

# 论小学学校管理中的激励机制

任宇星

(内蒙古鄂尔多斯市康巴什区第一小学(东校区) 内蒙古 鄂尔多斯 017010)

**[摘要]** 在小学学校管理中,小学老师的工作积极性是有效开展教学活动的重要因素,因此,如何充分调动小学老师的工作积极性成为学校管理者的工作重点。激励机制能够增强小学教师的荣誉感、责任感、竞争意识等,以达到强化小学学校管理工作、提高小学教育质量的目的。

**[关键词]** 小学;学校管理;激励机制

## 前言

学校管理工作是“自上而下”的,是通过教师的力量教育学生,以促进他们的全方面发展。小学教育作为学生掌握基础知识的重要阶段,对他们来说有着非凡的意义,而小学教师是这一启蒙教育中的关键人物,对促进小学生的发展有着重要的作用。所以,为了更好地开展小学教师的管理工作,采用激励机制能够很好的激发他们的工作积极性,有利于小学教育的全面提升。如何才能将激励机制更好地融入到学校管理工作中,是当前小学学校管理的重点。

## 一、小学学校管理中激励机制的重要性

### (一)有利于教师工作积极性的提升

随着小学教育的不断改革与发展,小学学校对教师的管理工作也得到稳步提升,在学校管理工作中应用激励机制收获了良好的反馈。通过一系列的激励方式对教师的教育工作进行评价,有利于教师教学能力的提高,进而提升小学教学的质量。激励机制的制定能够更好的调节教师的工作积极性,使教师更加主动地投入到小学教学当中。

### (二)有利于教师教学能力的提高

在教育管理工作最重要的就是对小学班级管理,激励机制的运用在教师管理班级中起着重要的作用,如果教师在工作中没有合理的规划班级管理工作的话,那么管理起班级来会比较困难和混乱。在研究中发现,小学生的自控意识较弱,时常让教师感到心有余而力不足,使教师产生消极的态度,工作积极性降低。激励机制可以很好的控制教师的情绪,对教学工作也会投入更多的心思,从而提升教学能力,并且有助于教学质量的提高。

## 二、小学学校管理中激励机制的应用

### (一)从激励的正负性进行分析

什么是激励的正负性?其意思是指将激励分为奖励和惩罚两种形式。要制定相关的奖罚政策,进而约束教师的思想和行为,对表现出色的教师进行嘉奖,激励他们更进一步,对表现不好的教师进行批评,激发他们的竞争意识,要注意的是在评比时要做到公平公正。只有科学地、合理地将正面激励和负面激励结合起来,才能实现激励机制的制定目的,促进小学学校管理工作的有效进行。

### (二)从外部激励和内部激励进行分析

外部激励主要指的是物质方面、精神方面的激励,而内部激励主要是指教师自身能力的升华。与内部激励相比较,外部激励是直观的,可以提高教师的积极性,满足教师的一部分要求。外

部激励的作用是因人而异的,而内部激励的作用是无法估量的。

虽然外部能够调动教师的工作积极性,但是还是无法与内部激励相比较,比如设定一个任务让教师去完成,将完成任务的质量和速度作为评价的参考依据,这虽然可以激发教师的胜负欲,但并不一定是教师所想要的,容易让教师产生反感的心理。因此外部激励与内部激励的有机结合就显得尤为重要,有些学校重视外部激励,忽视了内部激励,教师的积极性得不到充分发挥。

### (三)从个体激励和团队激励进行分析

小学学校管理工作中,个体激励是指对个别教师的激励,对平时教学工作良好且态度认真、教学成绩突出的教师,进行嘉奖来达到激励的目的。团队激励是对教师团队的优秀表现进行激励,增强教师团队的自信心和责任感。小学学校管理工作中要把个体激励与团队激励有机地结合起来,能让教师的积极性得到提升。有一些学校管理注重个体激励,而忽视了团队激励,目前这个问题得到了一定的重视,团队激励的作用也正逐步得到良好的反馈。

### (四)从物质激励和精神激励进行分析

物质激励与精神激励是管理激励的两种不同表现形式。物质激励就是指以实际物品或现金奖励的形式来嘉奖,从而影响人的行为方式。精神激励主要是精神方面的激励,如表扬式、榜样式、荣誉式、批评式等激励方法。物质激励属于外部激励,能提高教师工作积极性,精神激励属于内部激励,促使教师的积极性得到延续。现在部分学校对教师需求分析得不够全面,以为教师工作的目的就是为了获得更多的工资报酬,所以就按照课时计费等方式来鼓励教师多上课。运用这样的方式,可能会有一定的效果,但影响力度却很小。这就要求小学学校管理要坚持物质激励与精神激励相的有机结合,只有这样才能有效激励教师。

## 结束语

总而言之,激励机制只是学校管理工作中的重要组成部分,需要学校管理者将其发扬光大。根据小学学校内部的具体情况,不断实践探索,研究出有利于管理工作有效进行的积极措施,促进小学教师教学能力的提高,进而促进小学教育质量的提高。

## 参考文献

- [1] 巩清志.激励机制在小学学校管理的实践策略研究[J].中国校外教育,2017(07):17-18.
- [2] 滕好栋.激励机制在小学学校管理中的实践运用[J].甘肃教育,2018(13):23.
- [3] 顾水林.小学学校管理中激励机制的有效应用[J].基础教育研究,2016(20):81-82.