

关于小学语文课外阅读指导策略的几点思考

吴燕爽

(辽宁省抚顺市望花区雷锋小学 辽宁 抚顺 113001)

【摘要】随着新课程教学理念的提出,小学语文教学中不能仅仅注重课堂教学,还要能够树立大教学观。将新课程教学理念应用其中,以此更好的提升语文教育教学效果。在小学语文教学中课外阅读是其重要的组成部分,通过课外阅读的方式在一定程度上可以对阅读内容进行补充和完善,促进学生思维能力的提升。在小学语文教学中要能够认识到课外阅读所发挥的作用不仅仅是对课堂阅读的一种补充和完善,更为重要的意义在于通过课外阅读的方式,可以让学生更好的认知自己对于阅读的选择,培养学生个性化的阅读方式,对学生的阅读水平具有一定的提升作用。为此,在小学语文阅读教学中教师要能够认识到课外阅读所发挥的意义,对学生进行有针对性的指导。根据学生的年龄以及兴趣爱好的选择不同的课外阅读读物,以此更好的发挥课外阅读的作用。促进每个学生的阅读水平有所提升。

【关键词】小学语文; 课外阅读; 指导策略

小学语文教学中课外阅读是其重要的组成部分,通过课外阅读的方式可以在一定程度上激发学生学习的积极性,培养学生个性化的阅读方式,让学生在阅读中丰富自己的精神世界,深化对语文知识的学习。为此,在小学语文教学中教师要能够有针对性地对学生的课外阅读进行指导,以此更好地强化课外阅读的效能。本文重点小学语文课外阅读的指导策略,期望能够为课外阅读教学提供一定的借鉴。

一、营造良好的环境和氛围

小学语文课外阅读是指学生利用课余时间进行的开展的阅读活动,是小学语文教学中普通的教学形式,也是课内阅读教学的一种拓展和补充。能够在一定程度上促进学生阅读能力的提升。为此,在小学课外阅读教学中教师要能够对学生的阅读进行一定的关注,为学生营造良好的课外阅读环境和氛围。例如可以在学校单独安排一个阅读教室,在这个教室中悬挂一些读书的名言或者是板报。在班级中打造图书角,在日常的教学中教师还要对学生的阅读情况进行关注,让学生对自己自身的阅读进行交流、分享。以此促进学生的阅读兴趣。

二、应用趣味导入,推动课外阅读

为了更好地激发学生参与到课外阅读的兴趣,可以在课外阅读中进行有针对性的对学生进行指导。通过趣味课堂导入的方式激发学生的阅读兴趣,在教育教学中可以结合学生的兴趣特点进行课堂导入,以此为课外阅读提供一定的动力。例如在学习《木偶奇遇记》课外阅读这内容时,要是通过有趣的故事,让学生习得一些人生的道理,为了能够更好地激发学生在学习中的兴趣,在导入时,可以做如下处理。书籍是我们的伙伴,阅读一本好书能够使得我们表达更加聪明,那么同学们都阅读过哪些好书呢?我们一起来交流分享一下,在这个过程中教师将《木偶奇遇记》中的内容渗透给学生,激发学生的好奇心,铺垫如下:在上周阅读了一本童话故事,在故事中主要描述小木偶匹诺曹怎样成为城市、勇敢男孩的故事,询问学生是否也想与小男孩一样具有如此优秀的品质,然后引导学生进行《木偶奇遇记》故事的阅读。通过这种趣味导入的方式能够让学生以饱满的热情投入到阅读当中,以此更好地提升阅读效率。

三、将课内、课外阅读相结合

为了更好地提升学生的阅读水平,在对学生的阅读课外书目进行选择时尽量考虑到与课内阅读内容相关联,以此发挥外阅读对于可能阅读的补充和完善作用,对学生的语文阅读进行拓展,更好地提升语文的阅读教学效果。例如在学习《卡罗纳》相关知识以后,可以为学生推荐《爱的教育》课外阅读书籍,在这本书当中主要是以小说的形式讲述的是小男孩安利柯从十月开始

写日记,一直到第二年的七月份,全书总共有100多篇包含发生在小男孩身边各种各样的小故事。通过这些故事能够让学生懂得宽容,真诚的含义,并能够具备进取善良的心,爱家长爱同学,从中受到一定的教育。《爱的教育》和《卡罗纳》存在一定的联系,这两本服务都是关于爱的教育对学生的成长具有一定的影响,通过阅读之后让学生会感受到在生活当中处处都有爱的存在,并能够理解人与人之间的真诚,促进学生健康发展。

四、强化指导

小学语文课堂阅读教学中教师要能够做到精心安排,以此有针对性地对学生进行指导,提升课外阅读的效率。首先,要能够对学生做好起步指导,进行课外阅读的开始,教师要能够根据学生自身的特点来选择相应的课外读物,激发学生的阅读兴趣,使得阅读能够变得相对系统和具体化。其次,要能够对课外阅读的技巧方法进行一定的指导。引导学生找好阅读内容的切入点,激发学生的阅读兴趣。例如在阅读《小狮子爱尔莎》之后,向学生推荐《野生的爱尔莎》和关联影片《生而自由》。通过这种方式让学生感受到阅读的魅力,喜欢上阅读,养成良好的阅读习惯,具有自己的阅读方式,完善自身阅读体系,促进文学素养的提升。

结束语

小学语文课外阅读能够在一定程度上为学生提供广阔的阅读空间,对学生的阅读视野进行拓展,强化学生的综合素养。在小学课外阅读教学中教师要能够对学生的阅读进行一定的关注,为学生营造良好的课外阅读环境和氛围。通过趣味课堂导入的方式激发学生的阅读兴趣,在教育教学中可以结合学生的兴趣特点进行课堂导入,以此为课外阅读提供一定的动力。在小学语文教学中要能够认识到阅读的作用,并有针对性地将课外阅读与课堂阅读教学内容相结合,激发学生的学习兴趣和提升阅读效率。在小学生课外阅读教学中还要不断探索相关的措施,以此更好的提升课外阅读的效果,促进学生阅读水平的提升。

参考文献

- [1] 罗颖. 浅谈小学语文课外阅读的教学策略[J]. 中国校外教育, 2019(21): 115.
- [2] 杨玲. 小学语文课外阅读指导之我见[J]. 黑河教育, 2019(07): 38-39.
- [3] 伍龙. 新形势下对加强小学语文课外阅读指导的思考[J]. 中国教师, 2019(S1): 136.
- [4] 吴晓文. 小学语文课外阅读指导与良好阅读习惯的养成[J]. 亚太教育, 2019(06): 71.