

新形势下图书馆如何发挥社会教育职能

林宇

(吉林省图书馆(吉林省少年儿童图书馆) 吉林 长春 130000)

【摘要】 高校图书馆最重要职能就是教育职能, 高校图书馆可以给用户提供各类丰富信息, 另外还可以通过书刊展评、导读书目或者推荐书目方式对于读者进行有效辅导, 进而提升文献资源利用效率。本文主要是关于高校图书馆教育职能研究, 以供相关专业人士进行参考和借鉴。

【关键词】 高校; 图书馆; 教育; 职能

高校图书馆教育职能是比较重大的话题, 不同的专家对图书馆教育职能论述存在较大差异性, 这就需要对于图书馆职能进行明确, 要针对图书馆教育职能进行研究, 这对于教育进一步发展具有重要的价值和意义。其中, 图书馆对于促使接学生素质、能力提升起到一定作用, 同时图书馆具备文献索引以及提供文献资源价值。

一、高校图书馆教育职能内涵及特点

图书馆所起到的功能主要体现在社会教育功能以及情报传递等方面。图书馆被称之为第二课堂, 其教育功能内涵丰富, 尤其是体现在学生综合素质培养以及人文精神教育等方面; 另外对于目前高校图书馆而言, 还可以针对知识进行收集、存储、加工, 同时还可以针对知识进行传播。除此之外, 图书馆具备诸多作用, 如能够进行信息收集、文献检索以及提供文献资源服务等。高校图书馆是一个相对比较综合的机构, 图书馆具备着多样化的文献信息, 可以为人们知识完善和知识更新提供比较好的条件。

目前我国各大院校都比较注重对学生开展专业教育活动, 同时关注专业技能培训工作, 但是大多数院校忽视对学生人文精神的培养, 所以这一方面缺陷就应当通过高校图书馆的教育职能来进行有效弥补, 促使学生更加富有创造精神以及人文理念。图书馆教育职能在形式上相对于课堂教育而言更加灵活以及多变, 同时高校图书馆可以通过使用馆藏资源为学生提供更加良好服务; 另外高校图书馆还可以通过构建优美环境、提升馆员文明举止、建立完善管理的制度等措施, 来直接或者间接影响给读者们的潜意识, 促使学生们提升自身素养以及规范自身的行为举止。除此以外, 对于目前高校图书馆而言, 还可以利用周边环境因素或者其他各方面因素, 针对学生心理素质以及潜在才能进行开发。

二、高校图书馆发挥教育职能主要对策

(一) 馆藏资源促使教育职能发挥

高校图书馆当中藏书质量好坏直接关系到图书馆教育职能能否得到良好的发挥, 馆藏资源是反映人文精神的重要资源, 同时图书馆馆藏资源对于帮助学生建立良好品质、树立良好信念以及培养学生心灵之美都具有重要意义。目前高校图书馆只有保障书籍资源采购质量才能够切实满足学生的阅读需求, 高校图书馆还应当注重对图书进行有效的甄别和筛选, 同时要选择品味高雅以及内容健康报刊书刊等等。除此之外, 高校图书馆资料管理的过程当中应当注重资料要具备趣味性、生动性, 要吸引读者兴趣。图书馆提供服务的过程当中, 要注意尽量给读者推荐优质文献资料, 促使学生知识得到进一步完善和丰富, 进而有效培养高素质人才。

(二) 发挥教育职能提升学生人文素养

对于目前的高校图书馆而言, 应当充分发挥自身教育职能, 只有这样才能促使学生综合素质得到有效的培养。高校图书馆就是学生第二课堂, 在学生素质教育的过程当中, 高校图书馆扮演着重要角色, 为了对学生文化素质进行培养, 图书馆可以采取以下几方面措施: 第一, 在高校图书馆当中可以开展优秀图书展活动或者开展演讲比赛等等, 进而激发学生阅读兴趣, 提升学生阅读量, 同时调动学生积极性。第二, 应当给学生推荐以及宣传优质书籍, 同时要指导学生进行书籍阅读, 进而促使学生阅读鉴赏能力及文化艺术修养得到大幅的提升, 另外, 高校图书馆还应

当推荐学生阅读名著、名人传记等等, 进而促使学生可以从名著以及名人传记之中获得思维启迪。目前的高校图书馆还应当举办一些读书活动或者书评活动, 还可以开展座谈会或者讲座等等, 这样促使学生阅读能力以及作品鉴赏能力得到提升, 促使学生逐渐形成正确人生观, 世界观以及价值观, 帮助学生学会做人; 第三, 目前高校图书馆要对资料进行科学合理利用同时还应当开展丰富文化活动, 进而促使学生在各类活动提升自身的文化修养。

(三) 通过教育职能提升学生知识获取能力

目前高校图书馆在发挥自身教育职能的过程当中, 应当采取更加先进的服务手段以及引进现代化的图书管理设备, 这是不可忽视的重要基础性条件。针对目前图书馆现实情况进行分析, 当前大多数高校图书馆现代化水平都有了一定的提升, 尤其是大多数高校图书馆之中服务相对而言比较齐全, 这对于切实做好素质教育服务工作具有重要的意义, 另外, 高校图书馆还应当切实注重文献检索课程教学活动, 同时还应当促使学生能够充分了解如何获取文献信息, 可以在图书馆开设一些讲座帮助学生了解有关科学文献以及文史资料文献方面检索工具。只有这样才能促使学生可以逐步形成信息观念、信息意识以及信息道德等等, 进而帮助学生能够从高校图书馆当中获得有价值的信息, 提升学生知识获取能力。

(四) 提供深层次服务

大多数图书馆缺乏开拓创新能力以及现代化管理思想理念, 通常是采取传统的管理方法, 这样就导致了图书馆长期处于单一职能模式之下, 未能充分发掘出教育职能, 这主要就是因为图书馆管理意识较为落后造成的, 图书馆教育资源形式过于单一, 同时无法对学生进行全面深层次的培养。为了促使高校图书馆能够充分发挥自身教育职能, 就应当转变服务模式, 应当给予读者提供深层次的服务, 读者到图书馆不仅仅只是简单查看或者借阅资料文献, 应当对服务进行整合, 注重信息分析管理同时要做好信息导航, 给予读者提供深层次的信息, 收藏文献的过程中要注重文献的特色, 同时要聘请专家学者加强网络资源建设, 构建本校特色文献资源, 建立文献信息体系, 另外, 图书馆和图书馆之间应当加强沟通交流以及合作, 实现资源的共享, 提高资源利用效率。

三、结语

综上所述, 高校图书馆可以启发学生思想, 同时还能够帮助学生升华阅读境界以及陶冶学生的情操等等。高校图书馆具备教育职能, 高校应当加强高校图书馆建设, 发掘图书馆教育职能。

参考文献

- [1] 薛蔚. 新形势下图书馆如何发挥社会教育职能[J]. 大众文艺, 2018(07): 186.
- [2] 曲艳艳. 浅谈如何发挥公共图书馆的社会教育职能——以浦东图书馆为例[J]. 科技情报开发与经济, 2015, 25(07): 82-84.
- [3] 邱丽华. 论信息时代公共图书馆社会教育职能的充分发挥[A]. 福建省图书馆学会. 福建省图书馆学会2011年学术年会论文集[C]. 福建省图书馆学会: 福建省图书馆学会, 2011: 3.
- [4] 王晓霞. 如何发挥图书馆的社会教育职能[J]. 价值工程, 2010, 29(14): 253.