

# 探究小学数学计算教学中的问题及对策

龚博文

(江西省乐平市浯口镇中心小学 江西 乐平 333300)

**【摘要】**在对小学生进行数学教学的过程中,教师一定要让学生明白数学的学习会影响他们整个学生生涯的学习,让他们明白数学学习的重要性,使其明白数学课程中最重要和基础的部分就是小学数学计算,对小学生整个小学阶段的数学学习有很大的影响,也是新课改的新要求,有助于提升小学数学教师的教学成果。为了满足现阶段我国社会主义市场的发展以及对创新人才的需求,小学数学教师要采取有效措施提升学生的数学计算能力。但是,现阶段小学数学教师在平时对小学生进行数学计算教学的过程中存在很多问题,本文通过分析和阐述了这些问题,并且提出了相应的解决策略,希望能帮助广大小学生提升他们的数学计算能力。

**【关键词】**小学数学;计算能力;问题与策略

由于数学计算在小学数学教学中非常重要,所以小学数学教师一直都很重视培养学生的数学计算能力。对小学生开展数学教学需要先培养他们的计算能力,从而让学生学习更深层次的数学知识和其他相关学科的知识,为他们之后的学习和人生提供有力帮助。新课改要求小学数学教师在平时的教学中要摒弃传统的教学方式和方法,紧跟时代运用创新性的教学方式和方法传授学生数学知识,引导学生发挥自己的主观能动性独立思考学习中遇到的各种数学问题。

## 一、浅谈小学数学计算教学中存在的问题

### 1. 学生审题不认真,对数学学习不感兴趣

小学生在学的过程中并不具备全面的审题意识,很容易理解错误。特别是对于数学来说,可能会因为看错标点符号或者某一个数字影响后续的正确计算。由于小学生基本上都是通过直观思维思考问题,上课时注意力容易分散,所以即使他们知道审题很重要,但是还是会因为没有认真审题出现错误。小学生学习数学知识需要具备较高的抽象和概括能力,并且在这个过程中需要做大量的练习题,再加上小学数学教师使用的教学方法比较单一,导致很多学生会感到很枯燥乏味,渐渐减少在提升数学计算能力上的时间花费。

### 2. 学生的口算速度低,计算结果的准确率不高

按照计算方式可以将小学数学计算分为口算和笔算。大多数小学数学教师会更注重传授学生笔算的技巧,而忽略培养他们的口算能力,导致很多学生的口算速度很慢。数学计算教学汇总包括计算过程及结果,由于学生在运算过程中很粗心,或者并没有正确的解题思路,导致计算结果的准确率不高。

### 3. 教师的教学方法单一,学生的独立思考能力有待加强

随着新课标的不断深入推进,要求小学数学教师在平时的教学中要全面发挥学生的主体地位,将其作为教学的主体而不是被动接受自己传授的知识点。根据相关调查表明,受传统教学方法的深刻影响,很多小学数学教师在给学生讲解计算方面的知识时,仍然将自己作为主体,而学生只能被动接受教师讲解的知识,没有充足的时间独立思考相关知识点,或者教师在教学中并没有采取有效措施让学生转变自己错误的学习思维,以上种种都会极大地影响学生的数学学习。

## 二、浅析提升小学生数学计算能力的策略

### 1. 创设合理的学习情景,提升学生对计算学习的兴趣

众所周知,学生对某一个新事物的认知都是从对这个事物的好奇心和兴趣开始的,因此小学数学教师在平时的教学中要采取有效教学手段让学生对数学学习产生兴趣,为此要求教师要创新和优化自己的教学方式和方法,在平时的教学中为学生创设合理的学习情景,并且通过这个情景传授学生有价值的数学计算,让学生在轻松的学习情景中学习数学计算。比如,教师可以让学生在日常生活中买东西的例子,并且让他们利用所学的数学计算解决这些问题,以此有效提升学生应用数学计算的水平,以此可以提升学生在实际生活利用计算运算解决问题而产生的一种成

就感,以此可以让学生愿意主动接触并学习数学知识,从而有效提升他们的数学学习能力。

### 2. 加强训练学生的口算能力,提升他们运算的准确率

在小学数学计算教学中,口算也是非常重要的一种计算方式,想要提升数学的口算能力,要求教师要采取有效措施不断训练学生的口算能力和水平,只有这样才能帮助学生高效地学习之后的笔算和估算环节。众所周知,数学计算中存在一定的规律,所以教师在平时的课堂练习中一定要不断引导和帮助学生发挥自己的主观能动性,将数学计算中的规律找出来,并且独立思考,将其转化为自己的知识,总之就是帮助学生将原本复杂的数学问题简化,通过这种方式让学生正确计算。通过口算可以有效地提升学生的思维能力和思考问题的能力,还可以帮助小学数学教师完美完成新课标要求的教学质量。

### 3. 组织多样化的计算练习,培养学生良好的学习习惯

由于小学数学学科自身特定的性质,所以教师在平时的教学中对学生强化练习的过程中,一定要将重心放到提升学生的逻辑思维上面,让学生掌握数学学习的规律,有效避免学生在计算的过程中出现重复和无效的计算,此外,教师应该不断引导学生熟练牢记这些知识的要点,以及需要使用的相关数学法则,因为进行数学计算的唯一准则就是数学法,所以只有学生在练习的过程中能熟练掌握这些数学法则,并且能将其灵活地运用到解题中,才能得出准确的计算结果。在平时的教学中,小学数学教师应该采取有效措施引导学生采用各种各样的练习方式提升自己的计算能力和水平,教师可以让学生以小组的形式进行竞赛,将日常学习中学生容易混淆和做错的提出整理出来让他们以小组的形式进行解答,通过这种方式可以帮助学生整理、分析和比较这些题目的要点,并且将平时练习中很难理解的运算方式和法则整理并理解,以此可以有效地提升小学生的数学计算能力,并且让他们在这个过程中理解小组合作学习为他们的数学计算学习带来的益处。

## 总结

想要提升小学生的数学计算能力需要花费很长的时间,要求教师创设合理的学习情景,训练学生的口算能力并且组织多样化的联系,此外还应该根据学生的实际情况进行个别辅导,帮助他们及时分析和解决计算中存在的问题及错误的原因,只有这样才能帮助学生有效提升自己的计算能力。教师一定不能一味地使用题海战术训练学生的计算能力,而是应该在平时的教学中不间断地对他们进行系统化的训练,以此才能达到良好的教学效果。

## 参考文献

- [1] 郑婷婷. 优化小学数学计算教学的策略[J]. 求知导刊, 2017, 0(20).
- [2] 关君. 新课标下小学数学计算教学的实践与思考[J]. 科学中国人, 2017, 0(12).
- [3] 陈光文. 小学数学教学中学生解决问题能力的培养[J]. 教育界: 综合教育研究(上), 2017, 0(2).