

课外阅读在小学语文教学中的应用分析

资丽红

(湖南省衡阳市耒阳市三架中心校元木小学 湖南 衡阳 421800)

【摘要】 课外阅读是丰富小学生语文知识储备的重要手段,做好对小学生课外阅读的引导,可以保证学生语文学习的质量。近年来,在我国小学语文教学中,对课外阅读的关注度越来越高,课外阅读种类多种多样,为学生创造的阅读条件也越来越好,但是学生的课外阅读效果却没有明显的提升。本文就是针对课外阅读在小学语文教学中的应用,做出了相应的介绍,并且提出了课外阅读在小学语文教学中的应用策略,以供参考。

【关键词】 小学语文教学; 课外阅读; 应用策略

引言

随着我国国力的提升,对教育事业的关注度也得到了相应的加强,教育事业的发展关系着国家未来。在教育事业中,对少年儿童的教育也属于一个重要的环节,在新课程改革背景下,对小学语文教学模式、方式、方法的改进刻不容缓,尽快找到教学效果更佳的教学手段,对提高小学教育水平有着重要的意义。小学语文教学中,阅读教学占整个教学工作的很大比例,通过阅读读物的方式,可以开阔学生的视野,也有助于让学生养成良好的阅读习惯,而加强对小学生课外阅读的引导,让学生正确的选择课外读物,有利于提高阅读教学的教学效果,这对提升学生语文综合素质也有着积极的影响性作用。

一、小学语文教学中开展课外阅读的重要性

(一) 对学生阅读兴趣的激发

在小学语文阅读教学中,课内阅读是在教材基础之上进行的,但是小学语文教材可供阅读的文章数量有限,单纯依靠课内阅读提升学生的语文知识储备量,往往达不到教学目标。因此,必须通过课外阅读来丰富阅读内容,课外读物的种类繁多,读物中涉及的内容十分丰富,学生在阅读的过程中,可以更好地解决学习中遇到的疑问。另外,互联网技术的普及,也提高了课外阅读的便捷性,利用网络进一步丰富学生的课外阅读量,有利于培养学生的探究意识,丰富的阅读内容也能够激发其学生的阅读兴趣。

(二) 有利于提升学生综合素质

为了更好地实现素质教育,培养学生的综合素质,在小学语文教学中加入课外阅读,可以提升小学语文阅读教学的教学水平,帮助学生更好的扩展视野。学生在阅读课外读物时,能够积累更丰富的语文素材,这不仅可以提升学生的阅读理解能力,也能帮助学生提高语言组织能力。教师对学生课外阅读进行正确的引导,可以提升课外阅读的效果,进而为学生综合素质的提升有着促进的作用。

二、课外阅读在小学语文教学中的应用策略

(一) 提高课前预习质量

在学习过程中,做好对简要学习的知识内容进行预习,可以更好地提高对知识的理解与掌握水平。在小学语文教学中,通过课外阅读的应用也能帮助学生达到较好的预习效果,从而促进学生语文学习能力的提升,也能提升学生课堂学习质量。

案例1:在进行《大禹治水》这篇课文的教学前,教师为学生安排了预习任务,任务要求学生在课下进行课外阅读,让学生自行寻找相关的历史资料,进而了解大禹这个人物与具体背景,在这个寻找、阅读的过程中,可以激发学生对《大禹治水》的阅读兴趣,同时也能让学生产生对类似故事的阅读兴趣。通过这种

方式,达到对学生预习加以引导目的,学生的学习效果能够有效地得到提升。另外,在学生课外阅读的过程中,可以充分地发挥学生的想象力,在这个过程中,也能让学生从中找到问题,例如当时的洪水是如何治理的,问题的产生可以调动学生独立探索,自行解答问题的积极性,有利于增加学生的知识储备。

(二) 帮助学生更好的积累写作素材

在学生进行课外阅读的时候,可以在阅读的过程中接触和积累更多的语文素材,这些素材可以应用到写作练习的文章之中,学生通过阅读也能借鉴到读物中语言表达技巧,这也可以有效应用到自己的写作创作之中,进而达到提升学生作文整体质量的目的。另外,随着课外读物阅读量的增加,学生的阅读理解能力以及分析能力也会随之提升,同时也能养成良好的阅读习惯,这对学生日后的学习也有着极大的裨益。而教师在学生进行课外阅读的时候,也应该做好对学生的引导,让学生在课外阅读过程中,有意识的记录阅读中的好词、佳句,这样可以帮助学生在写作时更好地寻找及运用,进而促进学生语言应用能力的提升。

案例2:在学习《草船借箭》这篇课文时,教师完成对教材内容的教学后,可以引导学生进行四大名著的课外阅读,四大名著中包含了大量的人物形象描写词汇与语句,学生通过阅读可以掌握到更好的描述方法,这有利于在日后的写作中加以应用。教师在此基础上为学生进行正确的指导,可以让学生更好地了解及掌握这些词汇、语句的具体运用方法,学生掌握了更多的修辞手段,就能让语文作文的写作水平得到显著的提升。

(三) 提升学生的文学素养

在这个网络时代的背景下,学生进行课外阅读时,利用互联网获取读物也更加方便,教师从旁加以正确的引导,让学生正确的选择课外读物,不仅可以让学生积累更多的语文知识;在大量的文学作品鉴赏过程中,也能显著的提升学生的文学素养。因此,在小学语文教学中,可以通过微信公众号、校园网等方式,为学生提供获取课外读物的平台,将收集、整理的优秀文学作品放入其中,可以让学生的课外阅读更有针对性。

结束语

综上所述,加强小学语文教学中的课外阅读,做好对学生课外阅读的引导工作,选择合理的课外阅读实施方式,将课内阅读与课外阅读有机结合起来,这对提升学生的阅读能力与写作能力有着积极的影响作用。

参考文献

- [1]郭瑜.当前小学语文教学存在问题及对策研究[J].中国校外教育.2019(31)
- [2]王艳华.如何推进小学语文有效教学[J].学周刊.2013(19)