

新理念下的小学语文阅读教学探析

周丽娜

(哈尔滨市铁岭小学校 黑龙江 哈尔滨 150000)

【摘要】目前,教育水平逐渐的发展,随着新课程教育的不断改革,对小学语文教学提出了相应要求标准。其中明确提出在教学过程中,要提高对语文阅读教学的重视。阅读教学作为小学语文教学中主要组成部分,有着重要地位和作用。在一定程度上能够有效提高教师教学质量和学生的语文学习效果。但是就目前来看,在现阶段小学语文阅读教学中仍然有着一些问题的存在,严重影响到语文阅读教学质量和水平的提高。因此,本文针对于新理念下的小学语文阅读教学进行了详细分析与探讨,希望对相关教育工作者有所帮助和指导,仅供参考。

【关键词】新理念下;小学语文;阅读教学探析

引言

小学语文阅读教学虽然在一直以来就备受各方重视,但是在过去很长的一段时间内,无论是家长还是学校并没有很好的办法帮助学生达到理想的学习效果,在教育目标的达成上也处于一个探索的阶段,对小学语文阅读的教学方法也因人而异,时灵时不灵,因此也让教师大伤脑筋;与此同时,传统的教学方法还在不断地强化,学生在传统的学习中很难显示出自己的优越性,更难在发展上有所突破。在这种条件下,国家提出了新课程改革,新的教育理念的提出为学生的小学语文阅读教学提供了新思路,也为教师的教学指明了一个全新的方向,新的理念下,如何教学才能使语文阅读达到理性的教学效果呢?

1 小学语文阅读教学现状

近年来,虽然小学语文阅读教学取得了一些成效,但阅读教学现状仍不容乐观,教师对语文阅读教学缺乏深入认识,很难激发学生的兴趣爱好,不利于学生阅读能力的提高。

1.1 教学理念落后

新课程改革倡导以学生为中心开展教学活动,但当前小学语文阅读教学中很多教师的教学理念并未发生改变,他们认为小学生年龄较小,缺乏自制力和理解能力,因此不适合以学生为主体开展教学活动。从当前小学语文阅读教学的整体情况来看,教师仍占据着课堂主体地位,学生处于被动接受的学习状态,课堂上只能听到教师讲解,很少听到学生发言,加上缺少阅读时间,学生的阅读能力根本得不到提升,更别谈提高思维创新能力了。

1.2 忽略了对学生阅读兴趣的培养

从当前小学语文阅读教学的整体情况来看,小学生缺乏阅读兴趣,他们认为看电视、录像、听录音更直观、生动,比看书有趣。究其原因教师没有采取合适的教学方法,忽略了对学生阅读兴趣的培养。在这种缺乏新的教学方法和手段运用的课堂上,学生自然对阅读没有兴趣。

2 小学语文阅读教学质量与效率提升的具体措施

2.1 趣味性导入,增强学生的求知欲

在小学阶段的阅读教学中,阅读内容经常是比较生活化和有趣的,这也是基于对小学阶段学生的实际情况的考虑,因此在这个阶段的教学,还是要以趣味性为主,有趣的内容更能吸引学生的注意力,更能引起学生的兴趣。在新的教学理念下,小学语文阅读的教学可以以多种方式进行,只要能达到预期的教学效果,促进课堂教学的有效性,都可以拿来教学。在教学中重要的一环就是导入,趣味性的导入会让学生在开始就对教学内容保持机敏的注意力,并且在兴趣的支撑下,学生会更加关注教学内容,更加积极地参与到教学中。教师要利用问题导入,引起学生的思考,或者是故事导入,引起学生的好奇心等合理的导入方式,让学生对接下来的阅读教学充满兴趣和探索的乐趣;其次教师还要利用好图片导入和视频导入,通过感官上的冲击让学生带

着想象去进行学习;教师还要结合学生的兴趣点,进行适当的话题引导,激起学生的兴趣,引起学生想要表达的欲望等;除此之外,教师还要挖掘阅读材料中的趣味点,将其拎出来进行扩大和渲染,引起学生的好奇心,让学生急于知道其更加详细的内容。

2.2 创新教学方法

当前教学中存在的问题是教学方法不新颖,无法调动学生的学习兴趣,学生的注意力也很容易分散,课堂无法全身心地投入,课堂上学生与教师的交流得不到保障。教师要进行教学方法的创新和调整,采用多元化的教学方式。多媒体是当前教学的主流,小学生对一切未知的事物充满好奇,但是对于文字的理解和消化还未构建出完整的体系。通过利用多媒体,将文字转化为更容易理解和接受的动画或者音频,将抽象的事物具象化,虽然这种教学方法会在一定程度上限制学生的思维发散,但是可以调动学生的学习兴趣,在初期引导学生进行语文阅读的尝试,建立起体系,而后将多媒体的教学放在导引的位置上,然后进行深入学习,不仅不会影响学生的思维发散,还会加强学生的学习兴趣。还可以应用小组合作式的教学,将学生分组进行组内学习,组和组进行比拼、汇报和相互评价的模式,学生可以锻炼自主学习的能力,还能加强班级凝聚力,实现高效的教学。

2.3 注重学生阅读兴趣的培养和提高

培养学生阅读兴趣作为小学语文阅读教学中的一项重点教学内容。所以,这就要求现阶段小学语文教师要充分意识到学生阅读兴趣培养的重要性。并要在实际教学过程中,结合学生的兴趣爱好、心理特点以及阅读能力等各个方面,采用合理有效的教学方法来培养和提高学生的阅读兴趣。随着社会时代科学技术的迅速发展,多媒体技术逐渐出现在课堂教学当中,并被教师所广泛应用。所以,教师在阅读教学过程中可以注重多媒体的应用。将有关阅读知识内容制作成幻灯片形式向学生进行展示,不仅能够激发学生兴趣,提高参与学习活动的自主性和积极性,同时还可以使学生对相关知识内容有一个更好的理解和掌握,从而加强学生语文阅读能力的培养和提高。

结语

综上所述,由此可见语文阅读教学在小学语文教学中是如此的重要。作为现阶段小学语文教师,必须要充分意识到这一点。在教学过程中,加强阅读教学,并积极转变以往传统教学模式和教学理念,采用多元化教学方法来加强学生阅读兴趣的培养。加强学生课外阅读能力的培养和提高,实现高效率语文学习。

参考文献

[1] 赖永亮. 如何提高小学语文阅读教学效率的思考——以人教版新课标为例[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2016(10).

[2] 李昊. 缝合小学语文阅读课堂与学生人生的缺口——实桂梅小学语文阅读课堂解析[J]. 语文学刊, 2013(9)