

小学语文信息化教学的实践思考

杨小华

(江西省赣州市宁都县会同小学 江西 赣州 342800)

【摘要】随着时代的发展和网络的普及,信息化技术已经走进社会生活的方方面面。在小学语文教学过程中,由于现在小学生对网络技术的应用已经基本达到普遍性较强的程度,正确地在教学中引进信息化技术,用信息化技术更好地为小学课堂教学服务,已经成为现代教学改革中的重要课题。特就现在小学语文教学中信息化资源的应用问题进行相关分析,并对信息化技术进入小学课堂的可行性做出陈述,希望促进该技术在小学语文教学中的应用。

【关键词】信息化教学;小学;语文

随着社会的不断进步,网络科技发展速度成倍增加。信息技术水平的提高,从整体角度讲可以为我们的生活提供很大方便,但这其中也会夹杂着不利因素。在一定程度上讲,基于信息化教育的小学语文教学也是如此。在小学的语文教学中,不少教师都将信息技术应用到自己的课堂上,虽然在收获不错效果的同时,却也忽视了其中的一些问题。面对这种情况,教师应当从更为客观的角度进行妥善的分析,既明确信息化教学的积极影响,还要明确信息化教学与传统课堂教学融合中的不利影响。这样才能更好地推动现代教育发展。

一、信息化资源在小学语文教学中的优势

(一)有利于激发教师授课热情

现在教学中,教师越来越时尚化、年轻化,教师群体对智能化数字产品的应用越来越多。信息化资源引进小学语文教学中,能够显著提升教师备课过程中的积极性。小学教师改变原有的传统的教学方式,制作电子课件,收信丰富海量的教学资源不仅能提升备课效率也能提升教课过程中的积极性。

另外,信息化资源的引进还增加了不同教师之间教学资源的交互性。教师能够在网上对其他教师的教学资源进行访问下载,以进一步完善自己的教学安排,提升教学效率。

(二)有利于丰富教学资源,实现课件内容形式的多样化

信息化资源具有丰富的特点,将信息化资源引进小学语文教学中,能够在电子课件中采用图片、视频、音频等多种形式对所需要教授的课堂内容进行展示。小学语文教学课件能够摆脱以往模式化、呆板化的特点,在课堂中穿插实时图景和社会热点政事评论,不仅有效避免了教学内容的单一,而且扩展了学生的视野,增加了学生学习的宽度。在信息化资源引进过程中,除了电子课件的制作,教师能够下载各地的试卷和试题,在教学过程中做到讲练结合,加深学生对知识的理解,达到教学目标。

(三)改善教学效果,提升教学质量

信息化资源的引入能够改变学生学习方式和接受知识的过程。在教学过程中,知识的传递过程不再仅仅依赖于言语讲授。

教师能够通过信息化资源对课堂氛围进行设定,如通过背景音乐播放、背景图片设置或视频观看等方式,实现对学生的多种感官体验的影响。既营造了良好的教学氛围,又用鲜明生动的形式加深学生对知识的掌握,降低学生的学习难度。

二、信息化在小学语文中的实践应用

(一)创造实景,激发学生的学习兴趣

兴趣是学生学习的原动力。在应用信息化教学时,教师要充分了解信息技术的优

势,结合学生的心理特征,实施有针对性的教学方法,设计与学生的实际情况相符的课件。一般来说,实景图片或视频都能够有效地激发学生的兴趣,将这些内容运用到课堂导入中来,能够迅速吸引学生的注意力,使课堂教学开展得更为顺利,帮助学生更好地掌握所学知识。

(二)为学生营造良好的学习氛围

以往有些教师的教学方式比较陈旧、单一,使得教学效率一直难以得到有效的提升。有了信息化教学这种全新的教学方式教师就能够在小学语文教学中为学生营造一个良好的学习氛围,利用不同的角度和层面去激发学生对于教材、课堂、语文知识的情感,使学生能够全面、深入地投入到学习中来。

(三)以直观的方式展开教学

在我们的小学语文教材中有很多单纯的文字性的知识,这些知识理解起来有一定的难度,也比较难以掌握,如果没能很好地学习,就可能会对日后的语文学科造成很大的阻碍。因此,我们可以利用信息化教学帮助学生理解,打破教材的束缚,以直观的方式呈现知识,展开教学。

三、利用信息手段解决学生学习难点

在当前的初中语文教学中,信息手段得到了普遍的应用和重视,也使我们的教学质量有了一个大的提高。有了信息于段的帮助,教师就能够从更深的层次、更多的角度去整合教学资源,学生也能由此受益,接触到更为丰富的语文学科素材,更好地解决教学中的难点从而提升教学效果。

四、针对小学语文信息化教育的不利影响因素思考

事情有利就有弊,信息化虽然能促进小学语文教学效率的不断提高,但是小学时期的学生并没有良好的自控能力,所以在这样的情况下学生面对网络中吸引眼球的事物,很容易深陷其中,这就直接影响学生的正常学习。此外,长时间应用网络,学生了解到网络的多姿多彩,就会利用课余时间观看网络中的内容,但这些内容是面向于所有人的,小学生还没有明辨是非的能力,就很容易被网络的杂言秽语所蒙蔽,难以形成良好的人生观、世界观和价值观。对于这一点,教师必须要进行深入的了解,做好思想准备和应用策略,确保小学生在信息化语文教学模式下能健康成长。

结束语

信息化的飞速进步是人类文明、社会进步的体现,合理使用必定可以带来积极影响,但错误使用就会触及到其中的不利因素,带来消极影响。因此,“网络是把双刃剑”是我们必须要承认的。在小学语文教学中,首先教师应全面了解学生的性格特点与学习情况,然后正确使用信息化资源,使其促进小学语文教学效率的提高。同时无论是家长还是教师,都应关注学生的一言一行,保证学生不沉迷于网络,不受网络影响,让信息化的积极作用得到充分发挥,培养高素质的学生,为国家的发展、民族的未来培养一代又一代的国之栋梁。

参考文献

- [1] 黄晓岚. 浅谈信息技术在小学语文课堂教学上的运用[J]. 语文课内外, 2019, (29): 107.
- [2] 王磊. 巧用影视资源辅助小学语文教学[J]. 青少年日记: 教育教学研究, 2018, 000(008): P.107-107.
- [3] 曹国辉. 浅谈小学语文的创新教育[J]. 教育管理与艺术, 2014, 0(6).