

# 一眼一世界 一笔一风华

## ——小学中段语文“自作文”教学的实践尝试

牛书宏

(陕西省商洛市商州区西荆九年制学校 陕西 商洛 726001)

**[摘要]** 在素质教育的推广下,各个科目的教育教学方式发生了重大改变。语文学习是学生从小就接触的一门科目,在素质教育的要求下,要求语文教学过程中必须要有目的的提高学生的识字认字能力、阅读能力以及写作能力等,最终达到培养学生语文综合素养的目的。现阶段如何提高小学中段学生的“自作文”能力是教育工作者的重要教学任务,本文就分析了相关教学实践。

**[关键词]** 小学中段;语文教学;自作文;实践

### 引言

与传统教学模式不同,现阶段的语文学习要求学生不能仅仅停留于积累基础知识,而应该不断拓展知识视野、掌握学习知识的方法,进而实现在语文学习过程中培养想象力、创造力以及思维能力品质的目的。“自作文”教学中要求教育工作者必须要把学生当作课堂主体,而自身充分发挥引导者的主导作用,不断激发自主写作的兴趣,进而提高课堂教学效率。

### 一、“自作文”的教学环境

#### (一)教育工作者引导下的教学环境

作文是学生能够充分表达自己内心的想法、对事物和事件的看法进行表达的重要载体。自主作文要求学生在写作的过程中要依据科学的写作方法,在教师的引导下自己找作文命题并进行写作。与此同时,这也是教育工作者能够顺利开展“自作文”教学活动的前提和基础,对于教师而言,他们必须要清晰地明白自己在教学过程中应该遵循怎样的教学观念、怎样对学生的能力和水平进行合理的评价、如何营造有助于发挥学生想象力和创造力的写作氛围、怎样组织具有趣味性的游戏活动以及构建何种师生关系等等,以上各点是否实施到位都能在很大程度上影响“自作文”的教学效率。在“自作文”教学活动中,教育工作者的创新意识、创新品质以及在教育教学活动中体现出的包容度都是为学生营造良好写作氛围的重要因素。

#### (二)家长

学生从小生长的环境与家长息息相关,家长是学生学习中和生活中的监护人,家长是孩子们受到成功的教育时的受益者,也是孩子们接受失败教育的承受者。由此可见,学生的学习生活必须要邀请家长一起进行监督和管理,需要教育工作者与家长进行充分的沟通,让他们了解教师的良苦用心,进而获得最大支持。

#### (三)学生

要培养和提升孩子们的想象力和创造力最重要的是让学生会在学习过程中的充分自由,让它们能同时调动五官对生活和自然界中的各种事物进行接触。对于年龄较小的学生,教师需要进行引导,让他们对事物和发生的事件进行观察、发现问题、进行思考和讨论,最终获取收益。在这样的条件下,小学中段学生的洞察能力、思考能力、分析能力以及解决问题的能力都会有所提升,久而久之,他们对于自己内心的想法,以及对事物的看法都能用语言流畅的表达出来,这为“自写作”教学活动的开展奠定了坚实基础。

### 二、对于“自作文”活动制定的评价体系

首先要制定科学合理的评价标准。在制定评价标准的过程中应该最大限度体现其包容性的特点。也就是说,在评价过程中不仅仅要注重作文的最终质量,还要看重学生在创作过程中付出的努力。对于作文质量好、写作有进步、全心全意投入写作探究以及卷面整洁的学生都应该进行表扬和鼓励,保证学习自信心的增加。这样能慢慢让小学生养成在写作过程中融入真情实意、不进行胡编乱造和矫揉造作内容写作的良好习惯。再者,应该使用正确的评价方式。“自作文”教学强调的是解放学生的思想、让他们充分发挥自己的潜力和能力,评价方式可以更加丰富一些,比如学生自己进行评价、家长参加评价、师生互评等等。比如在班上制作一个区域把学生的作文展示出来,学生自己和老师都可以经常看一看、读一读,每一次阅读都会有不一样的体会,对于写得不好和需要改进的地方,教育工作者可以私下找他们说明,充分保护他们的自尊心。

### 三、“自作文”的教学内容

“自作文”打破了传统教师统一命题的形式,它强调的是学生自己开放性、灵活性地命题,内容来自于生活实际,这能够进一步帮助学生认真观察自己身边的事物、他人的情感和思想,最终达到用语言畅快发挥自我内心想法的目的。

### 四、“自作文”的教学方式

其教学方式的特点就是多种多样,尤其是为了符合小学生的个性心理特征和兴趣爱好,教师常常组织一些游戏环节来激发他们的创作灵感。比如布置为家长分担家务的作业、组织班级集体进行大扫除、组织春游秋游等活动以及参与社会实践等等。为了提升写作水平和为写作积累素材,教育工作者应该帮助学生养成写日记或者写随笔的习惯,为写作打下良好基础。

### 结束语

写作是语文教学中的重要内容,培养和提高写作水平是提升语文综合素养的前提条件。作为一名优秀的语文教师,应该不断更新教学理念,摒弃传统教学中死板的写作形式,否则学生的想象能力和创作能力的发挥都被限制,采用“自作文”教学模式,能进一步激励他们热衷于生活、发展身边的美。

### 参考文献

- [1] 苏醒.小学语文作文教学仿写训练研究[D].渤海大学,2017.
- [2] 刘畅.小学语文情境作文教学研究[D].渤海大学,2016.
- [3] 殷亚玲.小学语文写作策略教学的行动研究[D].扬州大学,2016.