

有关如何实现小学体育教学快乐教学的探究

安超

(山西省长子县石哲镇联校 山西 长子 046600)

[摘要] 随着现在我国改革开放不断深入,经济不断发展腾飞,我国国民素质不断提高,再加上现在教育层面新课改的不断革新,人们对于小学生的体育素质的提高和教育也在逐渐增加重视的程度。并且现在快乐体育这个时下比较新兴的教育理念也在逐渐的被广大的家长和学校老师和社会群众逐渐接受了,为了可以让它可以更好的融入进现今的小学体育教学之中,在本文就一同对这种教育理念进行分析。

[关键词] 快乐体育;小学体育;教学

引言

现在的现代教育理念不断的发达进步,越来越先进,人们越来越重视让小学生能够在快乐中学习,老师也重视对现今的学习进行使用一种更为快乐高效地学习方式,而不是像以前传统老旧的观念影响下,学生不能够在快乐中获得知识,提高体魄。只有老师在教学过程中,更加重视去营造一种快乐的体育课的氛围,学生才会在平时的教学课程中更加有积极性和兴趣,这样我们的小学体育教学才会取得更好的教学效果。

一、快乐体育理论的基本含义和内容

长期以来,体育教育这门课程,无论是在学生的学习阶段,还是在老师的教学阶段都没有得到应有的重视,究其原因,我们可以发现,在过往的阶段中,人们对于体育教学的观念总是比较传统和保守,这样导致的就是学生的课程一直以传统的技能型训练和名次的高低为主要的学习内容,这与小学生的这个年龄段的性格和天性是相悖的,与我们对小学生进行体育类教学的主要目标也是相违背的,毕竟在小学生这个还比较小的年龄段,在他们还比较活泼爱动的年龄段,对他们只是进行单纯单调的技能型培训,是不能让他们在体育课中得到应有的天性的释放。快乐体育这个教育理念才是从根本上契合了体育教学的根本内涵和真正含义,他对每个学生都进行了个性化的体育教学,尊重小学生的天性和每个学生的身体素质 and 个性方面的差异化,让每个学生在体育课堂上都能参与进去,而不是单纯的去学习自己不感兴趣的技能,在原本应该去的快乐的体育课堂上却得不到应该达到的学习目标和效果,这种现象是我们不愿意看到的。因此我们需要在小学生的体育学习课堂上,将快乐体育的教学理念融入进去,只有这样才能让课堂教学的方式多元化,让每个学生都感受到体育课堂和体育运动给他们带来的快乐。

二、将快乐体育的教育理念融入进小学体育教学的有效方法

(一) 利用体育竞赛的方法

小学体育的教学对象是小学生,小学生这个主体相交于其他的年龄段的学生主体来说有很多的特点可以把握和利用。例如,当代的小学生,还比较的天真,可能相互之间的好胜心和竞争意识比较强,好奇心也比较强烈,这时候,如果体育老师可以利用他们这一特点,利用他们胜负心较强,比较注重比赛的结果的输赢这些心理,在体育教学的过程中融入一些体育的竞技类项目,让小学生一起去在课堂上以比赛类的方式参与进来,一定可以最大效率的调动这些活泼天真可爱的小学生去参加体育课上活动的

兴趣和积极性。此外,在让这些小学生课堂上参加体育竞技类的比赛项目的同时,不仅可以让他们学习到体育课上应该教导的一些体育技能知识和技能,还能以团队类的比赛模式让小学生从小就培养团队合作的竞争配合意识,这样对小学生的身心健康发展都会有很大的好处和推动力。因此,体育老师在小学的体育课堂上,在想要将快乐体育的教学理念融入进去的时候,可以多多将学生分成小组,让他们进行单人比赛或者小组型的比赛,既可以达到教学学生学习体育技能的目的,还可以调动学生参加体育活动的积极性和兴趣,进而还可以培养学生的集体荣誉感,事半功倍,课堂效率也比较高,学生的积极性也比较高,整体都可以取得较好的课堂效果,活跃的课堂气氛还能体验快乐的体育课堂。

(二) 加入精心设计的有趣味性的体育类游戏

小学生这个主体的特点就是年龄较小,爱动活泼好奇心强,自然会对有趣的游戏比较感兴趣,积极性也较高,因此如果能够让学生在体育课堂上融入有趣的游戏,那么体育课堂一定对小学生的吸引力是非常大的。并且,也不能一直用老的眼光来看待游戏,毕竟如果老师用心精心设计与体育课上要学习的知识结合起来的的游戏,一定也是能够让很多的小学生通过课堂上玩耍的游戏得到一定的知识和锻炼的。尤其是对于比较传统类的体育课堂上的教学方法来说,现在快乐体育的教育理念融入以后,老师设计的游戏可以达到激发学生对于他们原本可能会感觉到枯燥无味的课程和活动产生更多的兴趣和积极性,有的游戏甚至也可以达到对小学生培养他们的创造力,协调能力以及对体育运动的内涵和精神达到更深层次理解的目的和效果。

三、结语

总而言之,将快乐体育的教育理念融入进当今的小学生的体育学习课程是一个必然的趋势,也是在适应当今人们对新课改的需要和新的教育理念的需要,毕竟在如今的时代浪潮下,对于体育这门课程,确实应该对其进行新的革新和创新,才能让当代小学生更多的体会到体育运动的快乐和基本含义和意义,达到对小学生开展体育课的意义,让他们能够高效,快乐的进行学习。

参考文献

- [1] 李现武. 体育教学与训练中快乐体育的应用研究[J]. 文体用品与科技, 2019(05): 106-107.
- [2] 潘晶晶. 构建小学体育快乐课堂的探索与实践[J]. 小学生(下旬刊), 2019(02): 28.