

小学教育中加强德育的探讨

李仲英

(广东省河源市龙川县细坳镇中心小学 广东 河源 517334)

[摘要] 现在国家正在大力推行素质教育, 素质教育的首要目的是提高学生的各项能力, 提高学生的文化水平, 提高学生的道德水平, 因此各级学校正在贯彻国家的这一教育方针, 因此在小学教育中加强对学生的德育教育, 这是对推行素质教育的一种践行。小学生正处在人生价值观的形成期, 接受良好的道德教育能够帮助小学生树立正确的价值观, 从而对他们的一生有巨大的影响。但是在目前的小学德育教学中, 也就存在着一些问题, 需要教师们进行探讨和解决, 所以笔者本着交流学习的态度, 对目前小学教育中德育教育存在的问题进行分析, 并提出小学教育中加强德育教育的措施, 以供读者参考。

[关键词] 小学教育; 德育教育; 教学策略

一、引言

在素质教育不断推行的今天, 对小学生实行有效的德育教育能够帮助小学生树立正确的人生观和价值观, 使小学生的道德水平得到明显的提高, 为学生以后的人生发展奠定良好的基础。但是由于目前很多学校并不重视对学生的德育教育, 使得现在大多数学校的德育教育流于形式, 浮于表面, 不能很好的深入到学生中去, 甚至会让小学生对德育教育产生反感, 最终的教育结果与德育背道而驰。因此小学德育教师要充分了解学生的心理状态, 然后根据小学生的兴趣爱好, 有针对性的进行德育教育, 进而提高学生的道德水平, 促使小学生全面发展。

二、目前小学德育教育工作存在的问题

在目前的小学德育教育工作中, 主要存在两方面的问题, 一方面是学校和教师不给予足够的重视, 目前的小学德育课程是依照教学大纲的要求开设的, 很多学校为了保证学校的升学率等原因, 不重视对于小学生的德育教育, 甚至每周只有一节德育教育课, 而且在大多数的时候还会被其他课程所占据。学校和教师的这种应试的教学理念, 即使在短期内保证了较高的升学率, 从长期来看对学生的个人发展有着极大的坏处, 教师和学校必须为此负责。另一方面是任课教师专业素质无法达到对学生进行德育的标准, 其实这也是学校和教师对德育课程不重视的一种体现, 现在的小学德育课程大部分都是由其他的任课教师兼任, 因为其他的任课教师有自己主要的任教学科, 需要将精力放在自己的主要任教学科上, 无法分散更多的精力在小学德育课程, 使小学德育课程流于形式, 不能很好的深入到学生的内心中去, 达不到德育的作用。甚至有的小学德育教师照本宣科, 只是对课本上的内容进行朗诵, 从来不结合学生的实际生活, 使学生对于德育内容的理解有一定的偏差, 最后达不到德育教育的效果。

三、小学教育中加强德育教育的策略

1. 选择专业素质过硬的德育教师

学校和教师要充分的重视对小学生的德育教育, 为小学德育课程设置专门的任课教师, 使教师能够深入到学生的生活中, 抓住学生的心理, 从而制定有效的教学方法, 真正的实现德育课堂深入到学生的心中。德育教师也应该加强自身的专业素养和道德水平, 能够成为学生的榜样, 为学生的人生观和价值观的形成起到导向的作用。学校应当给予小学德育课程充分的重视, 加重小学德育课程每周课程安排中的比重。只有学校和教师同时注重了对小学生德育的教育, 才能真正的提高小学生的道德水平, 为学生以后的发展打下良好的基础。

2. 注重将德育内容与小学生的实际生活相联系

小学生的生活经验较少, 自身经历的事情也很少, 所以教师要根据学生身心发育的特点, 选择合适的实际生活场景与小学德育内容进行结合, 从而使小学生在教师创设的情境中学习中华民族最基本的道德, 以便提高小学生的道德水平。例如, 教师可以创设一个在图书馆中读书的情景, 在图书馆中读书每一个人都要保持安静, 不能打扰到别人的学习, 教师可以安排一个学生在模拟的情景中大喊大叫, 然后由其他学生指出这位大喊大叫学生的行为有哪些不道德的地方, 在真实的图书馆中学习应该怎么做。这种情景式的教学方式, 能够使学生更加直观的了解在哪些情况下应该遵守哪些最基本的道德, 使学生的道德水平进一步的提高, 从而促使学生全面的发展。

3. 带领学生参加社会实践

在笔者的教学实践中, 笔者曾经带领小学生参与到交通警察指挥道路交通的实践中去, 小学生要成为小小道路交通安全员, 在一些红绿灯的地方, 让小学生指引其他人安全的过马路。在小学生进行实践的时候, 发生了很多感人的事, 比如有的小学生看见老人过马路时行动缓慢, 他会跑过去慢慢的搀扶老人过马路, 别的小学生会在路口拿着小红旗防止车辆驶入。这种的实践过程要比依靠任何的说教都更加深入到学生的内心的, 在实践中学生能够自发的践行中华民族的传统美德, 这比教师在课堂中任何的说教都要来的真实和自然。

4. 加强与其他学科教师的沟通

小学德育教师可以主动加强与其他学科教师的沟通, 帮助其他学科教师小学德育教学工作渗透到其他课程中。例如在小学语文的教学中, 小学语文教师就可以交德育渗透在小学语文古诗词的学习中, 让学生通过古诗词感受到诗人的爱国, 从而增强学生的爱国情怀等等。

四、结语

小学教学中德育的教学可以帮助学生树立正确的价值观和人生观, 能够提高学生的道德水平, 教师要不断的提高自身素养, 为学生树立榜样, 使学生将来的发展之路走得更加平坦。

参考文献

- [1] 张作松. 对小学教育中加强德育的思考[J]. 新课程(上). 2016
- [2] 赵亮. 对小学教育中加强德育教育的思考[J]. 学周刊. 2015