

小学数学课堂学生表达能力培养策略

胡小芳

(江西省新余市渝水第六小学 江西 新余 338000)

[摘要] 小学生的数学基础能力并不高,大部分学生不能进行规范性语言表达,教师在具体的教学当中要加强对学生的指导,让学生利用规范语言描述数学知识,增强学生的学习自信心,让学生能够在课堂教学当中积极主动发言,为之后学生学习数学知识做好铺垫。因此,文中通过分析小学生数学表达能力现状,提出小学数学课堂学生表达能力培养策略。

[关键词] 小学数学; 表达能力; 培养策略

伴随着我国教育观念的快速更新发展,小学数学课堂教学水平也在不断提高。学习数学对小学生来讲具有一定的难度,师生间交流不畅成为了其中一项重要的影响因素。因此,在小学数学课堂教学中培养学生表达能力就显得尤为关键。此种培养方法有助于激起学生的学习兴趣,增强学生的知识理解和掌握能力,有效提高学生的表达能力。因此,数学教师要做好培养学生表达能力的工作,从而提高课堂教学效率。

一、小学生数学表达能力现状

小学生年纪小,无法完整的对所看到的事物进行表达,在数学学习中语言表达能力弱。虽然教师在为学生传授知识时尽可能的从学生入手,利用学生可以理解的方法进行简单问题的提问,但是依然有部分学生无法顺利的解答问题,经常出现语言重复、啰嗦的现象。而小学生对数学表达能力的掌握现状极大程度上影响了数学学习效率,与此同时还会给理解其他学科的问题带来不良的影响。因此,小学数学教师要主动探索出培养学生表达能力的有效策略,转变学生学习现状,为学生全面发展提供有利条件。

二、小学数学课堂学生表达能力培养策略

(一) 营造平等氛围,鼓励主动表达

以往的数学教学模式中,教师只是把学生当做知识灌输的对象,课堂当中通常是教师在讲台上滔滔不绝,学生在讲台上迷迷糊糊,此种课堂教学模式不但会削弱主动进行表达的积极性,而且会限制学生开口交流的欲望,让学生被动展开学习。因此,小学数学教师要及时转变教学观念,培养学生主动表达的习惯,激起学生的表达欲望。第一,教师要擅长营造出平等的教学氛围,缩短师生之间的距离,消除师生交流过程中出现的不良情绪,促使学生主动发言。第二,教师要帮助学生树立起主体意识,让学生意识到自己是课堂的主人,要让学生在课堂当中自由表达自己的看法,与此同时,教师要给学生留出更多表达的机会,鼓励学生展开质疑与提问。作为一名小学数学教师,要充分了解到表达能力的重要作用,不仅可以帮助学生发展数学思维,还可以激发学生学习兴趣,调动起学生的学习积极性。第三,教师要利用行之有效的有效的评价方法,精准掌握课堂时机,为学生提供积极的教学评价,即便学生回答错误,也要肯定学生回答的勇气,培养学生的自信心,激起学生的表达热情。

(二) 课堂互动,加强学生表达能力

为了良好的培养出小学生数学表达能力,教师要加强课堂互动,充分利用课堂教学来培养学生的表达能力。比如,教师在

为学生们介绍有关一位数减法的内容时,教师能够采用互相提问的方法让学生对减法计算展开练习,教师要先提问让学生回答,然后让学生提问教师回答,在此基础上为学生提供更多回答的机会,加强学生之间的沟通交流,在思考问题的同时掌握减法计算。在整个过程中,小学生不但能够锻炼数学思维,而且可以通过回答问题提高表达能力,培养出学生的数学综合素养。

(三) 组织小组合作,学生有效交流

课堂教学实践中,教师要科学合理的利用小组合作教学方法,让学生通过讨论交流,表达出自己所理解的数学概念和知识,将抽象的数学观念利用数学语言进行表达,从而真正提高学生的表达能力。教师在实践教学展开过程中,一定要准确的表达自己的想法,让学生明确掌握自己想要解决的问题,按照合作学习探究的方法,利用比赛的形式进行教学活动。最终,让学生来解析自己的方法和思路,此种小组合作学习具备良好的趣味性,让学生能够在沟通中锻炼出自身的表达能力,提高学习效率。

(四) 数学问题反思,培养表达能力

小学数学学习过程中,学生精心反思是提高学习效率的有效方法。教师要指导学生对数学问题展开反思,帮助学生用自己的语言进行表达。引导式的反思方法能够提高学生的自主学习能力,然而学生自主的语言总结还能够提高学生的表达能力,一举两得。例如,教师能够组织学生针对错题展开反思,让学生先讲出错误的解决问题的思路,再归纳正确的解题方法,经过比较深化学生对数学知识点的理解。此外,对其他学生还能够对此进行提问,或者对习题的解题思路展开补充,更好的实现提高学生表达能力的目的。

总而言之,小学数学教学过程中,教师要及时更新教学理念,重视规范学生的数学语言,利用营造平等氛围,鼓励主动表达、课堂互动,加强学生表达能力、组织小组合作,学生有效交流、数学问题反思,培养表达能力的策略,提高学生表达能力,促使学生形成良好使用数学语言的习惯,从而提高小学数学教学水平。

参考文献

- [1] 王丽萍. 小学低年级学生数学语言表达能力的培养策略[J]. 甘肃教育, 2018(15): 63.
- [2] 孙桂芳. 小学数学课堂对学生语言表达能力的培养[J]. 教育观察, 2018, 7(08): 16-17+27.
- [3] 陈昊. 小学数学语言表达能力提升策略研究[J]. 课程教育研究, 2017(37): 134.