

如何创新有效地开展初中体育“助跑跳”教学

戴小鹏

(宁波市曙光中学 浙江 宁波 315000)

[摘要] 随着时代的不断发展,教学改革不断深入,在目前的教学过程当中,不仅重视知识文化学科的讲授,也更加重视音乐、美术、体育等学科的教育。通过对各个学科加大教学的力度,不仅能够促进学生更加全面地发展,也使得初中生的学习生活更加丰富多彩。本篇文章通过对如何创新有效地开展初中体育助跑跳教学进行分析研究,并且提出教学意见,为初中体育助跑跳教学的发展提供一定参考。

[关键词] 初中体育;助跑跳教学;创新开展

引言

在传统的初中教学过程当中,体育一直被当做副科的教学内容来进行教学,许多学校也不重视体育的教学内容,这也严重的影响到了学生的发展。目前随着教学观念的不断改变,国家越来越重视学生的素质教育,也在各个方面加大了教学的重视力度。学校也响应国家的号召,越来越重视体育教学的内容,通过体育教学不断提高学生的身体素质和各方面的能力。本篇文章对初中助跑跳教学进行分析研究,对于初中体育教学的发展来说具有非常重要的意义。

一、在目前的初中体育助跑跳教学创新开展过程当中,需要注意哪些问题

(一) 在进行助跑跳教学过程中,应当尊重学生的主体性

在传统的体育教学过程当中,由于应试考试的影响,学校没有给予体育教学足够的重视,也导致体育教学没有得到更好的发展。目前随着教学改革的不断深入,学校也逐渐重视体育教学的质量和效率,但是目前的体育教学还处于刚发展的时期,在教学的过程中采用的还是传统的教学方法,没有突出学生的主体地位。这种教学方式也严重的影响了学生的积极性。助跑跳这一项体育运动,在实际的跳跃过程当中需要采取一定的技巧,由于许多同学很担心跳不好受到他人的嘲笑,因此教师在实际的教学过程当中应当突出学生的主体地位,鼓励学生进行跳跃的尝试,并且帮助学生进行动作的改正,这样才能够有效地提高课堂教学的质量和效率。

(二) 在进行助跑跳教学的过程当中,应当将趣味元素融入到教学过程中

在目前的助跑跳体育教学的过程当中,教师没有充分地激起学生的学习兴趣,这不仅严重的影响了学生的学习质量,也使得初中体育课堂教学效率得不到有效的提高。造成该现象的主要原因是初中体育助跑跳教学课堂缺乏趣味性,在进行课堂讲授的过程中,大多数都是一样的形式,没有过多的对教学模式和教学方法进行创新。这样的教学模式和教学方法,不仅使得课堂教学效率过低,学生也在学习的过程中感受不到助跑跳的乐趣。学生的能力也得不到有效的提高。因此教师在课堂教学过程当中应当采用更加有趣味性的教学方法和教学模式,或者是将一些趣味元素融入到助跑跳教学的过程中,提起学生的学习兴趣,让学生能够积极主动地参与到课堂教学当中,这样才能够让学生在过程中感受到助跑跳运动的快乐和魅力,从而促进学生更加全面的发展。

二、进行初中体育助跑跳教学创新有效开展的策略

(一) 对助跑跳教学进行流程的规范

实际上,在初中助跑跳教学的过程当中,助跑跳教学整体没有规范的流程,许多动作和教学内容都是由教师进行制定和指导。这样的教学方式不仅使得课堂教学内容枯燥无味,也使得教学得不到有效的衔接。许多学生在学习了一段时间后就丧失了对助跑跳这一运动的兴趣。这样的情况不仅影响到了初中体育助跑跳教学的课堂教学质量,也影响了初中体育教学的发展。因此在目前的初中体育教学过程当中,应当对助跑跳教学内容进行流程上的规范,这样能够使整个教学过程更加流畅,也能够让学生在学的过程当中感受到助跑跳的乐趣。例如在规范后的助跑跳教学当中,在前五分钟进行知识内容的讲解,之后的五分钟进行动作的示范,然后利用十分钟自由时间让学生进行尝试,然后提出自身的疑问,教师进行讲解之后再次让学生进行练习。通过这样的方式不仅能够提高课堂教学的质量,也能够让学生在学的过程当中感受到快乐,学到更多的内容,能够促进学生更加全面的发展。

(二) 助跑跳教学应当进行内容上的完善和创新

在传统的初中体育教学过程当中,主要是以锻炼的体育项目为主要的教学内容,通过这些项目能够使学生的身体素质得到有效的提高。但是在目前的体育教学过程当中,助跑跳一类的教学项目在技巧上面强调内容过多,因此更需要教师对教学内容进行不断地完善和创新,这样才能够使初中体育教学更加有趣,能够让学生主动地参与到体育教学当中,不仅能够提高学生的各项能力,也能够为体育教学的发展打下良好的基础。

结束语

综上所述,在目前的初中体育助跑跳教学过程当中,教师应当重视助跑跳的教学内容。并且在教学当中不断地进行知识内容的拓展和创新,这样才能够激起学生的学习兴趣,让学生积极主动地参与到教学当中。另外在教学当中还应当突出学生的主体地位,将更有趣味性的元素融入到课堂当中,使整个课堂的教学质量和教学效率得到有效的提高。通过这样的方式,不仅能够使学生得到更加全面的发展,也能够为初中体育教学的发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 曹静. 初中体育“趣味课课练”方案设计与实施研究[D]. 河北师范大学, 2018.
- [2] 董晨伟. 初中体育课堂有效教学策略研究[D]. 陕西师范大学, 2018.
- [3] 顾琴. 初中体育课堂教学效果提升的策略研究[D]. 苏州大学, 2016.