

# 基于微信平台的小学语文学习资源的开发与运用

胡梦娇

(江西省新余市暨阳学校 江西 新余 338000)

**【摘要】**课程资源的有效开发与利用已经成为新课改背景下永恒的主题。在开放课程资源的过程中,充分利用先进的微信技术能够实现高效的语文课堂教学。文章围绕利用微信平台发掘教材,实现教学方式变革;利用微信平台唤起生活经验,激发学生学习兴趣等四个方面阐述微信技术在小学语文课程资源开发中的运用。

**【关键词】**小学语文;微信平台;教学资源;开发与运用

在当今高度发展的信息时代,网络技术与语文教学的整合已成为所有教师的共识。微信作为信息技术传播的平台,为提高课堂教学效率提供的可能。因此,在信息技术的支撑下微信已经作为教学资源得到了充分利用。在小学语文教学中,我们依托“以学生为本”的教学理念,通过挖掘信息技术资源,把微信这个平台创造性地运用到语文教学中,从而实现了小学语文教学过程的优化。

## 一、利用微信平台发掘教材,实现教学方式变革

教材是我们语文教育中的最主要的教学资源。但是,随着时代的发展与变迁。各种信息技术资源在语文教学中不断得到开发与运用。课程资源的开发与利用,改变了传统的教学方式。微信作为当今世界中传播信息最快捷的手段,因而受到了人们的喜爱。利用微信平台来发掘教材,既有效地利用了教材资源,同时也让教材与信息技术结合到一起。如在教学过程中把教材中课文内容作为范例,通过微信把制作的教学内容在朋友圈分享,让学生了解课文内容。例如:在教学《春到梅花山》时,就把在网上查找南京梅花山的资料。网络上有大量的关于梅花山的照片,以及相关的历史古迹。很多去过梅花山的学生把自己曾经到过梅花山所拍的照片当作学习资料,这样就让学生结合课文的内容来描述自己曾经的经历。同时,教师在教学过程播放有关梅花山的多媒体视频。这样,丰富多彩的视频冲击着学生的视觉与听觉。学生犹如身临其境,从而投入到课文研习中。

## 二、利用微信平台唤起生活经验,激发学生学习兴趣

微信与腾讯QQ一样,对小学生日常生活产生了很大的影响。微信是现实生活中不可或缺的传播媒介,它客观地反映了人的需要、愿望,是人与人之间情感的纽带。所以,语文教育必须唤起小学生的生活经验。学校作为教育的主渠道,努力开发微信资源是我们的责任。因此,语文教学中利用微信激发学生学习兴趣是我们的教学手段。同时,语文教学就是要唤起学生的生活经验。把这两者结合起来,语文教学的目的才能真正实现。例如:在教学《虎门销烟》这篇课文时,很多只知道虎门销烟是林则徐领导的反帝国主义侵略,但当时的历史背景学生并不太了解。为了让学生了解虎门销烟的意义,就学生收集鸦片对中华民族带来的危害。这就唤起了学生的生活经验,因为学生在日常生活中耳闻目睹了国家对毒品的禁止与打击。通过这样的资料搜集与分享,学生们逐步了解了当时的历史背景,从而激起了对英法联军的仇恨。在获得了生活经验与知识经验后,从而以更大的热情投入到课文学习中去。

## 三、巧用微信平台潜入课堂教学,帮助学生理解课文

微信作为信息传播的平台,它能把语音、文字、图像、视频等各种语言信息交融在一起。从而使教学内容变得更加直观、

形象,尤其是那逼真的音响、生动的画面直接冲击学生的视觉、听觉。这样的功能有助于我们理解课文,从而使阅读教学效果明显。所以,我们应该按照教学目标的需要。努力让微信传播技术与小学语文阅读教学有机地结合到一起,帮助学生更快更好地理解课文内容。例如:在教学《一株紫丁香》这篇课文时,就在微信中给学生介绍紫丁香的图片。然后在上课时介绍紫丁香。这样,虽然小学生没有见过紫丁香这种植物。但是,他们已经通过微信了解了紫丁香。因而饶有兴趣的阅读课文。在教学过程中,还通过微信播放《每当我走过老师窗前》这首优美的歌曲,让学生进一步感受紫丁香中所蕴含尊师之情。微信平台的开发与运用,有效的帮助学生预习课文内容。同时,也营造了课文情境,从而激活了课堂教学。这样,学生们也感觉到微信的使用并不影响学习,却给学习带来了便捷。

## 四、进一步开发微信平台资源,提升学生综合素养

微信的特点是信息容量大、智能化、虚拟化等特点,对语文教学起着延伸感官、扩大信息传播速度等作用。微信平台的开发,给语文教学带来了生机与活力。语文学习就是要获取大量的信息,才能提升学生的语文综合素养。而微信中的信息量大,直接刺激学生的感官,调动了多种感官参与到学习活动中去。这样,不仅激发学生的学习兴趣,还提供了丰富的学习材料。这课程资源中其他资源所无法替代的现代信息技术资源。例如:在教学《黄果树瀑布》时,就利用微信的转发功能开展教学。首先,要求学生检索与“黄果树”有关的信息;其次,要求学生汇报自己是如何查找的;最后,由教师进行总结。对表现好的学生进行激励性评价,鼓励大家在今后的学习中让微信资源共享。在布置作业时要求学生能利用微信资源把学过的黄果树图景用画板画一幅画,使语文学科与现代信息技术结合到一起。这样,既提高了信息技术水平,也提升了语文综合素养。

综合上述,微信平台为小学语文教学创造了丰富的教学资源。因此,教师应当践行新的课程资源观念。充分发挥微信平台在课程资源的促进作用。这样,才能实现微信资源在小学语文教学中的价值。通过教学实践让我们有理由相信,微信教学资源的开发将会使语文教学出现崭新的局面。

## 参考文献

- [1]胡红芬.有效补充资料,生成课堂教学新资源[J].小学时代,2014(8).
- [2]曹静.语文教学资源的有效整合及开发[J].广西教育学院学报,2013(5).
- [3]贾嘎.现代信息技术在小学语文教学中的综合运用[J].新课程,2014(9).