

# 探究如何在小学道德与法治课堂中开展传统文化教育

徐 岩

(抚顺市望花区海城小学 辽宁 抚顺 113001)

**[摘要]** 传统文化源远流长,证明了中华民族深厚的文化底蕴,是一代代的中华儿女历久弥新传承至今的财富。如何把传统文化融入到当今的小学教学尤其是道德与法治的教学中,就是教育工作者需要考虑的所在。道德与法治的基础是为了给小学生弘扬道德与法治的教育,宣扬法治的重要性。把传统文化与道德与法治的课程交相辉映就显得很重要。在这样的课堂中,学生能够树立正确的法治观念和道德素养,明辨是非。把知识与文化有序结合,强化自身的发展。

**[关键词]** 传统文化;小学;道德与法治

## 前言

传统文化,是中华民族几千年来传承下来的一种文化。在学生时期,道德和法治意识比较薄弱,需要老师的引导并且加以培养。道德与法治在一定程度上能够规范小学生的日常生活,是衡量学生道德素养的一大准则。如果不加以重视道德与法治的培养,就会导致小学生适应不了社会的发展,甚至与社会脱节。在道德与法治的教学中,老师要注重对学生的引导,以传统文化为基础,教育学生要树立正确的人生观和价值观,把传统文化带入课堂,让小学生在老师的培育下自然而然的养成道德与法治意识。

## 一、传统文化在小学进行道德与法治课堂的必要性

小学生对道德与法治方面的还比较浅薄,在这个阶段,就需要老师对其加以引导。道德与法治的学习能够让学生建立良好的人生观和价值观,这对于处小学生来说十分必要,学生在小学阶段如果得不到正确的引导,对其成长有很大的不利。小学生的性格多变,在这个阶段老师要多加教导,在课堂上播放相关的视频资料,来让学生重视法律的重要性。小学阶段的孩子没有老师正确的指导,会出现学坏的情况,这大多是因为小学生缺乏法律意识,很容易因为不在意而铸成大错。因此这个时期的道德与法治教育就必须得到重视。好的法治教育能够让学生充分认识到法律的重要性,提高道德素养。

中华文化流传至今,是许多代的中华儿女一代代的传承下来的,具有丰厚的文化底蕴。中华传统文化博大精深,影响深远,由孔孟之道开启并不断改进,朱熹理学、唐诗宋词、元曲诗歌等等,都是文化的不同表现形式。对当代的教育而言,尤其是小学生,更需要在道德与法治的课堂上将传统文化进行带入。在课内课外都注重对传统文化的引入,以优秀的传统性强的教育为基础,注重对小学生的文化渗透,鼓励学生阅读优秀的书籍,在道德与法治的基础上注重传统文化的开展教学,让学生明白文化与课堂的不可分割性。

## 二、传统文化在小学道德与法治课堂的开展的方法

在当今小学阶段的教学中,注重大纲的要求,在新课标的引导之下,道德与法治需要改变传统的教学方式,以传统文化为基础,探索更为有效的方法来提升教育水平,来做到真正提升小学生的法律素养。提出了以下方法来提高教学质量。

### (一) 注重情景创设 提高法律意识

好的教学方式能够引导学生进行思考,作为一个重要的教学环节,老师应该注重教学情景的创设,以传统文化为基础,提高学生的道德素养与法律意识。为了进一步的提高道德与法治的教学,老师应该以教材为基础,注重传统文化的引入,并且加以深度思考,合理安排教学内容,联系生活实际,创设对应的教学情景。在选择教学情景时,老师要以传统文化中为人所熟知的内容

为基础,真正让学生在课堂上感受到熟悉感,进一步融入情景之中更好的学习,进而更好的投入到道德与法治的学习中。让学生畅所欲言,在这样的课堂氛围中,让学生轻松愉悦的了解所学内容。

### (二) 开展实践活动 提倡传统文化

在当今的道德与法治的教学中,不仅需要课堂中的学习,还需要老师以生活为基础,开展合适的课外实践活动。对于这门课程的学习,有些知识通过课堂无法让学生完全理解,为了学生能够在真正意义上提高道德素养与法律意识,老师应该对应的开展合适的课外实践活动,让学生有参与感。在实践中,老师要做到渗透一些浅显易懂的优秀传统文化,让每个学生都真正参与到其中,利用道德与法治的观念来解决生活中存在的问题。要做到真正的让学生得到锻炼,让学生能够学以致用,进一步提高对传统文化的理解与掌握。老师还要以学生的实际情况为基础,以实际的传统文化为基础,解决学生在学习中遇到的问题,进一步的设置与学生相符合的实践活动,让学生真正的理解传统文化的真谛,增强学习的动力。

### (三) 注重创新课堂 提高思想道德

在道德与法治的教学中,老师应该改变传统的教学模式,转变教学风格,以大纲为基准,在新课改的背景之下以传统文化为基础来进行转变。老师应该以学生为本,按照教材的内容来进行转变,在课前准备中,老师要深层次的理解课本内容,并且加以延伸,通过传统文化的引入来更好的准备。在课上,老师要注意把课堂交给学生,利用传统文化中优秀的事例引导学生进行思考,并且给学生讨论的时间,充分提出自己的想法。教育工作者还要能够定期的提升自己的专业水平,多注重文化的代入。还要去其他学校听课来充实自己,去粗取精,让自己进步,才能更好的教学。

## 三、结语

通过本文的分析,能够进一步的认识到道德与法治这门学科对于小学阶段的重要作用。传统文化对于小学生而言非常必要,因此,学校应该对其给予充分的重视,了解其具有的重要意义,让学生在轻松的氛围中进行学习提高。想要进一步提高学生的道德素养与法律意识,就需要相关的教育工作者进行学习提升,改变教学中的不足,不断探索不断改进,真正做到把传统文化进行引入,提高这门学科的有效性,从而提高学生的道德与法治的掌握水平。

## 参考文献

- [1] 黄康明. 道德与法治课堂有效性探究[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2018(02).
- [2] 傅国忠. 小学道德与法治课堂拓展式教学模式初探[J]. 新课程(中), 2017(10).