

依托本地资源加强幼儿的红色文化教育

朱忠莲

(江西省赣州市崇义县城关幼儿园 江西 赣州 341300)

【摘要】在幼儿教育中进一步挖掘红色文化资源,吸取革命精神财富,把红色教育和户外活动相结合,将红色文化教育融入幼儿园的教学课堂,让革命精神走进幼儿园,洗涤幼儿的心灵,让孩子们在接受素质教育的同时,学习和传承革命精神,让革命精神在孩子幼稚的心灵中生根发芽,伴随他们成长,成为合格的社会主义事业接班人!

【关键词】红色资源;幼儿教育;革命精神

随着高速发展的21世纪,家长对孩子的教育关注更多的是知识和技能的培养,却忽视了对孩子进行传统文化的教育。红色文化是中华民族在历史锻造中形成的优良文化,是进行革命传统教育的宝贵资源,是培育幼儿理想信念和道德习惯的精神资源。教师可以根据幼儿年龄的特点,选择适合的方式方法,通过多元教育对幼儿进行红色文化的传承和创新,让幼儿在游戏活动中学会知恩、感恩,身心得以全面发展。

一、红色教育与五大领域课程融合,深化革命传统教育

幼儿园有效的教育是从孩子的兴趣入手,因此作为教师要有一双善于观察、善于发现的眼睛。无论何时,只要发现孩子对革命传统教育的事物感兴趣,就可以成为研究和实施的教学主题。另外,我园通过多次研讨活动,将红色文化与五大领域课程想融合,采用喜闻乐见、生动活泼的方式进行教育教学,增强课堂教学的吸引力和感染力,助推红色教育课堂。

发掘红色传统文化资源,提高幼儿的创新精神和实践能力。我园教师根据幼儿的年龄特点,将红色文化教育和一日生活相结合,并渗透到五大领域教学中。我园每个学期会根据不同幼儿的年龄特点,制定相应的教学方案。除了每周三下午组织红色文化课程教学以外,在晨间接待幼儿、中午午休之前、放学前十分钟时刻,校园小喇叭屏幕都会播放红色诗歌、红色故事、红色歌谣,红色电影等,幼儿重温革命先辈光荣事迹的同时锻炼了语言表达能力。在园本创意美术中融入红色艺术文化,创作一幅反映红色历史的美术作品,让红色元素伴随幼儿成长;借助六一儿童节展示平台,开展以“红星闪闪”为主题的活动,进行歌舞比赛,让红色的声音响遍幼儿园;每学期组织一次红色文化采风活动及作品展览,让红色文化之美覆盖校园,将艺术节和红色文化活动相结合,对幼儿创意作品以及精彩的红色舞蹈进行展示,培养他们热爱祖国,热爱家乡的情感。通过这些学科教学,有效地落实红色文化在我园的渗透。

二、以传统节日为契机,加强革命传统教育

我园根据各年龄段幼儿的不同认知特点,选择恰当的传统节日教育内容与要求,结合传统节日的开展,有计划的对幼儿进行节日专题性教育活动,并将红色文化教育和区域相结合,运用参观活动、谈话活动、情景表演、游戏活动、社会实践活动等多种活动形式,通过幼儿的认知与实践,多方感受红色文化。

纪念革命先烈的传统在我国源远流长。每年的清明节,教师可以以“缅怀革命先烈,传承民族精神”为主题,组织幼儿到烈士陵园、烈士墓碑前扫墓,追随牺牲将士的不朽功绩,让幼儿了解民族解放史,体会感悟今天幸福生活的来之不易,这是给幼儿进行革命传统教育鲜活生动的课堂。因此,幼儿园可以充分这一节日组织孩子们怀着敬畏的心情,来到烈士碑前,向烈士们敬上亲手做的小花,认真听有关英勇抗战的事迹,并为战士们唱响红歌、朗诵红色诗文,以表达对烈士们的怀念与敬仰。国庆节是祖国妈妈的生日,也是我国的传统节日。幼儿园结合这一

节日,在园内开展以“祖国生日共欢庆”的一系列活动,如:革命战士故事会,故事内容可选自介绍抗日英雄、抗日英雄奋勇向前、长征路上艰难的生活等感人的故事,使幼儿了解为了抗日而流血牺牲的革命先辈,以此教育幼儿勇敢、坚强、不怕困难的品质。另外,组织幼儿观看开国大典片段、红歌歌唱比赛、诗朗诵、国旗下宣誓等活动,进一步提高幼儿自信和勇气,增强幼儿热爱祖国、热爱家乡的情感,潜移默化的让幼儿感受爱国主义教育。

三、开展红色教育户外活动课程,促幼儿健康成长

“环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,激发幼儿活动的兴趣,有效地促进幼儿的发展”。积极为孩子创设良好的活动环境以满足幼儿游戏的需要,幼儿园可在活动区为幼儿开辟了一块大型沙地,并自制了部分玩具,为孩子们创造爬雪山、过草地、飞渡大渡河、铁索桥的场景,自制了小推车,营造红军运粮的场景;创设了救助伤员的场景,还发动家长自制了许体育器械,像用易拉罐做的梅花桩、水桶做的小推车、跨栏等等。

另外,还可利用从农户家中搜集来的麻袋、油桶等为幼儿布置了真人CS训练营活动场地,为孩子们配备了冲锋枪,冲锋号,红军帽、指挥刀、手枪等,让孩子们在游戏中,通过攀爬、悬吊、投掷、跨越跑跳等动作,锻炼幼儿的体质,发展他们各项运动技能,同时感受老一辈革命家浴血奋战的激烈场景。

四、充分利用社会资源,扩展革命传统教育

对幼儿进行革命传统教育,单指幼儿园的力量是远远不够的,还需要社会资源来弥补,为幼儿提供机会,让幼儿更多渠道的接触红色资源。那么幼儿园就要挖掘社会上有意义的红色文化和资源,并充分利用这些红色资源,从而达到教育的效果。幼儿园可以在当地家庭中以及社会上挖掘“老红军”邀请红军爷爷奶奶走进幼儿园,为孩子们讲述他们记忆中的革命故事。另外,幼儿园还可以利用家园互动或者“重阳节”活动等,组织幼儿参观当地的“垦区革命纪念馆”、“迷你长征万里行”活动,接受红色文化教育洗礼,让幼儿知道生活的来之不易,真切的感受到英雄的勇敢精神,“我们”要向他们学习,进一步培养孩子们的爱国主义情感以及民族的自豪感。

总之,培育幼儿的革命精神不仅仅是现代教育的需要,也是时代发展所需。儿童是祖国的未来、民族的希望,我们立足于本国的国情,充分利用我国的红色资源,给幼儿埋下爱祖国、爱家乡的种子,让革命精神走进他们心里,把他们培养成具有民族精神和民族气概的未来栋梁!

参考文献

- [1] 李晓君. 利用本地资源加强对幼儿的红色文化教育[J]. 文学教育(下), 2019(08): 78-79.
- [2] 张娟. 论红色教育在幼儿生活、教学活动中的意义与实践[J]. 中国校外教育, 2019(35): 162+164.