

浅谈小学数学课堂教学如何实现自主化

王文生

(河北省保定市唐县长古城乡大白尧小学 河北 保定 072350)

【摘要】 课堂教学自主化是素质教育对教学的基本要求,其实质是教师、学生在教学中充分自主,充分发挥教师主导作用的是为学生自主学习、学会学习提供服务。课堂教学自然需要自主,提倡以发展学生能力,提高学生素质为根本目的的开放型、自主化的教学模式。

【关键词】 小学数学; 课堂教学; 自主化

素质教育是注重开发人的智慧和潜能,重视人个性发展的教育。唤起学生的主体意识,发展学生的主动精神,促进学生生动活泼地成长是素质教育的灵魂,集中体现了自主的教育思想。因此,课堂教学自然需要自主,提倡以发展学生能力,提高学生素质为根本目的的开放型、自主化的教学模式。笔者谈谈小学数学课堂教学如何实现自主化。

一、充分发挥教师主导作用

教师要清楚自己在课堂上的地位,教师在小学数学教学中是非常重要的,教师需要对整个教学过程进行规划,也需要对整个课堂进行组织,教师对整个数学教学起着主导作用。老师对课堂教学的驾驭是让学生进行自主学习的最基本前提。我们可以看到很多老师在教学的过程中都把自己地位弄错了,很多的小学数学课堂都是老师一直在讲,老师给学生灌输了很多的知识,教师把自己当成课堂上的主体,这样的做法是不对的。教师是小学数学教学中的组织者和策划者,也是整个教学活动的指挥者,老师需要帮助学生明白他们的学习内容,学习方法,老师的主导作用是影响教学质量地位关键因素。

学生的年龄比较小,学习经验不足,这就使得他们在学习的时候没有针对性,他们可能没有明确的学习方向,这时候就需要教师对学生进行辅导。小学数学课堂教学自主化需要教师自主地设计教学过程,教师需要根据教学内容和班上学生的实际学习情况来设计教学过程,并且要选择合适的教学方法。教师在选取教学内容的时候也要做到独立自主,我们可以看到很多老师在设计教学内容的时候都会根据教材来进行,这样的方式是不对的,每个老师的教学方式、教学手段、教学风格不一样,而且每个班级学生的学习状况也是不一样的,采用一样的教材是不科学的,教师需要根据教材再结合自己收集的资料来设计教学内容,也就是说,教师的教学内容不能够仅仅局限于教材,教师也不能够直接照本宣科,教师需要给学生营造一个良好的学习氛围,也要给学生创造一个好的学习环境,这样能够调动学生的学习积极性和主动性,教师也需要在教学的过程中运用多种手段进行教学,这样能够充分发挥老师在课堂上的主导作用。

教师还可利用自身有利条件,热爱每一个学生,发挥皮格马利翁效应。通过表情、态度、行为方式将期望传递给学生,学生就会受到鼓舞,更加信赖教师,给教师以积极的反馈,从而缩短师生间的心理距离,建立和谐的师生关系,会给教学产生积极的效果,“亲其师,信其道”说的不就是这个道理吗?另外教师应使每个学生都有获得成功的机会,每个人都具有祈求成功,避免失败的天性,学生对成功的事情最容易发生兴趣,所以获得成功的体验,恐怕是学生主动参与教学活动的最好的策略。

二、引导学生参与教学活动

教师在教学的过程中需要引导学生参与教学活动,只有学生

亲自参与到教学活动当中,学生才能够更好地学习知识,教师在教学的过程中要引导学生参与到教学活动当中,这是实现课堂教学自主化的重要条件。很多老师对小学数学教学都存在有误解,他们认为课堂上的主体应该是老师,这种想法是不对的,小学数学课堂中的主体应该是学生,教师的所有教学活动都应该是围绕学生展开的,学生的学习热情、学习态度才是影响学生学习质量的关键因素,我们经常听到一句话,如果你自己不认真听讲,就是让教授来教你也没有办法把你教好。教师需要在教学的过程中引导学生主动参与,教师要让学生明白他们才是课堂上的主人,只有他们自己参与到课堂当中,才能够实现课堂教学的自主化。

想要让学生主动参与到教学活动当中,需要教师给学生创造一些好的学习环境和学习氛围,如果整个班级乱糟糟的,课堂纪律很差,每个学生都在做自己的事情,学生的学习积极性也是不高的,教师要多给学生创设一些问题情境,这些问题情境的创设能够调动学生的思维,也能够让学生更快地投入到问题的思考当中,这样可以让学生更多地参与到课堂教学中,教师在教学的过程中可以采用探究式的教学方式,就是教师给学生布置一个学习任务,之后让学生通过自己探究来学习知识,这样的学习方式也能够帮助学生更好地学习知识。教师在教学的过程中还要多组织学生之间进行讨论,学生之间的讨论能够增进彼此之间的了解,也能够集思广益,这样会让每个学生都可以参与到其中,也能够培养学生的团队精神。

三、注重学生思维训练

教师在教学的过程中要注重学生的思维训练,教师需要对学生进行思维训练,这些思维训练是培养学生的学习能力的重要途径,也是实现小学数学课堂教学自主化的关键因素。数学教学的一个最重要的任务就是要培养学生的思维能力,提高学生的思维水平,教师在教学的过程中要注意直观教学,也要多给学生创造一些动手操作的机会,教师也要在学生思考问题的时候对学生进行引导。

结束语

综上所述,小学数学课堂教学自主化是非常重要的,这可以培养学生的自主学习能力,也可以提高学生的学习质量,教师需要合理地设计教学过程,发挥教师在课堂上的主导作用,教师也要注意学生在课堂上的参与度,还要培养学生的思维能力,促使学生可以健康全面的发展。

参考文献

- [1] 孙咏梅. 小学数学课堂的自主化教学[J]. 软件: 电子版, 2015
- [2] 金丽萍. 浅谈小学数学课堂的自主化教学[J]. 读写算: 教育教学研究, 2014