

教育游戏融入小学英语教学的思考

宋佳

(黑龙江省齐齐哈尔市龙江县龙江镇中心学校 黑龙江 齐齐哈尔 161000)

小学英语教学中融入游戏教学法,可以更好地促进学生们学习效果的提升,增加了小学生的学习兴趣。降低了学生的学习难度,避免了学生们因为单词等学习中,产生对小学英语知识的排斥心理。笔者结合自身的教学经验,提出了以下几点教学的策略。

1. 巧设环节,提升单词学习效果

目前,大部分的小学生都是被动地学习英语单词,然而这项学习却是整个英语学习的重要基础,所以将会极大地影响他们的英语成绩提升。基于此,需要将教育游戏的方法有机地融进英语的课堂教学中,使小学生具有更高的英语单词学习兴趣,促进小学阶段英语教学具有更好的成效。

一个典型例子为,在进行人体部位方面的英文单词教学过程中,本人有机地结合了教育游戏的方法,由此创造性地提出英语教学中的“你比划我来猜”的英语单词学习游戏环节。具体过程是:请一个小学生来到教室的讲台,并且采用粉笔来把人体的一些部位画出或是描述出来,再由其它的同学以最快的方式讲出相关的英文单词。假如讲台上的同学描述“用来行走的人体部位”,那么讲台下的同学将会以抢答的方式说出“leg”的英文单词。通过该途径,大部分的同学都能够高效且快捷地对有关的英文单词进行记忆,而且在这方面的学习兴趣也将显著地增强。教师需要尽可能地将其富有趣味性且行之有效的教学方式和条件创造出来,确保获得理想的教学质量。

2. 巧设内容,强化语音教学效果

在生活中合理地应用好英语是该课程的基本教学目的,发音则是顺利的英语交流的基本保障。在实际教学过程中,有一些小学生不能掌握好正确的发音方法,有时候还会以随意的方式进行朗读,所读出的英语单词欠准确。所以,本人在开展英语的课堂教学时,尤其强调语音方面的教学,能力提升这方面的教学质量。

针对小学阶段的英语语音课堂学习情况,本人设计出“小小演说家”的英语课堂教学互动游戏。首先是安排小学生提前进行大约2分钟长度的英语演讲主题内容,然后需要采用正确的英语发音来对全班同学进行主题演讲。本人的主要引导方式是“各位同学,现在要进行的英语主题演讲,每一位同学都要尽可能地用正确的英语发音来完成,我们看哪位同学做得最好,好吗?”由此,所有的同学均会积极地把准确发音问题融入演讲内容的准备之中,相应地,它也有助于学生进一步地提高英语单词的正确发音。

我们需要高度重视在小学阶段的英语教学过程中的各类发音问题,通过积极的观察,掌握学生们的发音情况以及存在的不足之处,然后采取有效的手段来纠正和提高。

3. 巧设互动,培养语法水平

在英语学习过程中,语法被认为是必不可少且非常关键的一个学习环节。如果不能掌握正确的语法表达,则英语学习的质量必然会大受影响,特别是容易存在诸多的表达错误。实际上,英语和汉语存在着非常多的语法区别,对于英语而言,一些基本的语法问题(例如一般过去时以及主谓宾之间的具体关联等)存在一定的教学难度,需要开展一系列的教学活动才能使小学生掌握好,而融入有趣的教育游戏法将会起到不可估量的作用。

比如说,在学习一般进行时的相关知识的过程中,需要让同学们明白需要将ing加到动词的后面。然而,从小学生的角度来看,在理解起来这又存在着不少的困难,往往需要经历非常多的训练和强化记忆才可以达到此目标。为此,本人针对这一情况,设计出了“老师写,同学演”的课堂互动教学游戏环节,当写出“He is eating at home.”之后,将有同学针对该内容进行演示,由此,孩子们将会有更高的参与该环节的兴趣,相应地,学习效果也就必然提升了。为了促进新知识的有效掌握,还可将部分新的英语词汇融入互动游戏教学环节中去,同时提高学习的氛围和效率。

4. 巧设比拼,培养听力能力

对于英语学习来说,听力是确保良好的交流的必不可少的教学环节,同时,它也有很大的学习难度,由于国内的小学生普遍缺少英语交流的外部条件,而且部分英语老师也无法采用国际化的发音来教学,所以影响了听力的教学效果。为此,我们可将教育游戏的互动方法融入课堂教学中去,进一步提升同学们对于此课程的兴趣,以取得更加理想的结果。

针对听力方面所存在的实际情况,本人设置了小学英语课堂教学中的“英语听力记忆竞赛”环节,尤其是针对英语数字的教学难点,在课堂教学中结合了单词记忆和英语听力等两个方面,通过竞赛的形式,由同学们尽快地将所听到的数字写出来。有时候,也可安排一部分同学将家人的手机号码采用英文表达的方式说出来,接着,其他的同学需要尽快记住它并且用笔写下。该环节的设置同时促进了小学生在英语表达和听力等两个方面的学习效果提高。

综上所述,小学英语的教学中需要的是对学生们进行兴趣的培养,在教学中融入游戏教学法,是调动课堂学习氛围的有效方式。同时也为树立学生们学习信心提供帮助。

参考文献

- [1]李春晖.教育游戏在小学英语教学中的应用研究[D].西南大学,2010.
- [2]胡立萍.教育游戏融入小学英语教学的模式构建[J].新课程:小学,2014