

浅析小学英语教学中如何调动学生的积极性

杨露芳

(广东省湛江市廉江市和寮镇长岭小学 广东 湛江 524461)

【摘要】在新课改逐渐深入的背景下,教师要树立以学生为本的教学理念,尊重学生在课堂中的主体地位,采取科学有效的教学措施将学生学习的主动性与积极性最大程度的调动。英语是小学教育体系的重要内容,直接影响学生今后的学习与成长。因此,教师要注重小学英语教学,结合教学内容与学生的实际情况为学生精心的设计教学,调动学生学习的积极性,进而提高学生的英语素养,强化课堂教学效率。

【关键词】小学英语;英语教学;积极性

引言

在以前的小学英语教学中,教师一般采取灌输式教学形式,忽视学生在课堂中的主体地位。而且,教师采取的教学方法枯燥无趣,很难将学生的学习兴趣激发,导致小学英语教学效率低下。在新课改下,强调学生在课堂中的主体地位,教师要在教学过程中与学生积极的互动,采取新颖有趣的教学手段激发学生的学习热情,最大程度的调动学生学习的积极性,实现小学英语高效课堂的构建。

一、营造轻松学习氛围

小学英语是语言学习课程,内容相对枯燥。因此,在进行对学生的英语教学时,教师要为学生营造轻松愉悦的学习氛围,消除学生的心理压力以及对英语学习的畏惧情绪,专注于课堂知识的学习中,有效的掌握知识。当教师与学生之间的关系亲密,学生才会产生对教师所传授课程产生学习兴趣。所以教师要与学生建立和谐师生关系^[1]。教师在平时教学中生活中要主动的接近学生,与学生交流和沟通,使学生产生与教师的亲近感,进而主动学习。教师在小学英语教学中,想要让学生感受到学习的乐趣,可以为学生布置探究性学习任务,调动学生的探究欲,使学生在充分的交流中高效的理解,并掌握英语知识。在快乐的学习氛围中,学生会产生对学习的浓厚兴趣。而且,在今后的学习中,学生也会基于以往的快乐经验,进而产生面对学习难题的勇气,可以培养学生的坚强意志。

二、采取直观教学方法

小学生正处于直观形象思维,对于抽象的知识,在理解上较为困难。因此,在小学英语教学中,教师若是只采取抽象的方法进行教学,学生在知识的理解方面难度较大。而教师在课堂教学中采取直观、形象、生动的形式开展教学,可以将学生学习的积极性调动,取得更好的教学效果。教师可以将学生平时生活中常常接触的物品带入课堂,激起学生的学习兴趣,将学生的注意力吸引。同时,这样的教学方法可以将抽象的英语知识与实际物品之间形成直接联系,帮助学生快速的理解与记忆。而对于一些无法带入到课堂中的实物,教师可以利用图片、视频等为学生展示,保证学生英语学习成效。直观的教学形式更符合学生的思维发展,可帮助学生更轻松的理解知识,也能够推动学生抽象思维能力的发展,实现学生的全面成长。

在《Do you like pears?》这节课的学习中,教师为学生提供相关实物,使学生产生抽象英语知识与实际物品的直接联系,帮助学生轻松的理解知识,有效掌握英语学习内容。在学习单词 pear、apple、orange、banana 等等内容时,教师为学生呈现相关的实际物品,将学生平时吃的水果搬入到课堂中,激起学生学习的积极性,促使学生主动学习,保证英语教学成效。

三、引入英语教学游戏

在小学英语教学中,教师可以将游戏教学法引入课堂。小学生年龄较小,喜爱做游戏^[2]。在课堂教学中,利用游戏的形式引导学生进行英语知识的学习,效果显著,有利于学生英语水平的提高。教师要依据教学内容需要进行设计游戏,以趣味性教学形式帮助学生更高质量的学习知识。教师也可以适当的加入竞争机

制,在班级中形成良性竞争的氛围,促使学生全身心的投入英语学习。

在《My family》的学习中,教师组织学生开展角色扮演游戏,调动学生学习热情,在实际的练习中提高英语能力。教师组织学生扮演家庭,将写有家庭成员名称的卡片分发给每位学生,学生选择其中一个角色扮演。如,Now let's see who plays father? Show your action. I'm father. 边说边模仿爸爸的模样,如看报纸等。引入教学游戏,可以活跃课堂教学氛围,使学生在轻松愉悦的学习心理中掌握知识。

四、利用现代信息技术

现代信息技术发展迅速,既为人们的生活带来了极大的便利,也能提高课堂教学质量。在小学英语教学中,将信息技术有效运用,可以为课堂教学提供生机与活力,大大提高课堂教学效率,也实现了教学方法的创新。信息技术教学突破了传统教学方法的局限^[3]。教师通过图片、视频、动画等多种形式刺激学生的多重感官,吸引学生主动加入英语知识的学习。教师也可以利用计算机的特殊功能,如,闪烁、缩小等,提高学生的观察与记忆能力。通过现代信息技术可以将学生学习的主观能动性 & 积极性调动,调整课堂教学节奏,增添课堂教学容量,为学生提供更多的语言实践的机会,推动学生英语综合能力的发展。

在学习《My clothes》这节课时,教师利用现代信息技术为学生创设教学情境,导入新课,将学生学习的积极性最大程度激发。比如,教师通过多媒体播放儿童服装走秀视频。利用愉快的歌曲和衣服走秀视频的冲击,将学生快速带入英语学习情境,吸引学生注意力,为学生高效开展英语知识的学习做好准备,有利于学生学习效率的提高。

五、建立科学评价机制

在小学英语教学中,教师要为建立科学的评价机制,合理有效的评价学生,促使学生向更好的自己发展。教师要引导学生学生积极的发言,适时的鼓励学生,允许学生出错,及时对学生表扬与鼓励,提高学生学习的勇气,培养学生学习的自信心。

结束语

身为教师,要紧跟时代的发展,不断的更新教学手段,实现课堂教学效率的提高。在小学英语教学实践中,教师要为学生营造轻松的学习氛围,采取直观的教学方法,引入英语教学游戏,利用现代信息技术,还要建立科学评价机制,实现学生学习积极性的有效激发。教师要依据教学内容与学生实际情况灵活运用教学手段,不断提高教学质量,优化课堂教学,培养学生英语综合水平。

参考文献

- [1]张敏彦.游戏教学法在小学英语教学中的应用探析[J].中国校外教育,2019(34):93.
- [2]周红娟.小学英语课堂小组合作教学模式探析[J].中国校外教育,2019(35):142-143.
- [3]栗雪宁.浅谈小学英语互动教学如何实践[J/OL].学周刊,2019(36):74.