

浅谈高中语文作文素材积累的有效途径

罗会斌

(辽宁省抚顺市第十中学 辽宁 抚顺 113004)

【摘要】在高中教学中,语文教学是一门十分重要的学科,其不仅占据着学生总成绩中很大一部分分值,同时也会对学生的思维以及价值观形成影响。同时,在语文教学的过程中,写作教学也具有同等重要的位置。提升学生的写作能力,能够有效提升学生的总体学习质量,同时也能够促进学生核心素养的形成。在写作的过程中,丰富的素材积累是学生的基础。基于此,本文将对如何在高中语文教学的过程中引导学生积累素材进行分析。

【关键词】高中语文教学; 素材积累; 教学指导; 教学对策

前言

众所周知,在开展写作的过程中,必不可少的条件就是丰富的素材资源,倘若学生自身并没有强大的素材作为支撑,那么其所写出的作文就会缺乏一定的真实性,继而会影响到整体文章的质量。但是,在当前的高中语文教学过程中,很多学生都没有进行素材积累的意识,自身的写作素材十分贫乏。写到奉献只能想到雷锋,写到智慧,只能想到爱因斯坦。在这种情况下,学生所写出的内容千篇一律,毫无特色。

一、高中语文作文素材积累与应用的意义

高中语文作文素材积累与应用的意义主要集中在以下两个方面:一方面就是给高中语文作文写作提供大量的素材,高中语文作文写作不是无源之水,只有积累大量的素材,才能够做到文思泉涌。可以说有了大量的语文作文素材积累,虽然不一定能够提升高中生的写作水平,但是没有语文作文素材,则一定会带来写作水平的下降,原因在于高中生仅仅有写作素材还不够,如果做不到良好的运用,也会拖累写作水平。另一方面就是高中语文作文素材积累与应用的意义体现在培养学生良好的学习习惯、阅读兴趣、审美情趣等方面,高中语文作文写作素材的积累不是一蹴而就的,需要高中生持续不断的努力,在这样一个持续的过程中,高中生语文素养会得到很大的提升。

二、高中语文作文素材积累策略

高中语文作文素材积累方法很多,这些方法需要做到统筹兼顾,从而最大限度的实现高中生语文作文素材的大量积累,为其写作水平的提升提供良好的保障。

1. 拓展课堂教学内容

语文课堂是语文作文素材积累的重要场合,语文教师要善于用好课堂,来帮助学生积累更多的写作素材。高中三年语文课本有100多篇文章,加上几百篇的课外读本,可以说这些教材是高中生作文素材的重要来源。因此高中语文教师需要对于语文教材进行充分的挖掘,同时对于教材客户的背景进行拓、讲解,帮助学生更好的了解课文。拓展语文课堂教学内容可以一举两得,一方面可以让学生更好地了解课文,另一方面可以更好的积累素材,让学生对于教材更感兴趣,主动地去阅读相关材料,从而提升高中生的写作能力。

2. 多多观察生活

大量的语文写作素材来自于生活,只有对于生活多多进行观察,才能够积累更多的写作素材,生活是一个大课堂,生活中处处都有大量的写作素材,既有一些有趣的故事,也有一些深刻的生活体会,还有很多的直观体验等。因此在写作素材的积累方面,需要让学生多多观察生活,让学生多多去体验生活、观察生活,举例而言,让学生去参加各种慈善活动,多多参加一些写生活动等等,从而激发起来学生的学习兴趣,更加有效地进行作文

素材的积累。高中教师可以在条件允许的情况下,多给学生创造一些观察生活的机会,多让学生去从生活中汲取写作养分。

3. 大量进行课外阅读

语文教学课堂短短几十分钟,时间非常有限,仅仅依靠课堂来进行高中语文作文素材积累,效果是非常有限的。因此需要利用好课外阅读这种策略,来让学生更多的阅读,通过扩大阅读范围,提升阅读量,来让学生积累更多的阅读素材。教师可以给出一系列的经典阅读书目,让学生去广泛、大量的阅读,同时让学生做好读书笔记,加强学生的记忆,这样才能够实现作为素材的更好积累。高中语文教师可以规定学生的阅读量,学生要在一周或者一个月要完成多少万字的阅读量,只有多读,才能够积累更多写作素材。

三、高中语文作文素材应用策略

高中语文作文素材积累是第一步,将大量的作为素材应用到写作中去,这才是最终目的,在高中语文作文素材应用策略方面,关键就是要从以下几个方面去努力:

1. 多多进行写作

积累大量的语文素材之后,还需要高中生多多写作训练,只有多练才能够实现写作水平的提升,高中语文教师要给学生多多安排写作任务,要求高中生去记日记,写作读书笔记,多协议写随笔等等。正所谓纸上得来终觉浅,避免高中生写作中眼高手低的最有效方法就是让高中生去多写作、多锻炼,通过写作锻炼,来实现学生写作水平提升。

2. 讲授写作技巧

学以致用是高中语文作文素材积累的主要目的,写作本身是有一定的写作技巧,高中语文教师要引导高中生利用好积累的写作素材,从而提升其写作水平。写作技巧讲授方面,教师要对于作文素材的提炼分析基本方法进行归纳,并给学生进行讲授,可以通过让学生开展专题写作训练或者比赛,让学生积累的素材真正的运用到练习当中,提高学生的写作水平。

总而言之,高中语文作文素材积累与应用,这是提升高中语文写作水平的关键,而高中语文作文素材积累与应用需要日积月累,需要持之以恒,高中语文教师需要给予学生更多的引导,帮助高中生积累更多的写作素材,从而提升学生的写作水平。

参考文献

[1]何津兰.浅谈高中语文作文写作素材的有效积累[J].作文成功之路(中旬),2016(4)

[2]张露.培根固本,引导学生积累作文素材[J].中学教学参考,2016(30)

[3]张朝晖.浅析高中语文写作素材的积累[J].学周刊B版,2013(10)