

# 小学数学教学中学生创新能力的培养策略

彭 华

(江西省鹰潭市信江新区信江小学 江西 鹰潭 335000)

**【摘 要】** 小学数学的学习为学生将来的数学学习起到十分关键的作用,学习数学更能锻炼学生的思维。因此,小学数学教学除去基础的教学任务外,更为关键的是培养学生的创新意识。从目前的形势来看,伴随着我国教育系统的不断完善,教育改革的不断深入,小学数学课堂当中培养学生的数学创新能力也变成了一项重要的教学任务。

**【关键词】** 小学数学; 创新能力; 培养策略

小学数学教学过程中,培养学生的创新能力大部分停留在关注学生数学基础上,大部分教师并未在实际教学中充分关注教学的基本技能。创新能力属于脑力劳动,需要建立在一定知识基础上,同时,还是发现问题主动积极探索的心理,因此,小学数学教学中培养学生创新能力尤为重要。

## 一、趣味教学,激发学生创新兴趣

小学生年龄不大,学习积极性较差,难以静心展开学习,大部分学生在这个环节容易失去学习的好机会。并且在小学数学中教学内容涉及较广的范围,并未展开系统的分类,所需要学生展开记忆的东西较多,学生还需要掌握算数技巧。另外,小学生具有非常强的好奇心,喜欢可以直接表现的东西。在小学数学教学当中能够将多媒体技术引入进来,生动形象的呈现出具有较强抽象性的数学知识,加强学生的理解。比如,在数“方程式”时,利用多媒体技术为学生们呈现出“几只小兔子蹦跳着跑到一群兔子中间”的视频内容,并且向学生们提问“一只兔子有几只脚”,加强师生间的互动,集中学生的注意力,激起学生的学习兴趣,之后让学生数数一共有24条腿,问一同有多少只兔子?这时不着急让学生列出方程来求解,能够两人分成一组,想象为一只兔子,当有24条腿的时候,有多少人,在知道答案的基础上指导学生列出方程式。从而教师能够良好的引导学生进行学习,提高学生的创新兴趣。

## 二、鼓励学生质疑,培养创新能力

学习数学过程中质疑精神是学习的必备精神,在数学学习过程中,学生不可避免的会碰到与自己看法不一或者与教师所讲解的内容不同的情况。这时候,教师要鼓励学生提出疑问,帮助学生数学学习进步,激起学生的数学创新思维能力。比如,教师在讲解关于“圆的面积”这节课的过程中,为学生们讲解将圆近似成为长方形,使用长方形的面积来推导出圆的面积的计算公式。这时,学生提问为何不利用三角形的面积计算方法来进行推导呢?教师面对这个问题,要先肯定学生的质疑精神,然后让学生对这个问题展开讨论,从而让学生更勇敢的在课堂当中向老师提问,不管提问是否有价值,都应该鼓励学生们进行质疑,从而为培养学生创新能力提供帮助。

## 三、发挥想象,激发创新能力

想象作为一种十分特殊的思维模式,属于人脑海中针对已经存储的表象展开加工改造从而形成全新形象的心理过程。它可以冲破时空的限制。它可以有效调节机体,发挥出预见未来的作

用。它与思维有着十分紧密的联系。在小学数学教学当中,教师要经常让学生发挥想象力,培养出学生的创新思维能力。比如教师在讲解关于学生识数的过程中,让学生认识“1”时,教师可以让学生发挥想象,看到数字1,能够想到什么呢?有的学生回答“一棵大树”、有的学生回答“一块橡皮”、还有的学生说“一家人”等等。学生们说出许多与1有关的事物和事情。通过学生们的想象,充分展示出学生们的思维主动性。从而可以知道,发挥出学生的想象力,能够有效激发出学生们的创新能力。

## 四、参与课堂实践,培养创新能力

经过相关的实践证实:新知识需要经过学生的亲身主动积极参与,自行探索,才可以转变为学生自己的知识。学生在参与到探索当中,主动表达自己的看法,培养出创新能力。比如在例题教学过程中,针对难度系数较小的例题,直接让学生试着自己解决,为学生提供非常大的探索空间,避免教材讲解给学生思维带来限制,为培养学生创新能力带来帮助。教师在讲解关于“除数是小数的除法”这方面的知识点的过程中,教师要按照应用题的题意让学生列好算式,并且采用竖式进行计算。教师要先让学生们尝试展开计算。学生尝试后,对商的确定遇到问题:第一,商要不要加上小数点?第二,如果要加小数点,那么要加在哪里?这时候教师不着急为学生们提供答案,而是要组织学生自己独立思考验证,学生的验证结果和被除数并不相同,否定了自己的想法。教师再指导学生找寻原因。学生经过再次讨论,找到问题的所在之处,发现除数当中存在小数点,造成商中小数点位置无法确定的问题。“发现一个问题通常要比解决一个问题更加关键。”学生通过利用已经解决的问题,彻底解决问题。

总之,在小学数学实际教学过程中,教师要采用课堂教学培养学生的创新能力,利用趣味教学,激发学生创新兴趣、鼓励学生质疑,培养创新能力、发挥想象,激发创新能力、参与课堂实践,培养创新能力的策略,实现培养学生创新能力的目的。

## 参考文献

- [1] 韩恒. 在小学数学教学中培养学生的创新能力[J]. 贵州教育, 2019(06): 42.
- [2] 廖达财. 如何在小学数学教学中培养学生的创新意识[J]. 数学学习与研究, 2019(03): 126.
- [3] 龙继发. 浅议如何在小学数学教学中培养学生的创新能力[J]. 中国校外教育, 2019(03): 63.