

新课改下小学语文写作教学探究

吕佩蓉

(江西省赣州市兴国县埠头乡中心小学 江西 赣州 342400)

【摘要】随着新课程改革的逐步深入发展,人们越来越意识到小学作文教学的重要性,小学语文中的作文主要是要求学生能够准确记录自己看到的和想到的事物。提高小学生的写作水平有利于提高学生的语文素养。本文首先介绍了我国小学语文写作教学过程中所存在的问题,然后就如何更好地开展小学语文写作教学提出了几点建议。

【关键词】小学语文;写作教学;教学理念;实践;写作素材

写作是学生将自己内心情感以及对事物感受进行表达的一种重要方法,写作的教学过程也是树立学生正确人生观、世界观、价值观的最好时机,因此小学教师应该加大对写作教学的重视,高效的写作教学可以帮助学生养成良好的写作习惯,帮助学生养成良好的记录生活的习惯,从这些文字的记录中学生可以更好的体验生活,也可以激发学生对学习或是人生的思考。小学生的年龄较小,社会阅历还不是十分丰富,对于很多事物和问题还没有形成固定的思维模式,这个时候也是学生想象力和创造力最丰富的时候,但是我国很多小学的语文教育往往都抹杀了学生的想象力和创造力,将学生的写作思维都牢牢地套在了同一个圈子中,这种教育模式也会大大降低学生对写作的兴趣,导致学生写出来的文章空洞乏味,毫无吸引力。

一、小学语文写作教学中所存在的问题

1. 老师对写作教学存在错误的认识

很多语文老师在进行写作教学时经常采用的一个方法就是鼓励学生多看优秀的作文模板,甚至有的老师还会要求学生背诵一定量写作模板。虽然古人有云:读书破万卷,下笔如有神,但是这句话中的书不仅仅是指作文书,而应该是指各种类型各方面的书籍,以此来扩大学生的阅读量。进言之,这种死记硬背的写作技巧比较适用于高中生的写作教学,相比于小学生而言,高中生的学习任务繁多而且很大一部分高中生对写作都已经有了固定的思维模式,所以这种直接引用优美句子的写作技巧既可以帮助高中生提高写作分数,又可以帮助他们节约学习时间。与高中生相比,小学生的学习任务比较轻,而且更为关键的是小学生的想象力和创造力正处在旺盛的时期,此时如果过分强调背诵优秀范文只会扼杀小学生的想象力和创造力,难以使学生养成热爱写作的好习惯。而且在这种写作方法下培养出来的小学生,其写作风格和写作手法都大同小异,很容易使人产生审美疲劳。

2. 学生缺乏足够的写作素材

在我国很多小学生都在抱怨作文难写,很多小学生写作文都是一个字一个字地拼凑出来的,而且很多学生所写出来的作文内容不充实、不真实。究其根本原因就是学生缺乏足够的写作素材。很多小学生家长甚至是语文老师都认为语文写作只是课堂上的事情,但是要想写出真正有文采、真正打动读者的作文,还是要接触自己的写作素材,例如老师布置了一个写作题目:一个难忘的周末。很多小学生拿到这个题目之后就坐在家中苦思冥想,或者翻看作文书学习别人是怎么度过一个难忘的周末的,但是无论是坐在家中苦思冥想亦或是模仿他人写作,这些都不是自

己亲身经历的,自己无法真正的体会到书中所写的感受,此时,应该鼓励学生在周末做一件难忘的事情,如和爸爸妈妈一起把小区里的垃圾清扫干净等等,当学生自己亲身经历之后才能写出真实的、有内容感的作文。

二、如何更好地进行小学语文写作教学

1. 树立正确的教学观念,开创新型课堂

更好地开展小学语文写作教学首先要改变语文老师的教学观念,老师可以在课堂上多鼓励学生阅读一些优秀的作文范文,但是只能让这些范文起一个引导性作用,不能让学生直接背诵或直接将优秀文章中的整段文字运用到自己的作文中去,相反,老师要鼓励学生摆脱这些优秀范文的束缚,鼓励学生在做文明中发挥出属于自己想象力和创新力。与此同时,老师也要改变传统的语文写作教学模式,积极鼓励学生参与到课堂中来,可以把学生一些优秀的作文念给大家听,对于有创意、有独特写作风格的学生要予以正确的引导同时予以一定的表扬。

2. 鼓励学生多进行课外实践活动

写作源于生活,当学生们经历过、见过的事情变多了,学生的感情和写作素材也就自然丰富了,只有以真实的写作素材为基础,才能写出有真情实感的文章,才能使学生真正体会到写作的魅力。鼓励学生多参与社会实践,如多接触大自然的美景、多参与一些课外活动等,都可以有效地帮助学生积累写作素材,除此之外,大自然的美景可以放松学生的身心,陶冶学生的情操,参与社会实践活动则可以提高学生动手能力,培养学生的团队意识。

三、结语

有效的小学语文写作教学可以帮助学生养成良好的写作习惯,激发学生对于写作的兴趣,顺利开展小学语文写作教学不但需要语文老师的努力,而且也需要学生自身的努力和配合,只有在两者的共同努力下,我国的小学语文写作教学事业才能迈入一个新的台阶,才能培养出更多的写作人才。

参考文献

- [1]王伟.浅析小学语文写作教学中存在的问题以及对策[J].读写(教育教学刊),2014
- [2]冯春,韩宁.小学语文写作教学中存在的问题及对策探讨[J].知识经济,2014
- [3]王文英.浅议语文教学中的启发艺术[J].学周刊,2016(25)