

开展多彩活动，焕发校园活力

——小学德育活动形式多样化之我见

杨清

(广东省信宜市教育城小学 广东 信宜 525300)

【摘要】中华文化历史悠久博大精深，在我国历史的长河中很多先烈的思想得到了广为流传，是所有中华儿女的精神领袖。德育则是政治思想和道德品质的教育，德育是全社会和教育界中都关注的热点话题，在校园的德育教育工作中，要切实的根据小学生年龄的特点来确定德育教育活动的主要内容。小学校园德育活动主要围绕多姿多彩的内容和变幻多样的形式来展开，让小学德育活动在小学教育教学中起到主导作用，让学生的思想和道德方面通过参加德育活动来培养优良品德，张扬个性展示个人才能。

【关键词】小学教育；德育；多样化

德育是教育界以及全社会都非常关注的热点问题，是热门话题但又是教育界中的难点问题，德育的涉及范围很广，不仅波及了学校教育的各个方面，又设计了学校教师从事教育工作之外的很多方面。当今社会中，家庭的因素和社会环境的不利因素影响了学校开展德育教育的工作。眼下，单亲家庭和父母长期外出务工家庭有很多，在这些背景环境下成长的学生也面临着很多的问题，单亲家庭和父母长期外出务工家庭子女由于缺乏亲情关爱和良好的家庭教育，这些子女任性、倔强自私甚至冷漠，缺乏同情心，逆反心理重，性格相对有些孤僻，以自我为中心不善于与人交往，难以养成良好的行为习惯，这些问题严重的影响了学生的身心健康，阻碍了教师在学校开展德育活动的进行。笔者通过本文对教师如何开展多彩多姿的德育活动，来焕发校园活力做了重点的分析和研究。

一、建立专人管理团队，共同管理

要想真正的落实教师顺利开展德育活动的工作，教师要先从思想上对德育工作重视起来，提高对开展德育工作重要性的认知程度，与此同时要建立有专人管理的团队，掌控进行德育活动的组织策划和管理的工作，在德育活动的开展过程中，以班级为单位，分工明确，例如由各班的班主任进行德育活动的策划工作，班级委员成员进行辅助和指导，班委成员可以将学生划分为几个小组并且担任每个小组的组长，班委负责给每个小组进行具体的活动内容划分，以小组的形式进行落实德育活动，通过在组织落实德育活动的过程中，让班级中的每个学生都参与进来，没给小组的组长为每位同学都分配任务，齐心协力辅助教师顺利开展德育活动。在整个德育活动的进行当中，教师更需要注意的是学生的安全问题，顺利开展活动的同时更要保证学生的人身安全。

二、通过德育活动，激发全体学生的热情

在开展德育活动中，教师应将中心放到学生当中去，让每位学生都充当德育活动的主角，以每个学生组成的家庭来讲，每个学生都是每个家庭的希望，不单单是在学生中，在课外活动中也要这样。班级德育互动的开展可以通过竞赛的形式，让每个学生都参与到活动中来，增强学生的集体荣誉感，让每个学生都把自己当成主人公，这样的方式能够带动一些内向的学生的参与，教师要对这样的学生进行督促，让比较内向的学生也能够融入到活动中，积极踊跃的发言，表达自己的内心想法，小组同学之间的团结互助，让一些相对外向的学生带动内向的学生，让他们都能够积极主动的参与到德育活动中来。通过教师的活动安排和主要的活动中心思想让学生从中提升道德品质和丰富学生的思想内容。

三、合理利用资源，设立具有特色的德育活动

1. 对校园已有的资源进行利用，对学生进行艺术和体育方面的教育，鼓励学生积极参与到学校组织的各项活动中来。通过活动中的评比情况对学生进行鼓励，培养学生主动参与到活动中来

的自主性。学校可以组织跳绳比赛和跑步比赛等课程活动，让学生们通过锻炼来展现个人的能力，教师也可以通过设置五子棋和围棋等课外活动让性格内向不喜欢运用的同学也能在课余时间参与进来，让性格相对内向的学生也能够表现自己。可以在每周固定的一节自习课上让班级每个学生轮流组织本节课的活动，担当活动组织的策划者，利用课余时间对每个同学要在课上表演的内容进行记录，并且归纳成节目表，在教师安排的课堂中让每个人都能够展现自己的才能，可以分为个人以及小组的才艺展示，可以有独唱，讲故事猜谜语也可以跟同学一起朗诵诗歌，小组合唱等等，通过这些活动能够增强每个学生的组织能力，让学生都能够积极的参与进来体会成功的快乐。

2. 通过中国的几个重大节日，对学生进行教育的认知。教师可以通过组织演讲比赛，设定相关的演讲内容，让学生能够将自己带入到角色中去，通过参加德育活动来教育学生提升学生的道德品质。

3. 编制德育活动记录表。教师通过具体的德育活动内容编制德育活动记录表。例如通过对学生2019年4月15日参加“进行安全行为规范教育”的活动内容编制德育活动记录表，如下：

时间	地点	主持人	参加人	活动内容
2019年4月15	教室	吴子宁	四年级(2)班	进行安全行为规范教育
活动内容与效果	对学生安全行为规范教育 不准到危险地方玩耍 不准到有危险水库、河内游泳 不准在路面上有违反交通规则行为 不准玩耍明火 不准攀爬电杆 不准爬楼梯护栏、墙头 不准食用不卫生的东西 不准进入“三室一厅”去游玩 效果：学生都能自觉遵守学校制定的安全行为规范			

总而言之，学校要积极组织学生开展各项活动，通过参加各项活动增长学生的阅历，丰富学生的精神世界和培养学生规范的道德品质，拥有健康的人格，学校和教师应该给每个学生展现自我的机会，培育学生的主动性，教师通过开展形式多样的德育活动，培养优良品德，张扬个性展示个人才能。小学德育活动在小学教育教学中起到主导作用，让学生的思想和道德方面通过参加德育活动来培养优良品德，张扬个性展示个人才能。

参考文献

- [1] 洪章丽. 做细做活渗透 提高整体实效——小学德育之我见[J]. 亚太教育, 2015(07): 28.
- [2] 丘岭琴. 新形势下小学德育教育研究[J]. 课程教育研究, 2019(27): 74.
- [3] 张虎. 关于提高小学班级德育活动实效性的方法实践[J]. 学周刊, 2016(21): 157-158.