

初中语文自主学习的有效落实

鲁玲玲

(山西省朔州市山阴县山阴五中 山西 朔州 036900)

[摘要] 自主学习是与传统的接受学习相对应的一种现代化学习方式。顾名思义,自主学习是以学生作为学习的主体,通过学生独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。在当前初中语文学习的基础上,结合语文教学现状提出了关于学生自主性学习的几点思考,并结合实际从多角度分析了如何有效营造自主式课堂,希望对于初中语文教学具有一定帮助。

[关键词] 初中语文;自主学习;课堂教学

所谓“自主学习”,就是“自我导向、自我激励、自我监控”的学习。是指在教师的正确引导下,充分发挥学生的主体作用,通过自学、质疑、讨论等方式深入理解课文内容并获得语言文字综合训练的阅读实践活动,它的核心是启迪学生的思维,从而达到主动、创造性的学习。它能使学生积极地参与到学习过程中,对所学东西感兴趣,并觉得富有挑战性,感觉到他们正在做有意义的事情,使学习过程有情感的投入,有内在动力的支持,能从学习中获得积极的情感体验,能有效地促进学生的发展,是真正有效的学习。

一、初中语文自主学习存在的问题

(一)未凸显学生主体地位

在实际语文教学过程中,譬如部分教师在教学开展中,完全以自己的教学思路为主,借助确定的教案展开教学,并且真正在课堂教学中融入学生的课堂表现及学习需求。运用的教学方法也过于落后,使得学生对枯燥的课堂并无学习兴趣。学生在教育教学开展中,不具有相应的主体地位,不利于学生主观能动性的激发,使得学生在不具有兴趣与动力的状态下开展学习,教学开展的质量与效率难以提升。因此不断地重视学生在教学中主体地位,有着很强的现实意义。

(二)自主式课堂缺乏创新,形式单一

通过构建自主式课堂教学,主要为了有效改变语文课堂教学中存在的“一言堂”状况,通过多样化教学措施,能保证学生学习中具有浓厚的兴趣,培养良好的主动学习、热爱学习的习惯。但教育工作者往往存在混淆概念的情况,为了片面追求形式上的花哨,师生互动仅为无意义的相互争论,尽管提问能够做到一呼百应,却因为问你问我答,没有重点可言。尽管,课堂教学中的“民主堂”具有良好的出发点,但为了实现预期的自主学习效果,就应该要广大教师不断解放思想,大胆创新。

从学生的个体性角度来看,课堂具有整体性,从实际情况分析,考虑到学生的不同背景、兴趣、家庭、理解能力等因素影响,课堂学习内容的接受能力和程度呈现出明显的不同。在此基础上,教师应该结合对学生的不同思路,适时的给予评价,从中取得最为合理的答案,尽量从多元化综合性角度考虑。不同答案能够让课堂学习呈现出多元化的碰撞,使得学生思维能力和情感活动得到进一步升华,更好受到知识和情感的熏陶,有利于审美能力的提升。

二、如何营造自主式课堂的探讨

(一)教师与学生的课堂角色定位问题

应认识到思想决定行动的重要性。教师应该履行好自身的职责,彻底改变传统思想观念,真正意义上将学生视为课堂的主体,让学生具有浓厚的学习兴趣,愿意主动、积极地开展学习,让学习成为学生的内在需求,便于进一步的深入探究开展学习,

对于课本知识点提出自己的见解,实现学以致用。

(二)注重课堂气氛

自主式课堂具有一定的开放性,要在这样的环境中进行教学,则应该积极营造良好的课堂气氛。教师发挥好引导作用,在此基础上,应该将课堂感染力传递给每个学生,能帮助学生适应自己的角色,形成良好的学习环境,让教师和学生的压力大大降低,更好发挥自身潜力。通过宽松的、民主式课堂环境,学生也能体会到相应的肯定和鼓励,具有成为学习主人的意愿和动力,能获得某方面的肯定,不管是对成绩好或不好的学生都会积极参与课堂活动,主动思考问题,并和师生进行交流,思维能力和方式得到锻炼,同时,教师也能从不同学生的思考方式中得到启发,各有所得,并能享受到成功的快乐。

(三)用多样化的教学方法提高学生的自主能力

启发学生思维,提升学生的主动求知欲。一般来说,字词的学习则是初中语文教学中重要内容,传统课堂教学在这方面较为枯燥,当前学生手里都有着各种各样的参考资料,所以,可以重视学生的预习工作,养成良好的习惯,在课前知道需要掌握的重点和难点,能充分准备好学习内容,为今后的工作和学习奠定良好的基础,准备的习惯能让学生受益匪浅,通过教师的精心巧妙的设计,选择合理教学策略,帮学生有效实现预期的规划目标。通过自主式课堂教学,教师应承担起积极引导和促进学生发展的责任,所以,教师应该不断加强教学方法的指导工作,应该勇于创新,不断探索,积极为学生的自主学习而思考,探究出符合实际教学情况的一般性规律,以便能有效保障学生开展高效的自主设计学习,通过相关的预习、练习、课内评价等多种形式,积极开展创造性的学习,不仅要求“学会”,而且还应“会学”,切实提升初中生的综合语文能力。

三、结语

本文通过分析目前初中语文自主学习存在的问题,提出改善自主学习课堂效率的一些建议。总之,语文自主学习是一种有利于学生语文素养形成的重要的学习方式之一。在自主学习过程中,还有很多方面值得探索思考。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索,相信不久,这种学习方式会更科学,更适用。

参考文献

- [1]杨浩.初中语文高效课堂教学现存问题与对策研究[D].西华师范大学,2017.
- [2]邓鸿儒.初中语文教学的困境与发展[J].读与写(教育教学刊),2019,16(03):49.
- [3]叶发春.初中语文自主学习探究[J].教育与教学研究,2010,24(7).
- [4]葛怀军.初中语文教学中如何提高学生的自主学习能力[J].甘肃教育,2019(19):118.