

如何提高小学六年级语文教学质量

覃凤媚

(广西省贵港市平南县马练瑶族乡水晏小学 广西 贵港 537319)

【摘要】语文是一门工具性和思想性都非常强的一门学科,在生活中也有着非常广泛的应用。除此之外,语文学科是其他科目学习的基础,因此对小学语文教学质量的提高,对以后的学习具有极其重要的作用。小学六年级的学生正处于小升初的重要时期,因此下文将针对小学六年级语文教学质量提高的重要性及具体策略进行分析。

【关键词】小学六年级;教学质量;语文

小学六年级的学习对以后的学习都有着奠基的作用,因此在小学六年级的语文教学过程中老师更要提高重视程度,在课堂教学的过程中充分发挥学生的主体地位,在与学生成为朋友后提高双方的交流次数,从而帮助教师能够更好的结合实际情况制定合理的教学质量提高的方案。帮助学生不断的意识到语文在自己以后学习中所占的重要意义,帮助学生提高自主学习语文的意识从而有利于教师教学质量提高措施的开展。

1 提高小学六年级语文教学质量的重要性

小学六年级是学生离开小学进出初中学习的重要时期,通过六年的义务教育学生也已经基本掌握了许多的学习技巧和方法。因此作为老师应该不断的明确对学生在六年级这一阶段的主要学习任务及教学目标,在对学生的教学过程中老师应该立足也于对学生未来的发展,教师过程中以学生的实际需求为目标在教学过程中不断渗透,学生在以后学习及生活中所需要的知识,在提高学生成绩的同时,也能够获得其他方面素质的全面提高。老师在教学过程中更是给予学生榜样的作用,因此在教学过程中,老师也应该从自身树立起良好的榜样,通过自己平常的为人做事说话办事的方法,从而影响学生形成正确的世界观,人生观和价值观。在实际的教学生活中要不断的发现学生的特点以及个人学习的优势,从而为以后教育工作的不断开展奠定良好的基础。

2 变换教学方式,提升小学六年级语文教学质量

2.1 善于运用游戏教学法

六年级的孩子往往还处于贪玩阶段,因此在教学过程中,老师应该不断的创新教学模式,把讲课变成一种让学生更容易接受的教学方法从而实现教学质量的提高。游戏是孩子们最感兴趣的话题,因此在备课的环节中,老师应该充分发现教材课文中能够与游戏相连接的部分,然后将游戏的部分贴切的融合到教学环节中。通过课程与游戏的巧妙融合,能够帮助学生增加对课堂学习的兴趣,让学生在游戏的环节中达到语文知识的学习。除了对游戏情节的模仿和再现,还可以通过故事导入法和情节导入法等方法进行课堂趣味性的提高。学习《山中访友》这一课时,老师可以提前将教学任务分享给给学生,让学生提前进行课文的预习和相关情景表演,通过提高学生的参与度来不断的提高课堂教学质量。

2.2 利用幻灯片等多媒体影音教学

随着国家对基础教育重视程度的不断提高,很多学校都配备了多媒体教学工具。老师可以通过在互联网上搜索课文教学相关的内容并以图文并茂的形式展现给学生。让学生能够摆脱在传统教学过程中对语文教学枯燥乏味的认识,通过音频、动画和图片的表达方式来吸引学生能够重新对教材内容进行进一步的认真学

习,在利用多媒体这一教学工具的同时让学生能够不断的提高对语文学习的兴趣从而为以后的语文学习和语文成绩的提高奠定基础。在学习《草虫的村落》这一课时,老师可以为学生播放一些和森林相关的小视频或者是图片来对课文的讲解进行引导,让学生产生学习这一课的学习兴趣。

2.3 善于沟通,从心理上打开学生的求知欲

小学六年级的孩子仍然是不够成熟的,但面临着毕业季很多学生的内心也发生了无声的变化。因此六年级也是学生价值观形成的重要阶段,在这一时期老师应该学生成为朋友,能够时常的交流日常生活及学习中的问题,从而真正了解学生内心的真实想法。教师在掌握了学生对学习及知识掌握情况的真实情况后,有便于教师根据学生的实际情况制定合理的教学方法,引导孩子在不断学习的过程中不断发现语文学习的乐趣从而为学生配合老师的课堂进度打下坚实的基础。

2.4 培优补差,提高学生的平均成绩

每个班都会有学习好的学生、学习成绩一般的学生以及学习成绩差,在六年级小升初的这个重要阶段老师更应该对所有的学生给予相等的重视。如果老师在日常的学习、上课以及提问过程中只对成绩好的学生给予较多的关注,对那些成绩不好的学生的心理会造成一定的影响,从而致使他们失去学习的信心,更不想在努力学习。要想提高班级整体的教学质量还需要老师将更多的注意力放在成绩较差的学生身上,让学生在获得老师关怀后能够更加积极的参与到学习中,从而让全班的学生都能够同步获得提高。

3 将提高学生学习效率与提高教学质量相结合

在教学过程中通过对上述方法的应用已经能从很大程度上提高我们的教学质量了,其次作为教师也应该注重学生的学习效率,这需要老师在教学过程引导学生不断的培养学生主动学习的积极性,从而实现教学质量和教学效率的同步提高。

4 结束语

在小学六年级语文的学习过程中,老师应该不断的关注学生的学习情况,只有将学生放在教学课堂的主体地位才能够在提高学生学习效率的同时提高课堂的教学质量。因此,在教课的过程中老师要围绕学生的学习情况,通过对上述教学方法的利用不断的提高六年级语文的教学质量。

参考文献

- [1]何艳茹.小学语文教学如何提高课堂教学质量[J].课程教育研究,2018(35):65-71.
- [2]李云.如何在小学语文教学中提高学生的自主学习能力[J].学周刊,2017(19):36-41.