

初中英语教学中提高英语阅读能力的探究

向颂辉

(湖南省衡阳市衡东县第六中学 湖南 衡阳 421400)

[摘要] 培养学生们的阅读能力是英语阅读教学的最终目标,同时也是提升教学效果最大的动力。所以本文就重点以初中阅读教学为例,对其阅读能力培养策略进行了简要分析。

[关键词] 初中英语; 英语阅读能力; 提高

引言

在初中英语学习当中阅读一直扮演着非常重要的角色,它能够有效积累知识,同时还可以提高听说读写的语言能力。在新课程不断推动之下,初中英语教学目标已经从原先的重视“双基”转变成为了提升阅读能力为主,所以这就使得阅读理解题变成了英语考试当中占分最高的一部分。加大阅读训练,可以给学生们创设出更多通过语言应用的机会,同时还可以提升判断力及理解力。在具体开展过程中,教师所使用的教学策略已经成了目前研究的重点。

一、通过游戏教学

在初中英语教学过程中,阅读可以有效提升学生的语言运用及认知能力,但是传统方式下教师在教学中极易进入误区,导致课堂氛围变得枯燥和单调,学生在英语阅读学习方面兴趣比较低。对此教师就应该要注重给学生营造轻松良好的氛围,正确引导其进行学习,提升学习积极性,让大家实现在玩耍的过程中渐渐掌握知识,提高阅读能力。比如可以增设游戏环节,吸引学生注意力,增加师生之间的交流和互动机会,从而提升教学效果。

比如在教授“Playing sports”这节内容时,就可以设置出一个合适的游戏环节。先让学生将课文内容阅读一遍,然后再依照课文内容讲出自己最喜欢的一项运动;接下来教师自己再选出来一项难度适中,且受众比较广泛的运动,把全班学生分为若干小组,每组学生做一组运动动作,最终再让大家去评选,选出来模仿最像的一个小组,给予相应的奖励。这种教学模式可以给学生留下更多自由发挥的空间,也充分尊重了其课堂主体地位,使大家在玩的过程中有效巩固自身的英语技能,渐渐提升阅读能力。

二、创设语境,教授阅读技巧

英语课本是创设英语语言环境及教学的重要途径,只有在这之中教师才可以确保将各个单词的含义讲述清楚,也才可以促使学生更加深刻地了解其单词的含义,然后更快速地理解和记忆单词。对于教师而言,还必须要最大程度上给学生建立一个适合学生阅读的环境,并在此基础上,强化学生对于新词汇的理解。另外在教学过程中教师还必须要给学生教授不同的阅读技巧,例如扫描法、速读法、意群阅读法等等,从而促使学生通过上下文联系猜出具体的文章大意^[1]。

三、强化词汇识读能力

第一,主要从常用且重要的词汇着手。对于初中阶段的学生来说,在学习英语的过程中必须要极大词汇的记忆和理解,比如一些比较常用的词汇;或者是一些比较重要的单词(每个章节当中重点标注的单词)等等。这些是提升阅读能力最基础的一个步骤。因此要培养词汇识读能力,就要先从常用单词及重点单词着手。

第二,仔细分析文本当中词汇的含义。比如在“I used to get up early.”和“I'm used to getting up early.”这两

句话中的单词差不多,但是意思却完全不同。第一个句子的意思是我过去常常早起。第二个句子的意思是我习惯早起。在英语阅读教学中,不仅要理解掌握好文中出现的词句,也要延伸拓展到这个词相关的词组,以及它们是否还有别的读音或者含义这都必须要求教师在教学中将其作为主要线索,以此有效提升学生们的词汇识读能力。

四、在视听环境中培养语感

语感实质上是语言感知能力,具备这项能力之后,学生在阅读过程中可以不假思索地说出答案,为了增强语感,教师在教学中还应该要注重创设英语环境,营造出良好的英语学习氛围,特别是视听环境^[2]。比如可以在课堂上开展各类听说活动,积极运用现代化的各项设备开展师生双边活动,如播放英语原版电影等,这种方式更能激发学生兴趣。另外还要多开展一些课外活动,鼓励学生在课后多听一听专业人士朗读的音频,多观看一些英语节目和书刊。在课间活动中,也应该要尽可能和学生使用英语交谈,并建立校园广播,确保学生们可以收听到最适宜的广播节目;或者可以组建英语角,开展英语沙龙等活动,使大家有更多的机会去接触英语,从而强化语感。

五、增大阅读量

在具体教学过程中,教师除了要帮助学生们去了解相应的背景知识,掌握词汇内容,还必须要重视起对学生阅读方式的教授。在这之中教师要做好自身的引导工作,降低学生对于单词记忆的负面情绪,确保大家在遇到不认识的单词时,可以通过联系上下文的方式去理解,以此学会快速阅读。同时还要让学生们明确,并非所有生词都要去查字典才可以明确,只要注意其中的语法问题即可。另外还必须要教会学生通过抓主旨句及关键词去捕捉文章的主体,了解文章大意,进而感知作者的写作意图及观点。还可以让大家在阅读当中,运用跳跃的方式,这样一来不但可以有效节省时间去思考,还能够加快阅读速度。除了做好课堂阅读,还要鼓励学生们加大课外阅读,渐渐增大阅读量,在给生选择阅读内容时必须要与课文同步,结合课文的难以程度,以确保可以收获最佳的阅读效果。此外,还注重题材的多样性,以便大家可以接触到各种类型的文章,以此丰富知识面。

六、结束语

总之,英语阅读能力在初中英语学习当中非常重要,不但可以提升阅读效果,还能够强化学生思维能力及学习能力。在新课改之下,教师还要继续在教学中使用更科学的方式,不断培养学生该项能力。

参考文献

[1] 宋泽方. 提高初中英语阅读能力的有效策略探析[J]. 好家长, 2017(59): 210-210.

[2] 李巧巧. 提高初中英语阅读能力的三个策略[J]. 好家长, 2017(68): 227-227.