

小学数学课堂教学中的素质教育

陈鑫

(新疆喀什叶城县第二小学 新疆 喀什 844900)

[摘要] 随着社会的快速发展,高等教育的发展,注重的不仅仅是课本知识的学习,看重的不仅仅是在是成绩,尤其是小学的教育,小学生对于一切事物都还处于一个懵懂的状态,对一切都充满了好奇心,所以在小学阶段的教育很重要,我们要注重素质教育,全面提高学生的能力,培养学生自主解决问题的能力,本文将阐述如何在小学数学中进行素质教育,并提出自己相关的看法,希望可以带来帮助。

[关键词] 小学;数学;素质教育

课堂教学是现在教育的主要形式,但由于社会的快速发展,以往传统模式并不能很好地培养出创新性和素质型人才,所以我们应该重视小学的素质教育,从小抓起。我们应该全方面的发展学生的能力,为了可以让学生适应社会的竞争压力,为将来就业奠定良好的基础。下面将和大家一起讨论如何培养出高素质的应用型人才的问题。

一、在小学数学课堂中进行素质教育的意义

通过在小学数学课堂上进行素质教育,使学生全身心的发展,使学生解决问题的能力有所提升,提高创新能力。在教学中我们传授的不仅仅是知识,还交给了学生如何为人处事,如何在一个团队中与他人合作,如何充分的利用自己的优势,如何在这快速适应快速发展的社会。提高了学生的素质,推动学校整体成绩的提升、有利于提升学生在步入社会后的生存能力、有利于推动社会的发展^[1]。

二、在小学数学课堂中进行素质教育的策略

(一)建立良好的师生关系

首先建立良好的师生关系,建立良好的师生关系有利于提高教师和学生的积极性,当师生关系融洽时学生会教师持肯定态度,更利于知识的掌握。良好的师生关系还可以活跃课堂气氛,不断激发教师进行创新教学方式,形成独特教学方式,来提高课堂教学效率,对提高每一个学生的综合素质有很大帮助。

(二)教师进行言传身教

在建立了良好的师生关系后,教师需要言传身教,教师的一言一行都对学生有所影响,下面将举几个具体措施,例如教师需要尊重学生,引导学生自主学习。尊重是相互的,只有教师尊重学生,学生才会尊重教师,教室在传授知识时应该感到幸福,把知识当做一种礼物传授给学生,而不是当做一种抵抗的任务去教学。教师需要注意学生的心理变化。在平时的教学中教师必须时刻注意自己的言行,因为可能会因为教师的一次不恰当的批评,或者表达方式有些不正确都有可能给一个小学生带来心灵上的创伤。教师应该懂得如何鼓励学生。每个人都有虚荣心和满足感,鼓励可以满足这些,并切还会增强学生的自信心,挖掘学生的潜力,提升学生学习的兴趣,增加学习的积极性^[2]。

(三)增加实践操作,培养学生学习兴趣

培养学习兴趣我们可以采用多媒体教学,现在的时代不同了,教学应与时俱进。在教学中教师可利用现有资源教学,课本知识讲解时利用多媒体向学生展现课本的图片和视频,提升学生学习兴趣,从多角度展现课文的精彩之处,有助于学生理解抽象的问题。

增强学生的实践性,可以进行分组合作的学习。每个人兴趣爱好和特长都有所差异,有的人学习能力强,有的人言语表达能力出众,有的人喜爱文学,有的人喜爱数学等等,这些都是他

们的优势。在分组时可以有几种不同的方式,比如可以按特长分组,把特长不同的人分到同一组,有利于取长补短。可以按照兴趣爱好分组,把兴趣爱好相同的分到同一组,有利于发展兴趣爱好,有利于沟通,快速的磨合。可以按照优等生、中等生、差等生合理搭配,保证每一组不能相差太大,这样有利于培养学生合作精神。按照可以按以上方式把全班同学分为5到6组,布置好学习的任务,规定具体的时间内完成,每一组都要发表自己的见解,让全体同学来判定,如果意见不统一时,这是一个很好的研究氛围,一定要引导学生正确的辩论,让学生正确的进行头脑风暴,正确的进行思想的碰撞,不同视角的解析,相互讨论,彼此的启发,都将会给学生们带来重新认知^[3]。

我校王老师带领他们班级学生进行了一次分组合作的教学,通过这次教学,王老师很快和学生成为了朋友,并且提升了课堂的趣味性,增加了学生学习的积极性。在考试中他们的成绩都取得非常的优异,从此之后非常喜欢上王老师的课。通过这样的练习他们的综合水平都显著提高了,对将来的发展打下了良好的基础。摒弃了传统的教学方式,采用新型教学方式赢得学生和教师一致好评,提升我校总体成绩。这样能实现师生互动,教师不仅是引导者,本身同样是一个学生,通过这样的教学方式,教师可以与学生共同探讨,在学生身上找到启发,获得大量的感性题材,同时也可以了解每一个学生的优势,有利于以后的教学^[4]。

在日常的课堂中,传统的教学方式,一般都是教师在讲台上,讲知识,分享自己的经验,枯燥乏味,不能充分的调动学生的积极性,学习效率大打折扣,培养出的都是只会理论,动手能力操作非常差的,不能很好的服务于社会,所以我们采用素质教育,使学生的能力全身心的进行提升。

结束语

总而言之,在日常教学中我们要注重素质教育,不能只为了表面现象追求成绩,只传授学生课本知识,我们还要注重学生各方面的发展,在小学数学教学中更应该注重素质教育,因为小学是一个起点,对未来的发展有很大的影响。数学又是重要的基础学科之一,所以我们应该重视起来,提升学生解决问题的能力。

参考文献

- [1] 欧阳伟芬. 深化目标教学, 在小学数学课堂教学中实施素质教育[J]. 新课程(中), 2017(7).
- [2] 陈艳艳. 谈小学数学中素质教育的实施方法[J]. 中国校外教育, 2017(25): 77-77.
- [3] 张光永. 小学数学教学中的素质教育[J]. 小学教学研究: 理论版, 2017(8): 12-14.
- [4] 魏志华. 趣味性教学在小学数学课堂教学中的应用研究[J]. 新校园: 阅读版, 2018(8): 30-30.