

人才培养视野下小学语文信息化教学模式分析

李双娇

(丰城市段潭中心小学 江西 丰城 331100)

[摘要] 小学教育在学生整体教育阶段占有十分重要的地位,其不仅仅是幼儿启蒙教育的升级阶段,同时也是进行初中科学文化知识教育教学的基础与前提。但是在我国传统教学方式的影响下,小学教育整体呈现出一种单一、机械化的形式特点,因此就在一定程度上制约了小学教育效果的体现。为此就需要信息技术手段的应用与延伸,加强人才培养视野下小学语文信息化教学模式的具体分析和总结归纳。

[关键词] 小学语文; 信息化教学; 教学质

引言

教育教学是当前祖国逐渐发展与完善的重要途径,在当前社会发展的过程中也占有十分重要的地位。在当前发展阶段,如何有效提升教育质量和教学水平,也逐渐成为教师面对的重要问题之一。小学阶段是学生性格特征完善与综合素质能力提升的重要保障,在此阶段实现语文教学方式的创新,不仅能够有效促进学生对于语言文字的敏感程度,同时还能够加强其自身理解能力的体现,对自身未来的发展起到了积极促进的效果。信息化教学就是借助当前社会上的信息化技术,应用于小学语文教学,从而达到教学质量的提升和学生学习质量提高的目的。

一、小学语文教育的现状及问题剖析

(一) 教育观念落后

在当前的小学语文教学过程中,由于信息化技术的逐渐普及与完善,信息化建设已经取得了较好的效果。但是从此方面内容进行探究来看,部分教师对此部分内容的认识理解还不够深刻。在日常教育的过程中,小学语文的信息化教育仍然处于当前的单一化建设模式,教师只能够在表面化信息技术的应用基础上来实现教学,而不是将现代信息技术与教学课堂内容进行有机结合,这势必会对教学效果的提升产生一定的影响。

(二) 相关教学资金紧张,师资力量不均衡

要想发挥出小学语文信息化教育的重要效果和实际教学质量的体现,就需要在当前教学的过程中注重教育资金的投入,以此才能够对教育培训机制进行重点发展与完善。由于我国小学教育的师资力量不足,各个城市的教育能力也不同意,这就使得我国小学阶段语文教育的信息化改革具有一定的难度体现。

(三) 小学语文教育任务艰巨

小学语文的教学压力很大。随着现代社会的进步和语文教育的发展,社会和家长对小学生的要求越来越高,无形中加重了教师和学生的压力。另外不少家长还会给孩子安排很多额外的作业,沉重的课业负担也给小学语文信息化教育模式的进一步探索增加了难度。

二、人才培养视野下小学语文信息化教学模式建议

(一) 建立数字化课堂,颠覆传统的教学模式

随着新课程的不断改革与创新,数字化的教学模式已经逐渐在小学语文教学过程中实现了应用与延伸。在当前语文课堂教育教学过程中,教师可以在多媒体技术的基础上实现教学资源的分享和展现。利用视频的方式能够让学生对于抽象化的知识内容具有更加直观的了解,不仅能够加强学生的文本理解程度,同时还能够在视觉冲击的基础上实现良好的记忆模式建设。这种教育教学资源在实际应用的过程中,能够实现小学语文的辅助性教育资料,能够极大增强学生整体注意力的提升与发展,同时还能够更好的促进学生学习兴趣的培养与整体性内容的建设。在传统的

课堂教学过程当中,教师作为课堂的主导,学生只是被动地接受知识,在听课过程中虽然看似认真,其实有部分学生思想早已抛锚。

(二) 利用数字化技术追踪教学效果

实现真正的加强小学阶段语文信息化教育的真正价值和意义体现,不仅能够促进课堂教育的实际效果,还能够有效实现良好的课后教育能力和综合性的效果点评。在当前日常教学的过程中实现信息化技术的合理应用具有十分重要的意义。在课后教育的过程中,教师能够与家长建立良好的沟通机制,并利用信息化技术手段来进行学生学习能力的督促与教导,有效解决学生在实际生活中遇到的各种实际问题。教师也可以在信息化技术的角度上来实现个性化教育教学档案制度的建立。此制度内容与传统的学生档案之间存在一定的差距,其主要是针对性的对学生学习过程中出现的问题进行记录,并采取教师轮班教学的方式来实现良好辅导方式的确定和建设,能够有效激发学生的学习积极性和学习激情,促进学生未来的综合素质能力提升与整体性的发展。

(三) 加强沟通机制的建立

促进家长与教师之间的有效沟通和交流,也是当前提升小学阶段语文教育水平的重要方式之一。在日常教育的过程中,由于教师与家长之间的沟通与联系较少,因此,教师实现个人单一化的指导教学就具有一定的难度体现。良好的沟通模式建立,能够让家长与教师之间保持良好的沟通状况,及时缓解师资力量紧张趋向性,并方便教师对学生的实际状况反馈,家长也能够更加直接的关注到学生学习过程中的各种问题体现。只有在当前教育阶段更好的促进小学语文信息化教育模式的建立,才能够有效发挥出其自身的教育力量,从而对小学语文学科的未来教育与发展做出积极的贡献。

三、结语

在当前教育教学阶段下实现信息化技术手段与小学语文教学的有机结合,不仅能够更好的促进当代青少年对科学技术水平和网络应用能力的效果体现,还能够的教学过程中有效激发学生的学习兴趣和学习积极性体现。不仅能够改变传统教学方式下的教学缺陷和误区,也能够及时确定学生的课堂教育主体地位,为语文教育课堂的开展增添活力和发展的基于,从而能够更好的促进学生的全面发展与综合素质能力的提升。

参考文献

- [1]徐伟飞.人才培养视野下小学语文信息化教学模式分析[J].成才之路,2014(12).
- [2]姜文英.网络信息化教学体系在小学语文教学中的应用[J].中国教育技术装备,2015(7).
- [3]丁文.基于人才培养视野下小学语文信息化教学模式探讨[J].都市家教月刊,2016(7).