

国学教育与小学语文教学分析

周婷

(绛县第一实验小学 山西 运城 043600)

【摘要】国学教育在小学教育中的作用是十分关键的,针对小学生进行国学教育,可以有效的保证学生在诵读过程中,对我国的传统文化进行学习,领会其中的含义,从而有利于学生形成良好的思想品格,提升审美素养。在当前小学语文教材之中也选取了部分经典诗词作品,教师需要在进行国学教育的时候,要充分的对教材内容进行分析,从而指导学生在国学经典素材中,领会其中的内涵,从而将我国的传统文化进行传承和发扬。

【关键词】小学语文教学;国学教育;分析

在社会快速发展的影响下,使得我国的教育事业取得了显著的发展,国学在提升人们的综合素养方面具有良好的作用。国学不单单是民族精神传承的介质,并且也是对我国民族传统文化进行完善创新的基础,为了将我国的优良国学进行传承和发扬,需要在小学语文中穿插国学教育,这也是提升基础教育水平,提升青少年综合素养的有效途径。

1 国学与识字教学的融合

汉语言文字发展历史久远,并且其中涵盖了我国几千年的历史文化,所有的汉字都拥有独一无二的内涵,所以在小学中开展国学教育的同时需要加强学生对汉字的理解。小学语文教师在组织实施语文汉字教学工作的时候,教师需要结合教材内容,选择适当的方法对学生进行讲解,学生在充分的领会国学内涵的基础上,可以对汉字的含义加以准确的领会,这样就可以在脑海中对汉字从形体以及含义中加深极易,从而准确的掌握汉字涉及到的所有知识。其次,教师在组织实施教学活动的时候,应该将国学经典作品与汉字教学充分的融合在一起,这样就可以保证学生在学习汉字的过程中,能够逐渐的扩展自身的国学素养,最终构成良好的思想品德。诸如:《弟子规》《三字经》国学经典内容,在学生学习的过程中比较容易记忆,大部分的小学学生在阅读这些作品的时候,都能够十分轻松的熟记这些汉字,而这些汉字在小学语文课堂中是最基础的知识,所以教师可以指导学生在进行《弟子规》《三字经》等国学作品进行背诵的时候,能够有效的实现扩展学生汉字储备量的作用,最终能够达到既定的教学目标。

2 诗歌吟诵,感受语言之美

就小学教材内容来说,其中设计了一些优美的诗词歌赋,因为小学阶段的学生心智发展还没有达到成熟的状态,所以在接触诗歌的时候,只能停留在对内容的欣赏的层面上,理解其中的内涵对于他们来说还是具有一定的困难的。而小学阶段的语文教师,应培养学生养成良好的诗歌诵读的习惯,引导他们不但要对诗歌的内容进行极易,并且要对诗歌的情怀进行感受,从中感受诗歌的韵味。诸如,在教授《咏柳》这一作品的时候,为了保证学生能够对诗歌的内涵和意境进行深入的领会,教师在课堂上可以为学生进行配乐朗读,引导学生的思绪能够跟随教师的朗读进入到诗歌的情景之中,在脑海中营造出柳树在二月的春分中飞舞的场景。最后,教师带领学生进行朗读,学生紧跟教师的节拍。学生在教师的带领下,朗读作品的时候,会慢慢的完善朗读的效果,逐渐的会达到带有丰富情感的朗诵,在反复的朗读中,会加深学生对作品的记忆,最终能够进行背诵了,所以说背诵也是具有一定的技巧的,要对文章进行熟练的朗读之后,背诵就会变得简单了。

3 国学与成语教学的融合

成语蕴含大量的文学内涵,因为其结构简单所以受到了人们的青睐,成语大部分都是由四个汉字组合而生的,但是其含义却十分的丰富。大部分的成语都蕴含一个故事,故事与国学之间的存在密切的关联的,经过对小学语文课本进行调查我们发现,很

多的课文内容之后的课下练习中都会将课文中涉及到的成语进行罗列,这些成语不但与课文内容密切相关,并且为学生的学习造成了诸多的困难。所以,教师在进行授课的收,需要将这些成语故事对学生讲解,从而协助学生对成语加强理解和认识,促进学生语文知识学习效果以及国学素养水平不断提升。诸如:教师在对学生讲解“滥竽充数”这个成语的时候,可以将这一成语故事进行讲述,促进学生能够从故事中领会这一成语的内涵。讲述成语故事的目的并不是单纯的指导学生理解成语的含义,并且也能够对学生学习积极性加以调动,从而才能够引导学生更好的参与到教师的教学活动中来,不断的充实自己的知识储备量,提升学生的综合素养。在对学生进行成语故事讲解的时候,教师可以引入诙谐的言语来吸引学生的注意力,促使他们能够被丰富多彩的故事内容所吸引,从而才能增强对故事的记忆,在这个基础上,方能提升学生对成语内涵的理解。

4 活动探究,提高实践能力

语文知识的学习效果与其他学科的学习效果存在密切的关联,所以语文教师务必要重视学生的知识学习成效。在进行语文教学工作的時候,教师不仅要对学生们的语文基础知识加以充实,并且还指导利用所掌握的知识来解决生活中存的问题,促使学生能够对语文知识的重要性加以正确的理解。教师可以利用课上或者是课下的时间来组织学生进行各种各样的活动,从而带领学生接触更多的实践知识,提升学生的实践能力,充分的领会我国传统文化的博大精深,这样才能够将国学教育在小学语文教学中的作用彻底的施展出来,有效的带动学生学习效果的不断提升。例如,在日常教学中,经常组织学生开展古诗交流活动,为学生指定几本课外读物,让学生在课外自主阅读古诗,根据书中的注释对古诗进行了解,并且在古诗交流活动中与同学进行分享,这样不仅能够有利于学生的表达能力的培养,并且能够在互相交流的过程中,促使学生形成良好的自信心,有利于学生身心健康发展。有的学生喜欢李白的诗歌,与同学分享了《赠汪伦》这首诗:“李白乘舟将欲行,忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。这首诗是李白送给自己的好朋友汪伦的一首诗,展现了两人非常深厚的友情。在生活中,朋友对我们是非常重要的,能够与我们分享快乐,承担痛苦,在生活中相互帮助,相互扶持,与我们携手走过人生。希望今天的朋友,也会成为未来的朋友,让我们成为永远的好朋友。”

5 结论

我国的历史文化源远流长,国学知识丰富多样,在生活中随处可见,将国学教育切实的穿插到小学语文教学之中,能够对学生们的综合素质的发展起到积极的影响,所以国学教育适合大范围的推广,从而使小学语文教学的质量得到进一步地提升。

参考文献

- [1]丛龙梅.国学教育与小学语文教学的融合策略探讨[J].华夏教师,2018(35):26-27.
- [2]关艳梨.国学教育在语文教学中的渗透策略分析[J].汉字文化,2018(S1):97+117.