 提高学生的学习积极性

微课表现形式多样,色彩丰富,在枯燥的学习氛围中给了学生轻松学习英语的机会。微课用一种通俗易懂的形式交给了学生较难理解的英语知识,提高了学生学习英语的自信心。所以,微课是可以用来提高学生学习积极性的。

三、结束语

综上所述,微课在高中英语课堂上的应用是非常有必要的,虽然在现在的英语教学中对微课的使用还存在有不少的问题,但是我相信在各位英语教师的共同努力下,一定可以为学生创造一个丰富多彩的英语课堂。

参考文献

- [1] 张玉. 基于翻转课堂的高中英语微课教学探究[J]. 英语教师, 2019, 19(16): 121-123.
- [2] 万青. 浅谈微课在高中英语教学中的应用[J]. 神州, 2019, (24): 119.
- [3] 马英. 试析微课在高中英语教学中的应用及启示[J]. 读写, 2019, 16(28): 125.
- [4] 祁瑞芳. 微课在高中英语写作教学中的应用[J]. 江西教育, 2019, (24): 15-16.