

小学德育中优秀传统文化的渗透分析

陈丽丽

(广东省云浮市第三小学 广东 云浮 527300)

[摘要] 在五千年的历史长河中,孕育了中华民族优秀传统文化,为我国带来了精神财富。优秀传统文化对学生树立正确人生观、价值观以及世界观、提升学生综合素养具有至关重要的作用。为此本文主要探讨了小学德育中优秀传统文化的渗透,希望能够为相关工作者提供借鉴。

[关键词] 小学德育; 传统文化; 渗透策略

中华民族优秀传统文化蕴含的无数先贤的智慧与思想,可作为德育教育开展的重要素材,有利于培养学生思想道德素养,促进学生的全面发展。为此在小学德育教育过程中,教师应重视优秀传统文化的渗透,以丰富德育教育的内容,加强学生对传统文化的认知,使得学生能够形成良好的品格,实现小学德育教育目标。

1 增加德育教育中优秀传统文化的内容

德育教育开展往往以教材为载体,教师根据教材内容,实施德育活动,传授学生更多的德育知识。但是从目前的教材中可以看出,关于传统文化内容还比较少,所以导致在小学德育课堂教学中,对传统文化渗透的比较少,针对这一现象,还应增加教材中传统文化内容,使得学科知识与传统文化能够充分结合,将优秀的传统文化传授给学生,使得学生能够继承和发扬我国优秀传统文化。中国传统文化具有博大精深的特点,有很多内容值得学生进行学习,为此还应根据学生的学习特点,结合德育教育的目标,选择合适的优秀的传统文化内容进行渗透,进一步提高小学德育教育开展效果。例如在小学教育过程中,培养学生良好行为习惯是教育教学的重要任务,为此就可以在教材中增加一些我国名人遵守礼仪的故事,将文明守礼的精神渗透在课堂中,让学生围绕故事谈谈自己的感悟?探讨如何遵守礼仪?今后在生活中该如何做?强化学生遵守礼仪的意识,养成良好的行为习惯。

2 增加德育教育中优秀传统文化素材

在小学德育教育过程中,教师还应加强优秀传统文化素材的挖掘,可以将书本上没有的传统文化素材引入到德育教育中,并将传统文化内容以学生喜闻乐见方式呈现给学生,以丰富德育教育内容,激发学生对优秀的传统文化内容学习的兴趣,提高小学德育教育效果。例如教师讲解什么是“谦让”时,教师可以引入“孔融让梨”的故事,并运用多媒体播放这个故事视频,让学生观看。这个视频播放以后,一下子就吸引了学生的注意力,学生观看之后,教师让学生从这个视频中学习到了什么?总结什么是谦让?使得学生更好的理解德育知识。又如教师经常将《弟子规》、《三字经》内容引入到德育课堂中,但是由于其内容是文言文,学生理解起来较难,为此教师就用多媒体以图文结合的方式呈现,每一句都用一幅动态图画进行解释,激发学生学习兴趣,营造良好的课堂氛围。

3 增加德育教育中传统文化实践活动

想要让学生真正体会德育精神,还需要加强德育教育活动的开展,学生在德育活动中,逐渐内化德育知识,加强对更多优秀传统文化了解,从而形成良好的思想品德素养。因此开展一些

关于优秀传统文化的德育实践活动,形成良好德育氛围,例如在班级中开展以优秀传统文化主题班会,并且由学生自主完成,即自主确定班会主题、自主确定班会内容以及自主确定班会开展形式等等,在这个过程中,学生会收集更多优秀传统文化,丰富学生的德育知识,还会让学生学会与他人团结合作,能够有效提升学生的综合素养。与此同时学校也可以举办一些传统文化的实践活动,例如可以开展关于传统文化知识比赛、传统文化的演讲比赛、带领学生到烈士陵园扫描、参加一些社会公益活动等等,学生通过参加实践活动,能够掌握更多传统文化知识,加强德育教育效果,同时还可以加强学生的实践能力,学生在德育氛围熏陶下,逐渐的养成良好的美德,形成良好的思想观念。

4 增加传统文化在日常学习生活中的渗透

小学德育教育的开展,不仅要在课堂上以及实践活动中开展,还应贯穿于学生的日常学习以及生活中,融入优秀传统文化,使得学生能够从多个途径学习优秀传统文化,并加强学生对优秀传统文化的理解。为此教师可以在布置作业中,可以围绕传统文化进行布置,让学生对传统文化的进行相关的探究,学生可以采用小组合作方式,在课下进行自主进行研究,或者还可以开展关于优秀文化展览活动,学生在课下收集关于优秀传统文化的故事以及艺术品等,在课堂上与其他学生进行分享,并让学生谈谈自己的感悟,使得学生对优秀传统文化有更深入的了解。通过这种方式,使得作业布置形式更加的多样化,有利于激发学生做作业的兴趣,同时还可以丰富学生的生活,拓展学生的知识面,从而促进学生综合素养的有效提升。

总结

综上所述,中华民族优秀传统文化是宝贵的精神财富,蕴含无数先贤的智慧与思想,可作为德育教育开展的重要素材,有利于提高德育教育效果。德育教育是学校教育重要组成部分,可以健全学生人格,帮助学生树立正确人生观、价值观以及世界观,促进学生的全面发展。为此在小学德育教育过程中,教师应重视优秀传统文化的渗透,加强德育教育活动的有效开展,以丰富德育教育的内容,加强学生思想道德素养的提升,实现我国小学德育教育目标。

参考文献

- [1] 游佳. 关注传统文化提高德育工作实效研究[J]. 成才之路. 2018
- [2] 党小东. 浅谈小学德育中优秀传统文化的渗透[J]. 甘肃教育. 2019