

如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣

李云

(山西省晋城市实验小学 山西 晋城 048000)

[摘要] 小学语文是小学阶段重要科目,在培养学生思维能力、语言表达能力、文化认知能力等方面具有重要意义,语文课堂更是培养学生语文综合素养的阵地。语文是其他学科的基础,更与我们生活密不可分,提高学生的语文学习质量一直是教师们教学研究的目标所在。新教育改革给语文课堂提出了更高的要求,强调学生的学习主体地位,教学以培养学生学习兴趣为主,从而促进学生积极融入语文课堂,发挥个人主观能动性,实现语文教学质量最优化。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 激发学习兴趣

前言

兴趣是最好的老师。兴趣是人类热衷于一件事情的内驱力。对于小学生而言,只有对语文学科产生了强烈的学习兴趣,才能全身心融入语文课堂教学,自觉接受老师教授的语文知识;才能积极投入语文问题思考,提高探究能力和创新思维;才能在没有老师监管的基础上,自觉投入语文学习,提高自主学习能力并锻炼自主思维。因此老师应该重视语文学习兴趣的培养。以培养学生的语文学习兴趣为主,积极展开语文教学,使得两者相辅相成,从而提升教学质量并提升学生学习能力。

一、巧设语文情境,提升课堂趣味

情境式教学已经成为现代教学中吸引学生课堂注意力、调动学生课堂积极性的重要教学方法。为培养学生的语文学习兴趣,语文教师应该结合课堂教学内容,深入挖掘教材内包含的语文信息,并立足于学生的兴趣和爱好,创设语文情境。积极融进有趣味的问题情境,促进学生在情境中感受到语文思考的乐趣,提升语文思维;创设生活情境,将生活实际与语文知识紧密相连,既提高了语文知识的生活化、具体化,又让学生认识到学好语文对于日常生活和学习的重要性,从而提升语文学习在学生心中的地位;创设游戏情境,在充满趣味和快乐的游戏中,吸引学生课堂参与,提升语文练习和知识讲授的有效性。

例如:在《海上日出》的教学中,老师创设这样的问题情境:我们早晨起床看到的是一轮初升的太阳,就像这个年龄的我们,充满朝气与活力。那么同学们,你们看过日出的全过程吗?日出的美是无与伦比的,更是难以用语言来表达的,如果同学们没有亲眼见过日出,那么我们一起来学习《海上日出》这篇文章,用这样的教学情境引发学生思考会让无限遐想,顺利导出《海上日出》这篇新课,既提升学生的求知欲望,激发了学生的学习兴趣。

二、构建和谐关系,提高情感影响

小学生年纪小,爱屋及乌的心理在他们身上表现的更明显。师生关系是影响学生学习兴趣的重要条件。师生关系和谐友好,让学生因喜欢老师而对这位老师所教学科产生兴趣,能够让学生更加信服老师,上课时配合老师教学,从而提升学习质量;如果师生关系不够融洽,学生便会产生因排斥这位老师而排斥这门学科的行为,所以语文老师应该重视和谐师生关系的构建,在日常生活中用肯定激励的语言、充满爱意的眼神和动作,拉近与学生之间的关系。只有与学生的距离拉近,才能让学生在语文课堂上尽情发挥自己的才能和潜力,敢于发表自己的意见,与老师进行知识的沟通和意见的交流,才能真正调动学生课堂上的积极性和学习兴趣。例如,当学生因一个问题,百思不得其想。老师应该用耐心给学生讲解,用自己的爱心感化学生,从而让学生甩掉对

学科的畏难心理,培养学习兴趣。

三、信息化辅助教学,生动语文教学

随着信息技术发展和网络科技的不断先进,信息化教学工具已经成为教学中不可缺少的一部分。语文教师应该利用多媒体课件、交互式白板和微课技术,将语文教学因图片、视频、音频的融入变得更加生动并具有趣味性,从而吸引学生课堂融入。通过图片、音频、视频的直观展示,将抽象性的语文知识点直观化,从而使得语文知识点转难为易,促进学生理解,提高学生语文学科学习的自信心,从而激发学生的学习兴趣。

例如:在《记张自忠将军》的课堂教学,老师用多媒体课件播放张自忠将军在我国抗日战争中的英勇事迹的相关视频短片。让学生通过视频的观看更加了解张自忠将军这一人物形象,既促进学生的知识学习,又提高了课堂的趣味性。在抗日战争相关视频的播放中,也激发了学生的爱国主义情感,促进学生全面发展。

四、开展语文活动,促进知识理解

如果语文课堂只是单纯的理论知识讲授和课堂练习,课堂将会变得枯燥无味。老师应该结合教学内容开展各式各样的语文活动。通过活动形式进行教学,促进学生在活动的融入中,学习到更多的语文知识,接受语文教学内容的熏陶,提升知识水平。形式多样的活动能够提高知识学习的趣味性,促进学生学习兴趣的培养。

例如:在《皇帝的新装》的授课中,老师仔细分析文章的故事情节让学生分角色的扮演人物,通过展开这样的情景模拟的语文活动,促进学生文章故事情节的理解,梳理人物关系,提升课堂授课的趣味性。

结束语

激发学生的语文学习兴趣是一个漫长而艰辛的过程,需要语文教师全面提升个人教学水平和文化素养。利用新的教学方法、新的教学思路、新的教学手段提升语文课堂的趣味性,给课堂融入更多新时代的有趣的元素,从而让学生感受到学习的快乐感,从而激发学生的学习热情和求知欲望,以饱满的热情投入到语文课堂,从而提升学生的语文核心素养,为学生将来的发展奠定基础。

参考文献

- [1] 颜霞霞. 在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J]. 中国农村教育. 2019(01)
- [2] 王向红. 小学语文课堂教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 学周刊. 2019(01)
- [3] 常丽华, 许万龙. 小学语文教学中如何激发学生的兴趣[J]. 中国校外教育. 2019(01)