

小学语文课堂学习方式的转变方式分析

李木子

(兴隆台区曙光第一学校 辽宁 盘锦 124107)

【摘要】学好语文可以帮助我们更好的运用这项技能,学好语文不仅可以让我们更好的在生活中与他人进行沟通和交流,还可以让我们收获更多的知识,丰富底蕴,更好感知和理解这个世界,本文阐述了小学语文课堂转变学习方式的意义,对小学语文教育的现状进行了分析,并对转变小学语文学习方式的有效策略进行分析。

【关键词】课堂;方式;分析

语文学科是组成义务教育的重要元素,小学阶段对学生整个语文学习过程来说都有着重要影响,这个阶段的学习可以决定是否能为学生以后的学习打下良好的基础,在这个时期的学习过程也决定学生能否养成良好的学习习惯,因此对如何在小学语文课堂中进行学习方式的转变的探究对小学教育工作者有着十分重要的影响。

一、在小学语文课堂中转变学习方式的意义

小学语文是一门非常重要的学科,随着经济的发展和社会的进步,人们对教育的需求也越来越多,对教学水平要求也越来越高,因此为了顺应社会发展需要,不少学科都进行了大大小小的改革,很多教师的课改意识也随之加强,能否让学生爱上语文学科,适应新课改下的课堂成为教师们用心关注的问题,因为这一理念实践成功后不仅意味着教师通过自己的努力使学生在成绩上见到成效,还意味着自己教学水平的提高,业务能力的完善和综合素质的提升,也对教育发展有一定的推动作用,教育发展是推动经济发展的重要内容之一,教师在进行教育研究的同时也是为民族的发展贡献力量,所以对小学语文教学课堂的重视就不仅仅停留在对学生未来负责这一层面,也体现出了对教育的重视和对民族发展的重视,做好语文教学就是在做发展,虽然很多教师对教学整改工作全力以赴,但还是没有明确教学目标,没有清楚的认识教学中存在的问题并进行及时更正,导致课堂对新理念渗透的不彻底,对旧观念舍弃的也不够到位,有很多存在于课堂以及整体教学中的问题分析不够透彻,对课堂和整体教学中实际问题欠缺反思,能够有效的解决这些问题也是语文课堂教学改革的意义所在。

二、小学语文课堂中存在的问题

(一)忽视在小学语文课堂中转变学习方式的重要性

很多教师并没有认识到在小学语文课堂中转变学习方式的重要性,还盲目的以应对应试教育的课堂为学生们提供教学,严重阻碍了教学的进步和缩小了学生自由发展的空间,有些教师认为课堂就是应该以学习为主的,过分注重维护课堂严肃的学习氛围,使学生们感到语文课堂很压抑,由于小学生年龄较小,正处于活泼好动,好奇心较强的年纪,对传统教学模式下的语文课堂不是十分感兴趣。

(二)没有发挥多媒体教学的作用

很多教师在课堂改革的带动下,有意识追随科学进步的潮流,想利用多媒体进行教学,然而却对多媒体工具操作的不够灵活,或者是不知道怎样使用多媒体对学生进行传教,导致很多内容无法用呈现给学生,让学生学习知识的内容受到限制。

(三)没有把课堂主体地位还给学生

很多小学语文教师认为小学生年纪较小,没有形成独立的思维和较强的自制力,认为课堂应该以应对考试为主,学生应该在自己的监督下学习。然而有时候这种表现会让孩子失去参与感,甚至是在老师讲解的过程中溜号,导致教师很辛苦的进行教学,孩子看似很认真的听讲,却并没有真正动脑思考,一节课下来真正学到的知识少之又少。

三、如何在小学语文课堂中转变学习方式

(一)加强对转变课堂学习方式的重视程度

由于小学生年纪较小,处于这个阶段孩子的心理特性导致原有的教学模式并不能被他们所接受,教师应该认识到现有的教学模式没有办法让吸引孩子学习语文学科,就应该及时进行调整,

否则的话,原有的孩子们来说是毫无意义的,不仅没能完成学习任务,影响学习效果,还不利于孩子养成好的学习习惯,同时对教师个人的成长和发展也形成一定的阻力。所以对于在小学语文课堂进行学习方式调整这一问题,小学语文教师一定要给予高度重视。

(二)利用多媒体教具进行行教学

有很多语文课文讲解起来,仅仅依靠课本中的图片和文字没有办法触动学生的情感,教师可以通过多媒体教学设备辅助教学,把教学内容用视频、影像呈现给学生,让学生觉得学习语文时间很好玩的事情,利用这种轻松且现代化的课堂氛围让学生觉得学习语文是一件很好玩的事情。消除学生抵触语文学科的心理,还能帮助学生理解记忆。让当代小学语文课堂与现代信息技术相结合,也是实现小学语文教学现代化的体现,在提高教学质量的同时也能提高自身教学水平,完善综合素,从而促进小学语文教育的发展。

(三)在课堂中转变角色

要想在小学语文课堂彻底实现学习方式的转变,首先要先将教师和学生的主体地位进行转变,教师要深刻的认识到小学生已经形成一定的自我意识,要充分利用角色转变加强小学生在提语文课堂中的参与感,激发学生的兴趣,在课堂上提出问题后,要为学生留出自主探究的时间,在自主探究的过程当中学生不仅可以通过思想的碰撞形成开拓的学习思路,同时在这个过程中可以培养孩子懂得分享的良好品质,有利于促进学生的全面发展,让小学语文教育更适应社会发展需求。

(四)和生活实际接轨

语文教学的过程中可以寻找恰当的教学内容和实际生活接轨对孩子进行教育,例如,可以每天都给孩子布置随笔的作业,让孩子们记录生活中有趣的事情,这样不仅可以让孩子们练习写作能力,还可以让孩子们体会到学习的快乐。同时有的孩子性格比较内向,并不善于和老师主动沟通,教师可以通过这样的形式来了解孩子的内心世界,增进老师对学生的了解,有助于老师更好的从学生的实际情况出发帮助学生提高学习成绩。

四、结论

综上所述,小学语文教育对学生今后的学习和成长都会产生重要影响,因此对小学语文课堂中学习方式的调整是十分紧要的,教师要不断的提高自身素质,根据小学生心理特征出发,让学习方式调整在提高小学生学习成绩的过程中充分发挥积极作用,另外小学语文课堂进行调整,单单凭借教师的单方面努力是远远不够的,还需要学校的不断支持才能在进步中取得成功。

参考文献

- [1]王莉.影响小学高年级开展语文拓展阅读因素的研究——基于“新城市居民子女”小学的拓展阅读现状[D].南京师范大学,2015.
- [2]姚金珠.变革学习方式,促进学生发展——浅谈小学语文教学中学生学习方式的转变[J].考试周刊,2014(63):30-30.
- [3]刘文波.自主·合作·探究——浅谈小学语文学习方式的转变[J].新课程(小学),2014(7):170-171.

作者简介:

李木子,女,生于1989年8月,大学本科学历,二级教师资格,现从事小学语文教学工作。