

《画风》 教学设计

(第二课时)

张 颖

(陕西省西安市东元路学校 陕西 西安 710032)

教学目标:

知识与能力:

1、复习生字,利用形近字复习“丹”与“陈”,指导书写“陈”字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

过程与方法:通过图文结合的形式学习课文,领会文中小朋友的创意。

情感态度与价值观:懂得事物之间是有联系的,遇事要善于动脑筋想办法。

教学重点:

1、复习生字,重点复习“丹”和“陈”两个字。

2、通过图文结合学习课文,并有感情地朗读课文,懂得遇事要善于动脑筋。

教学难点:懂得事物之间是有联系的,领会文中小朋友的创意。

教学过程:

一、诗歌导入

1、听一听:配乐朗诵叶圣陶的《风》。

2、欣赏:找一找诗歌哪里体现了有风?

3、师板书课题,生书空,再齐读课题。

二、复习字词

1、复习词语。

(1)出示带拼音的词语,要求同桌练读。

(2)同桌展示。

(3)去掉拼音,同桌当小老师领读。

2、复习生字。

(1)利用形近字分别区分“丹”和“舟”、“陈”和“阵”。

(2)指导“陈”字的书写:师范写,生练写,展示并评价。

三、学习课文

1、打招呼:课文内容回顾。

本文的三个小朋友分别是谁呢?

出示并板书三个小朋友的名字,指导学生给他们打招呼。(复习生字)

2、细读4—8自然段 出示四人小组合作要求:

(1)三个小朋友分别是怎样画风的?用“_”画出来。

(2)你最喜欢谁画的风,找出来多读几遍。

(3)时间:5分钟。

根据生的回答,随机学习评价第4—8自然段的内容并板书。

3、默读最后一段:感受美、体验快乐

(1)出示最后一段,要求默读。

(2)品读,感受美,体验快乐。

(3)用“显得”说话。

4、小结:联系上下文,想一想三个小朋友有什么优点值得我们学习?

四、拓展想象

1、想一想:还有哪些画风的方法?

2、欣赏有关风的图片(配乐)。用“风把_____吹_____”的句子说一说。(师先示范文中小朋友画的风,然后让生自由说)

3、说一说:用诗的语言说一说文中小朋友画的风。

五、作业超市:画一画

1、用画笔把自己想到的风画出来。

2、声音、气味也是看不见、摸不着的,聪明的你,开动脑筋想一想把它们怎么呈现在自己的画纸上呢?(选做)

六、板书设计

15 画 风

赵小艺	图(红旗飘)	飘	} 动 脑 筋
	图(风车转)	转	
陈丹	图(小树弯)	弯	
宋涛	图(雨丝斜)	斜	

(上接第381页)

最方便、最灵活、最实用的渠道。它可以省时,增强透明度,使老师和家长充分了解孩子在校、在家的情况,充分地交流信息,为及时有效地教育孩子打下基础。学校对老师完成此项工作的情况将纳入班级考核和教师年度考核。

7、开展家校共建活动。家校共建活动是学校与家庭,教师、家长与学生共同参与的活动,其形式和内容有以下几种:

(1)亲子活动(过集体生日、亲子运动会)

(2)艺术节、运动会

(3)主题班会、队会

(4)入队、入团、成人仪式

8、建“家长信箱”。

为了提高办学质量,学校必须面向社会、面向广大家长,随时接受他们的监督,学校在大门外挂一个“家长信箱”便于及时了解家长对学校的反映,对本校教师教育教学工作的反映。政工

处对家长反映的情况进行整理,会同相关部门及老师共同解决,争取做到公正、求实、快捷、有效。

9、建立学生·家长成长记录袋。

建立学生·家长成长记录袋,将学生和家长的成长过程中的参与和取得的成就等情况记录在案,采用激励积累的方式,鞭策学生和进行自主教育,不断进步,积极参加学校和班里的各项活动。学校要求将学生和平时在教育教学活动中取得的成果装入袋中,一月一小结,一期一总结,中学毕业时搞一次综合大展示,以激发学生和家长相互促进,共同成长,全面发展。

总之,加强学校与家庭的互通,做好家长工作,不仅是学校教育的一个重要方面,更是培养健康健全少年儿童的健康成长,我们走到一起来了;为了我们美好的理想,我们必须一起努力;为了实现这个理想,老师愿意从一点一滴做起。