

# 新课改下新媒体在高中英语教学中的应用

季秋娜

(吉林省长春市九台区第一中学 吉林 长春 130500)

**[摘要]** 在当前世界高速发展,科技不断进步的背景下,科技已经融入到社会生活不同方面。在新课改教育背景下,如何将科技和社会更好的结合起来,使其服务于社会生活,那么就需要利用新媒体对传统的教学模式进行改变,使得教学内容更加丰富,同时课堂气氛更加活跃起来。

**[关键词]** 新媒体;教育效果;英语教学;传统教学

将新媒体与知识传授有效的结合,可以充分激发学生的学习热情,同时也能帮助学生对知识进行接受与理解,所以在当前时代作为信息时代,无论是生活、教育、工作等都离不开信息技术,作为教师应当利用信息技术开展高质量教学,以此为教授更多的知识,提高学生的综合能力。

## 1. 利用新媒体教学改变传统教学模式

### 1.1 新媒体教学意义

随着科技不断发展,科技作用于工作、生活、教育等不同方面,科技的出现为教育模式带来新的模式,改变传统的教学方式。利用网络信息技术来开展相应的教学,还需要与传统教学模式有效结合起来。只有将两者相互渗透,才能得到最佳的教学结果。比如加入PPT中,可以使得课堂内容更加丰富,以此激发学生兴趣<sup>[1]</sup>。

### 1.2 比较传统教学与新媒体教学区别

新媒体教学的出现,对传统教学模式带来一定的冲击,但是从总体角度来看,传统教学与新媒体教学都有属于自己的优缺点,新媒体教学具有一定的直观性与形象性。比如,教师可以利用多媒体为学生制作课件,将声音、文字、视频等穿插其中,使原本枯燥乏味的课堂变得更加有活力和生动起来,学生在学习时也能更加直观。利用该教学模式,可以突破传统教学的束缚,以此提高教学效果。

比如在口语课堂上,教师可以为学生选择相应的美剧片段,学生可以根据影视视频开展相应的练习。与此同时,利用影视作品还能给学生创造一个轻松愉悦的学习条件和学习氛围,新媒体教育是生动活泼且动态的,能够将抽象的知识具体化,有助于学生更加直观的学习英语知识,提高学生的思维活跃度,培养学生思维能力,最终提高英语教学效果,使得课堂教学模式进一步优化<sup>[2]</sup>。

## 2. 在现代英语教学中关于新媒体教学主要应用

随着新媒体更加的成熟,利用新媒体开展英语教学,能够满足时代发展的各项需求。在科技强国背景下,各国各业都开始重视科技的应用效果,并且将其应用在教育行业中,目前我国正在经历新课改,在新课改中明确提到,应当将新媒体教学应用到教学过程中,为社会培养出大批刚需人才。所以教师在教学时也应该对教学方法进行创新,教师可以利用新媒体、网络技术等,使得教学更加活跃、充满活力。在教学中,英语教师也可以利用多媒体计算机等,通过该技术处理音乐、声音、视频、图像、图片等资料,以此为学生准备更加丰富的教学课件,多媒体课件需要用大屏幕或者投影仪显示出来,以此帮助学生更加直观了解学习内容。在教学过程中,教师还可以利用多媒体方式为学生呈现更加具有创新意义的教学形式,对教学内容进行丰富。除此之外,教师还可以将美剧、美剧等穿插其中,使课堂充满活力。利用多媒体可以开展英语知识竞赛,通过这种方式激发学生的学习热情,现在很多学校都已经配备了西沃系统,教师可以根据自己在授课过程中的需求,网上查找自己所需材料进行编辑,以此将其整合成更好的形式,最终展示给学生。通过这种方式,能够提高学生学习效率,同时也能将抽象的知识变得生动形象。在教学过程中采用的教学方法,并不是一成不变的。因此,就需要教师从学生角度出发,因地制宜地为学生制定具有针对性的教学内容,不断激发学生学习热情,这也是作为英语教师不可推卸的义务与

责任。新时代的教师需要跟上时代发展潮流,不断拓宽知识,不断学习,树立起终身学习的良好意识。在科技强国背景下,只有创新教学方法,创新新知识,为学生提供新的教学模式,才能有效提高英语教学质量<sup>[3]</sup>。

## 3. 新媒体教学注重的问题

在新媒体教学当中,新媒体常常处于辅助状态,因此可以将其看作是一种辅助工具。新媒体教学最主要的意义就是扩大教学成效,利用新媒体开展英语教学过程中,教师必须注意下述几个方面:

### 3.1 新媒体作为一种教学辅助工具

新媒体时代的到来可以是一把双刃剑,需要教师在教学过程中正确地利用它,并且以辩证的态度去看待它。在教学时,教师不能利用多媒体来代替自己在课堂中的地位,也不能利用新媒体完全取代传统教学模式。在教学过程中,教师的地位是无人能够代替的,比如发生一些突发状况时,就需要英语教师在最短时间反应过来,并且采用有效的方式进行解决。一些知识点讲解过程中不能单纯依靠新媒体来解决,这也需要与传统教学模式在融合起来,同时还需要教师的积极配合。

### 3.2 在教学过程中将新媒体与教师讲解有效运用起来

新媒体作为教学辅助工具,教师在教学过程中应当对利用新媒体对教学课件进行深入的讲解,通过这种方式,可以让原本单调枯燥的课堂变得更加有趣起来。新媒体教学课件内容应当保持适当,不能没有知识点或者存在长篇大论情况,新媒体课件要保持对学生有充足吸引力,不能代替传统的教学内容,在课堂上教师应当将传统教学内容与新媒体有效结合起来,以此才能为学生提供更加精彩的讲解。

### 3.3 发挥学生作用

将以人为本教学理念贯彻落实到当前教学过程中,这就要求教师在授课时,必须确定学生的主体地位,一切从学生角度出发,为学生提供优质服务。教师在制作新媒体英语课件时,要注重观察学生的性格特点、适应能力、学习情况,并且还需要找到学生的兴趣爱好,根据学生的需求,为学生制作固定的课件。通过这种方式,可以提高学生的注意力,激发学生的学习热情,也能让学生在学时被教师的幽默风趣所深深吸引,以此才能更加投入到教学过程中来,不断扩大教学效果,并且提高教学质量。

## 结束语

综上所述,21世纪新媒体教学出现,可以给传统教学模式带来一定冲击,但是作为英语教师,在应用过程中必须将两者更好的结合起来,相互融合、相互渗透。通过这种方式,必然会对我国英语教学起到一个极大的促进作用,英语是作为一门非母语学科,学生学习起来具有一定的困难。因此,教师还需要对教学问题、教学内容、教学目标等合理的设计,合理的利用新媒体软件,使得教学条件更加优化,不断突出当前教育的特色,活跃课堂教学氛围,不断激发学生兴趣,最终为培养新时代所需要的人才提供助力。

## 参考文献

- [1] 杨旭东. 高中英语教学中学生学习兴趣的培养[J]. 甘肃教育, 2019(16): 178.
- [2] 陈公胜. 高中英语教学与多媒体相结合的教学方法[J]. 学周刊, 2015(20): 173.