

构建小学语文高效课堂之浅见

周伟华

(江西省上饶市鄱阳县田畝街镇发扬初级小学 江西 上饶 333105)

【摘要】随着教学改革不断推进,构建高效的语文课堂,就成了所有师生共同追求的目标。高效的课堂不仅能够提高小学语文的课堂教学质量,还能让学生在有限的时间内接收更多的知识。语文教师应根据教育部要求,积极构建小学语文高效课堂,让课堂教学效率得以提高,满足时代的需求。本文旨在通过分析如何构建小学高效课堂,从而为教师提供一些经验。

【关键词】高效课堂;小学语文;教学模式构建

引言

现阶段,社会各界人士都越来越重视小学教育。语文作为小学教学当中的一门重要学科,也同样受到教育相关人士的重视。构建小学语文高效课堂,提高小学语文课堂效率具有着极其重要的现实意义。

一、认真钻研教材,明确教学目标

长久以来,由于语文教师的教学观念过于陈旧传统,且未能对《语文课程标准》有较深的研究,致使现如今部分语文课堂的教学效率低下,学生的语文综合素养有待提高。教师要想提高语文课堂的教学效率,就要先认真钻研教材。根据《语文课程标准》明确教学目标,制定教学大纲。根据教学实际要求与教材相结合,同时将书上的知识点与学生的实际情况相联系。众所周知,语文课本是教学内容的主要载体。一篇文章教什么?如何教?让学生怎样学?掌握哪些内容?都是需要老师仔细研究的。作为老师一定要研究教材,吃透教材,根据《语文课程标准》经过知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面的综合考量后站在学生的角度制定明确的教学目标与教学方法。

二、创设愉快的学习氛围,激发学生的学习兴趣

兴趣是学生最好的老师。对于每个学生来说,兴趣往往是他们的第一位老师。尤其就小学生而言,他们会感兴趣科目产生强烈的学习热情,并会积极主动地探索,参与到教学过程中来。因此如何激发学生兴趣就成了小学语文教师构建高效课堂的着手点与关键点。随着时代的发展,学校的多媒体教学设备也逐步地现代化专业化,这大大方便了我们对学生学习语文的兴趣的引导。在日常的教学过程中,教师可以通过播放PPT展示音频展示图片等方式,有效地吸引学生的注意力,并通过声形引入将注意力转化为学习兴趣。例如教师在讲到《富饶的西沙群岛》一课时,就可以运用多媒体设备展示一些在互联网上搜集到的西沙群岛的视频与图片等。现在已能预购了,不仅增强了课堂教学内容对学生的吸引力,还能让学生对书本的内容印象更加深刻。

在更新课堂教学手段的同时,也要改变原有的教学环境。在传统的教学模式下,以老师灌输式教育为主。这样的灌输式教育会导致课堂较为沉闷压抑,致使学生学习兴趣低落,课堂教学效率下降。要想改变这种现状,就需要教师创设宽松愉悦的学习环境,让学生能快乐的学习。教师可以在日常教学生活中,用幽默风趣的语言形成良好的课堂氛围,并积极开展各项有趣的小活动。寓教于乐,让学生在快乐中学习,从学习中感受快乐。从而在潜意识里让学生爱上学习。

三、引导学生自主学习,养成良好的学习习惯

学生是学习的主体,教学要以学生为主。一节语文课是否是高效的,关键在于学生能学到多少。学生全身心的投入到学习

当中就会充分地吸收老师所讲授的内容,使课堂变得极为高效。反之,若学生没有良好的自主学习习惯,课堂效率自然而然就会变得低下。因此,构建高效小学语文课堂的关键在于,调动学生自主学习积极性,让学生养成良好的学习习惯。从被动学习到主动索求,这中间离不开老师的引导。教师应从引导学生预习语文课文开始,通过引导让学生在课前了解课上要讲的知识,增强学生在课堂上的参与感,久而久之使学生形成良好的预习课文的习惯。其次,教师还有引导学生对文章的掌控能力。让学生在学习中能够理解文章内容,明晰文章结构,对文章的精彩之处能辨析出来,领会文章的主旨精神。让学生能够高效地学习文章内容。长此以往学生对文章中的知识点能很轻松的掌握,从而大大提高课堂教学效率。

教师在引导学生学习文章的同时,也应注重学生学习习惯的养成。如学生写字必须要端正,上课听讲要保证80%的时候注意力集中,对作业态度要是认真严谨的等等。让学生养成仔细观察、独立思考、乐于学习、乐于交流的习惯。良好学习习惯的养成,不仅能让课堂变得更加高效,也能让学生受益终生。

四、因材施教,课堂梯度教学

学生的学习能力有强有弱,基本上呈常态分布,学生学习能力的发挥也分早晚,有学生早熟也有的学生大器晚成;能力的结构上也有差异,有的学生善于想象,有的学生善于记忆等等。因此,我们应因学生能力的个别差异而教。在教学过程中教师应设置一定的教学梯度,对不同接受能力的学生制定不同的教学目标,让每个学生都有属于自己的努力方向。不会因互相之间的能力差异而产生自卑心理。同时也能让课堂变得更加高效,不至于在讲解较简单的问题时,浪费接受能力强的学生的时间;也不会出现在讲解较难问题时,接受能力差的学生无法参与的情况。

结束语

综上所述,在实施课程改革的今天。教师需要根据小学语文的教学特点,紧跟时代步伐,构建高效的语文课堂。通过新时代多媒体技术创建和谐愉快的学习氛围,充分吸引学生的学习注意力与兴趣,使学生养成良好的学习习惯。再根据孔子所提出的因材施教的教学方针,使每个学生都能得到充分的培养。产生良好的教学效果,让语文课堂成为学生学习的天堂。

参考文献

- [1]王颖.基于信息技术与教育深度融合的小学语文高效课堂构建[J].中国教育技术装备,2017(05):59-61.
- [2]牛文华.高效课堂,教师的不懈追求——小学语文高效课堂构建探究[J].学周刊,2017(07):115-116.
- [3]于广谊.小学语文教学中构建高效课堂策略探究[J].内蒙古教育,2016(35):54.