

小学语文作文教学的点滴感悟

李 佳

(云南省昆明高新技术产业开发区第四小学 云南 昆明 650503)

【摘要】最新版小学课程标准指出“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，积极向上，表达真情实感。”笔者从教近六年，一直被作文教学困扰着。相信不少教师也有这个问题。感谢学校语文团队的帮助，让我对这个困扰有了一定的解决办法，下面笔者来分享一下关于小学语文作文教学的一些感悟：

【关键词】小学语文；作文教学

一、小学语文作文教学贵在积累

(一) 生活中积累

在教学前，建议学生利用休息日陪父母逛菜市场，了解生活中的新鲜事物，体会父母“当家”的辛苦。与好朋友一起读自己喜欢的课外书，感受阅读带来的愉悦。茶余饭后走进社区，了解社区的新鲜事。走进大自然，感受四季变化带给人们的美感。因为，只有亲身经历了，亲自感受了，所见所闻才会跃然于纸上。多姿多彩的生活内容是学生作文的基础，只有让学生体验生活，学生才能乐于表达生活，也才有表达的素材。在教学的过程中，教师要适时地转换角色，引导学生走进生活。我们将会一同看到生活之源的“半亩方塘”和“天光云影”；学生将学会触摸感悟，体验生命赋予的平凡与感动，最终，获得写作能力上的提高。

(二) 文本中积累

“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”在阅读教学中，我们常常会发现在课后练习题中出现了“背诵自己喜欢的自然段，摘抄好词、佳句”等类似的要求。其目的就是让学生在摘抄材料的过程中进行积累，而后转化为自己的素材。例如，在教学《白鹭》一课时，抓住语句优美段落“那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑。在清水田里，时有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画面。田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣”学生在反复诵读这一段的基础上抓住“增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑”等语句进行品析，体会作者如此运用辞藻，便赋予这白鹭鲜活的生命力，使无限情态尽现眼前。通过阅读欣赏，品词析句，更能使学生热爱动物的情感得到升华。增加阅读量是学生积累的重要途径。写作要与阅读密切配合，相辅相成。教师要引导学生进行广泛的课外阅读，并在阅读中分析词句，体会作者的情感，这些都是十分必要的。新课标强调，阅读是学生的个性化行为。因此，作为一线教师的我们，应该鼓励学生自主地选择阅读材料，鼓励学生多读书，读好书，以此来加强自己的知识储备。

二、小学语文作文教学贵在练笔

对于小学生来说，很多学生并没有掌握足够的写作技巧，在作文写作过程中也有着表达错误或者表达技巧匮乏的问题，为了培养学生的写作技巧，教师应当将阅读教学同写作教学结合起

来。让学生经常有进行语言实践的机会，鼓励学生充分利用好文字这个工具，形成读写能力，并经常记录生活中的事情，最终形成文字。坚持写日记就是一个很好的练习机会，教师应该告诉学生事情无大小，用心感受就好，做到说真话吐真情，才能发出心底的本能的呼唤。作为教学的组织者、指导者，我们教师要尽可能地为学生创设良好的习作环境。在教学一些修辞手法的文章时，教师可鼓励学生适当的仿写句子，逐渐过渡到仿写段落，最终到仿写课文，这样阶梯式的训练，大大降低了学生的写作难度。同时也要加强对平时练笔的指导，提倡写日记、读书笔记等。

三、小学语文作文教学恰当讲评

讲评是指导作文的一个重要环节，所以课堂上教师应该做到少讲多评。新课标指出“（写作知识的教学力求精要有用）写作教学应抓住取材、构思、起草、加工等环节，指导学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。”小学语文教师要为学生搭建一个互相交流，互相学习的平台。在讲评过程当中可采取自评、师评、互评方式。其目的在于要抓住学生存在的共同问题，有针对性地进行讲解。让学生从自己的作文内容和表达方式中找出不足。并且，教师可以将班级中优秀的作文拿出来作范文，供其他同学观摩、借鉴。让每位同学在作文讲评当中都能有所收获，了解自己文章的优缺点，从而明确自己的努力方向。

结束语

在小学语文作文教学中，教师应当打破传统的教学思维，注重对于学生写作兴趣和写作能力的培养，紧密联系实际，培养学生的观察力，丰富学生的写作素材，加强阅读教学与写作教学的结合，让学生掌握更多的写作技巧。同时，作为教师，还应当积极进行教学方法创新，灵活运用各种教学方法，如情景教学等，以此来激发学生的写作兴趣，促使学生能够更加积极、主动地进行写作练习，这对于提高学生的写作能力，以及提高小学语文作文教学质量都有着重要的作用。

参考文献

[1] 张朝阳. 笔下生花：小学语文作文教学的点滴感悟[J]. 作文成功之路(中旬), 2018, (10): 91.

[2] 蒋书清. 小学语文作文教学的点滴感悟[J]. 小学生作文辅导, 2016, (11): 65.