

# 关于新课程理念下的小学英语创新教学方法研究

万婧婧

(江西省永丰县沿陂镇中心小学 江西 永丰 343000)

**【摘要】**教育的不断发展推动课程理念不断创新,在这样的背景下,小学英语教学必须做出一定改变才能令学生得到更好的培养。基于此,本文对新课程理念下小学英语创新教学方法展开了分析。

**【关键词】**新课程理念;小学英语;创新教学

## 引言

在传统的小学英语教学中通常都对语言知识技能的培养特别重视,对学生应用英语的能力不够重视,而且在实际的教学过程中也没有从激发学生兴趣的角度出发,导致小学英语教学效果一直难以得到提升。因此为了提升教学效果,让学生得到更好的培养,必须要改变传统的教学方法。

### 一、小写英语教学在新课程理念下发生的变化

首先,新的英语课程标准令小学改变了英语教学模式,具体的教学方式因此发生了很大变化,并且通过不断优化教学目标改变了传统的灌输式教学方法,学生的能力得到了更多重视。其次,新课程改革要求学生不断储备基英语基础知识,并且在学习过程中通过听、说、读、写等方式对这些基础知识进行应用,以此达到提升英语水平的目的。最后,口语训练是小学英语教学在新课程改革理念下发生的最大变化,教师在教学中更重视学生口语能力的提升,并且增强了和学生之间的互动,教学过程不再是简单的单方传输,学生对英语的兴趣得到了有效激发,合作意识与参与意识也越来越强<sup>[1]</sup>。

### 二、新课程理念下的小学英语创新教学方法

#### (一) 做好教学准备、激发学生的学习热情

小学生无论身体和心理的发展都处在初级阶段,作为小学英语教师应以小学生的年龄特点为基础调整教学方式,这样才能够更好的和学生进行沟通,从而激发学生的学习热情。小学生的接受能力有限,因此教师在教学中一定要控制单次的输出量,不能为了完成教学任务,而学生短时间内输出过多的知识点,否则很容易导致学生无法理解教师讲解的内容,而且还很容易让学生失去对英语的兴趣。因此教师在开始教学之前一定要做好教学准备,这样才能在正式开始课堂教学时获得最好的效果。教师在准备过程中可以深入研究教材,然后以教材为基础创建更符合小学生年龄特点的情境教学模式,然后以此来激发学生的兴趣,让学生带着更高的热情投入到英语学习中。

#### (二) 营造轻松的课堂氛围

小学生都是爱玩爱闹的,他们更喜欢轻松的环境,如果课程氛围过于枯燥则难以让学生专心的进行学习,因此教师一定要营造一个轻松的课堂氛围,这样学生才能对课堂学习更感兴趣,而且轻松的课堂氛围,会让教师带着更加愉悦的心情进行课堂教学,有利于教学的顺利进行。课堂氛围的营造需要教师和学生共同努力,作为小学英语教师在教学中要积极和学生进行沟通,并且在教学过程中要使用更具趣味性的语言,让学生感觉到快乐,这样学生也更愿意听取教师所讲解的内容,轻松课堂氛围的营造便可因此顺利地完成了。

#### (三) 培养学生的发散性思维

英语和汉语在句式结构上有着比较大的差别,在小学阶段所能接触到的英语句式结构难度都特别低,但由于小学生的思维能力尚处在初级阶段,因此很容易受汉语的影响而无法理解英语句式结构。为了解决这一问题,教师在教学中应通过培养学生的发散性思维,让学生对英语句式的使用方式做出大胆猜想,这样学生就会在不断思考过程中理解该如何正确使用英语句式,而且其发散性思维也得到了良好锻炼<sup>[2]</sup>。比如教师可以让学生思考现在进行时句型应该在什么样的情况下进行使用,而将来进行时句型又应当如何使用,为了让学生更好的对这些句型的使用方式进行思考,教师可以为学生创建一个句型的应用场景,利用场景降低句型的学习难度,这样经过反复锻炼之后学生就可以充分掌握英语句型的知识,并实现发散性思维的增强。

#### (四) 通过讨论式教学整合学生的思维

在小学英语教学中,积累词汇和发音则是非常关键的环节,因此为了对学生进行更正确的引导,教师在教学中一定要帮助学生养成正确的发音习惯。另外家长和教师的管理通常都会给学生很大的压力,因此小学英语教师应通过平等交流的方式进行教学,这样学生也感觉更加轻松,而且也可以通过这种方式和学生共同讨论学习内容,然后教师可以通过和学生的讨论将不同学生的思维整合在一起,以此为基础设计更有效的教学方案。而讨论也可以让所有学生更好的进行交流,从而不断增强口语表达能力,这对英语学习效果的提升也具有非常积极的促进作用。

#### (五) 开展合作学习

合作学习是教育界比较提倡的一种教学方式,学生和教师学生和学生之间都可以通过合作学习更深入的交流,这不仅有利于积极课堂氛围的营造,而且还能够促进学生的共同提升。教师在开展合作学习过程中可以教学生分为不同小组,然后让学生以小组的方式共同对当前的学习任务进行研究,比如当进行口语训练时,可以为学生提供一个可以交流的情境,然后让不同小组根据情境使用英语互相交流,这样学生的英语口语能力就会逐渐得到提升。

## 三、结束语

综上所述,创新教学方法是小学英语在新课程理念下必须要做出的改变,小学英语教师对此要提高重视,并积极探寻更多更有效的创新方法,进而不断提升教学效果,为学生打下扎实的英语基础。

## 参考文献

- [1] 刘娟. 新课程背景下的小学英语课堂教学方法研究[C]//2018年“教育教学创新研究”高峰论坛. 0.
- [2] 张玲. 新课改背景下小学英语教学方法创新思考[J]. 教学管理与教育研究, 2019, 14(3): 56-58.