

# 创建优质教育资源 推进教育均衡发展

简春芳

(江西省宜春市樟树市临江小学 江西 宜春 331211)

**【摘要】** 创建优质教育资源是当今教育发展的大趋势,也是当前教育所面临的一大课题。当前学校教学发生了很大变化,需要学校大力度的创建、开发、应用优质教育资源,加强信息技术的应用,开发网络功能,搭建资源平台,促进学生素质的提高,使学校教学质量稳步提高。

**【关键词】** 优质教育资源;信息技术;语文教学

所谓优质教育资源指的是学校所拥有的涵盖了文化、制度、管理、师资、特色、物质等硬件设施和软件条件的总称,由于社会对优质教育的广泛需求与优质教育资源相对不足的矛盾日益突出,实现办学质量优质化,创建大量优质教育资源迫在眉睫。现在樟树市每所小学每一间办公室均配有电脑,每个教室里都安装有赣教云软件等硬件设施。只有充分利用这些良好的基础设施设备,创建优质教育资源,才能有力地推进教育均衡发展。

## 一、创建优秀教师网络工作室

优秀教师具有精湛的教学工作能力,先进的教育思想理念,专家型的教育研究眼光,为人师表的示范性和影响力,可以带动和引领团队。他们在优质教学资源的创建之初,就会充分考虑到学习者学习条件、能力的差异性,学习时间的业余、零碎性,也会考虑到学习的自主性和趣味性,将需求划分出不同的层次,这样才能建设出拥有相当丰富的,并且能够不断充实和更新,适应教育需求和学生需要的优质课程教学资源。为了积极发挥名师的骨干、示范、辐射、带动作用,也为了搭建教师学习、交流的平台,促进专业师资队伍建设,学校在校园网内应开设本校优秀教师网络工作室专栏。网络工作室内容要丰富,上传精品课视频、课件、教案及论文,更新要及时,将优秀教师们的所作、所得、所思、所想通过工作室网页与大家进行交流、学习、分享,实现全体教师共同发展的工作目标。

## 二、创建学科教学资源库

为全面提升教师教育信息化的应用水平,让信息资源服务于教学工作,从而提高教学质量,学校可以由教研组带头,以备课组为单位,组织部分骨干教师制作优质课视频、课件、教案、试卷、获奖或发表的论文以及学生优秀作文上传到信息技术中心,信息技术中心负责对教师上传的资料进行检查、调整并及时进入信息资源库。将这些作品分学科、类别全部进行网络上传,成为师生互相学习的宝贵财富,有效实现同行之间信息资源的共享,提升自己的教育教学能力。

也可以从学生中开发优质教育资源,将本地本校学生的优秀习作分年级分单元上传,让所有学生上网阅读与学习这些作文,这种身边人、身边事的鞭策激励效果要远远超过读一本本的作文书,而且网络的容量大,上传及时,更新快,可以满足学生的求知欲。

## 三、创建班级微信群,构筑家、校合作平台

教育是学校、社会、家庭三位一体的行为,家庭与学校是教育孩子的主体。社会的教育最终体现于提供可用的教育资源,而

家庭与学校需要利用这种教育资源实现育人目标。现代教育注重家校合作,班级微信群为实现家校合作提供了一个平台,有利于促进孩子的全面成长。在家、校合作共同教育体系中,班级微信群有其无可比拟的优越性。首先是突破了时间和空间的限制,能及时传达学校与家庭的动态情况,有效地发挥家长参与学校教育活动的积极性。其次是有利于督促学生学业进步。如老师可以通过班级微信群把布置作业信息发到手机上,既解决了学生抄写作业的困难,节省了时间,又能让家长知情来督促孩子写成作业。最后是更快捷更便利老师及时与家长取得联系,共同关注孩子的成长,当孩子表现积极时,老师通过校迅通平台向家长进行汇报,共同鼓励孩子;当孩子犯错误时,老师和家长共同协商,根据孩子的本身特点找到解决问题的方法和途径。作为教育主体的学校和家庭,利用好班级微信群,发挥其应有的作用,构筑家、校合作平台,实现孩子全面健康发展的教育目标。

## 四、开展校际交流,共享优秀成果

定期开展区域内校际交流研讨活动,相互学习借鉴,吸收先进经验,可以辐射优质教育资源,共享优秀成果。“当教师不辞辛劳地打造公开课的时候,公开课也毫无疑问地打造了教师。”成功的公开课影响很大,它既可以让一位教师出名,也可以让一所学校出名,同时它还是优质的校本教研资源。在新课改的教学实践中,经常开展校内公开课活动可以促进教学改革和教师专业成长的进程。在公开课活动中,大家互相听课、互相借鉴和研讨,听课者可以学习优秀教师的教学理念与教学方法,领略优秀教师的风采,取长补短,从中获得教学经验,找到课堂教学改革的方向。另外,经常性开展新教师上公开课和骨干教师上示范课活动,扎实开展评课研讨会,评委和听课教师积极发言,意见中肯,肯定成绩恰如其分,指出缺点一针见血,达到了评课促教学,评课促教研,评课促教改的目的。

经常性调派教师参加各级各类的观摩课、赛课或评优课也是创建优质教育资源的理想途径。因为各级各类的观摩课、赛课或评优课,教学技能比赛,教师们在观摩、赛课中学习,在学习中提高。代表一所学校或一个地区的教学水平,倾注了一个团队的集体智慧,是宝贵的优质教育资源。

“教育是国计,也是民生;教育是今天,更是明天。”创建优质教育资源的方式和途径很多,因地制宜地充分利用显性的教育资源,努力开发潜在的隐性教育资源,促进教育均衡协调发展,满足广大群众日益增长的多层次、多样化教育需求,是当今课改的当务之急。